

Сумський державний університет  
Медичний інститут  
Кафедра педіатрії

**ВИТЯГ**

з протоколу № 1 фокус-групи кафедри педіатрії від 06.03.2018 р.

**ПРИСУТНІ:**

Члени кафедри педіатрії:

Сміян Олександр Іванович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри;  
Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії,  
керівник проектної групи ОНП 228 «Педіатрія»;  
Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії;  
Бинда Тетяна Парфеніївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Січненко Петро Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Васильєва Олена Геннадіївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;  
Горбась Вікторія Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Зайцев Ігор Едуардович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Манько Юлія Анатоліївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;  
Петрашенко Вікторія Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Сміян Катерина Олександрівна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;

**СЛУХАЛИ:**

Аналітичний звіт щодо врахування при розробці і удосконаленні ОНП "228 Педіатрія".

**ВИСТУПИЛИ:**

Керівник проектної групи ОНП 228 «Педіатрія» проф. Попов С.В., який доповів про аналіз аналогічних вітчизняних освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії у частині формулювання фокусу та особливостей ОП, використання різних форм освітнього процесу, розробки системи оцінювання, формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання, створення переліку компонент ОП та їх логічної послідовності. Відмічено, що необхідно прийняти до уваги особливості програм інших установ при удосконаленні ОП 228 Педіатрія, які можуть бути різноспрямованими. Також необхідно використовувати потенціал класичного університету і досвід його інституцій для удосконалення ОП 228 Педіатрія.

В той же час в програмі, як часті складової групи ОП СумДУ, необхідно врахувати завдання стосовно врахування галузевого та регіонального контексту та враховувати можливості університету щодо сучасних методів навчання. Необхідно акцентувати важливість студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного навчання, самонавчання з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках програм академічної мобільності. Необхідно посилити роль спеціалістів-практиків зі спеціальності в процесі набуття практичних навичок щодо діагностики і лікування. Одним з варіантом удосконалення практичних навичок діагностики та лікування може бути поєднання роботи в лікувальному закладі та збору матеріалу для дослідження.

Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії запропонував взяти до уваги результати аналізу і використовувати при розробці і удосконаленні ОНП "228 Педіатрія".

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ:**

Одноголосно.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Взяти до відома результати аналізу і використовувати їх при удосконаленні ОНП "228 Педіатрія".

Завідувач кафедри



Сміян О.І.

Секретар семінару



Редько О.К.

Сумський державний університет  
Медичний інститут  
Кафедра педіатрії

**ВИТЯГ**

з протоколу № 1 фокус-групи кафедри педіатрії від 06.03.2018 р.

**ПРИСУТНІ:**

Члени кафедри педіатрії:

Сміян Олександр Іванович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри;  
Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії,  
керівник проектної групи ОНП 228 «Педіатрія»;  
Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії;  
Бинда Тетяна Парфеніївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Січненко Петро Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Васильєва Олена Геннадіївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;  
Горбась Вікторія Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Зайцев Ігор Едуардович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Манько Юлія Анатоліївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;  
Петрашенко Вікторія Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;  
Сміян Катерина Олександрівна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;

**СЛУХАЛИ:**

Основні результати аналізу кадрового ресурсу закладів охорони здоров'я Сумської області.

**ВИСТУПИЛИ:**

Керівник проектної групи ОНП 228 «Педіатрія» проф. Попов С.В., який доповів що результати аналізу кадрового ресурсу закладів охорони здоров'я Сумської області представить член проектної групи кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії Січненко П.І.

Січненко П.І., кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, доповів про стан кадрового ресурсу закладів охорони здоров'я Сумської області. Висновки і перспективи полягають у тому, що стан кадрових ресурсів лікарів-педіатрів в Сумській області характеризується кількома проблемами, які необхідно враховувати при стратегічному плануванні підготовки й розподілу лікарських кадрів - скорочується чисельність лікарів-педіатрів; відзначається низька укомплектованість штатних лікарських посад фізичними особами: лікарі – 83,1%, особливо це стосується установ первинної медичної допомоги і окремих районів області; вікова структура лікарських кадрів – неблагоприємна, питома вага осіб пенсійного та передпенсійного віку становить 25%. Крім того, знижується престиж професії медичного працівника. Таким чином, потреба в педіатрах становиться ще більшою. При цьому за нашими розрахунками потреба у висококваліфікованих педіатрах буде зростати внаслідок подальшого розвитку сімейної (перепрофілізація педіатрів) та вузько-спеціалізованої медицини.

Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, директор медичного інституту СумДУ запропонував взяти до уваги результати аналізу і використовувати при розробці і удосконаленні ОНП "228 Педіатрія". Він наголосив, що регіональні установи вимагають висококваліфікованих кадрів, які можуть бути отримані під час підготовки здобувачів цієї спеціальності. Вкрай важливим є забезпечення

підготовки майбутніх лікарів, що потребує постійної підготовки ресурсів для роботи у навчальних закладах. З цього погляду підготовка здобувачів за спеціальністю педіатрія може бути найважливішим чинником покращення медичної допомоги дітям та підліткам.

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ:**

Одноголосно.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Взяти до відома результати аналізу і використовувати їх при удосконаленні ОНП "228 Педіатрія".

Завідувач кафедри



Сміян О.І.

Секретар семінару



Редько О.К.