

Сумський державний університет
Медичний інститут
Робоча проектна група ОНП 228 Педіатрія

ВИТЯГ

з протоколу засідання РПГ
№ 2 від 17.06.2021 р.

ПРИСУТНІ:

Члени Робочої проектної групи:

Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, гарант ОНП;
Сміян Олександр Іванович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії;
Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії;
Січненко Петро Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Бинда Тетяна Парфеніївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

СЛУХАЛИ:

Про Тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 "Педіатрія" Сумського державного університету

ВИСТУПИЛИ:

Гарант освітньо-наукової програми за третім рівнем вищої освіти проф. Попов С.В., який представив Тимчасовий Стандарт підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 "Педіатрія" в Сумському державному університеті і зазначив, що Стандарт розроблено відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН України.

Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, запропонувала рекомендувати розглянути стандарт на засіданні Експертної ради роботодавців.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ:

Одноголосно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Схвалити тимчасовий Стандарт підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 «Педіатрія» в Сумському державному університеті та рекомендувати затвердити Радой із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти МІ СумДУ і Вченою радою СумДУ.

Керівник Робочої проектної групи



Попов С.В.

Секретар Робочої проектної групи



Редько О.К.

Сумський державний університет
Медичний інститут
Робоча проектна група ОНП 228 Педіатрія

ВИТЯГ

з протоколу засідання РПГ
№ 2 від 17.06.2021 р.

ПРИСУТНІ:

Члени Робочої проектної групи:

Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, гарант ОНП;
Сміян Олександр Іванович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії;
Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії;
Січненко Петро Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Бинда Тетяна Парфеніївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

СЛУХАЛИ:

Про пропозиції, що надійшли до Робочої проектної групи відносно змін проекту ОНП 228 Педіатрія на 2021 рік.

ВИСТУПИЛИ:

Попов С.В., доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, гарант освітньо-наукової програми за третім рівнем вищої освіти який представив оновлену ОНП «Педіатрія» та навчальний план до неї, які були розроблені новою робочою проектною групою за програмою. Зазначив, що освітня програма 2021 року зазнала суттєвих змін у частині загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання, уточнена «Мета освітньої програми», «Предметна область освітньої програми», «Орієнтація освітньої програми», «Основний фокус освітньої програми та спеціалізації», «Особливості програми», розділ «Ресурсне забезпечення реалізації програми», уточнені матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Доповів, що оголошення про можливість внесення пропозицій, зауважень до проекту ОНП 228 «Педіатрія» за третім рівнем вищої освіти було оприлюднено у Каталозі освітніх програм СумДУ та проект пройшов громадське обговорення (розміщені 17.05.2021 року на сайті СумДУ (<https://op.sumdu.edu.ua/programms/1815>)). Пропозиції до проекту ОНП надійшли від здобувачів, представників академічної спільноти, фахівців-практиків, роботодавців. Попов С.В. повідомив, що кожному члену РПГ були роздані пропозиції, що вказані у вищезазначених документах.

Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії запропонував кожен пропозицію, яка надійшла на проект ОНП для обговорення проголосувати, та, у разі потреби, обговорити окремо.

**Результати голосування за пропозиціями до проекту ОП, що надійшли до РПГ:
Підтримано одностайно наступні пропозиції:**

1. Розширити мету програми і представити її у наступній редакції «Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету в частині служіння суспільству, проведення освітньої та наукової діяльності, та спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з медицини, які виявляють лідерські якості, здатні генерувати нові знання, саморозвиватися, оволодівати дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності та застосовувати їх на практиці, мають системне мислення та достатній рівень знань для

науково обґрунтованого розв'язання комплексних проблем та проведення оригінальних самостійних наукових досліджень у медицині з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності» (Криклій О.А., начальник навчально-методичного відділу СумДУ).

2. В розділі «Предметна область освітньої програми» додати уточнити трактування пунктів об'єкт діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання (Прімова Л.О., к.б.н., доцент, заступник директора МІ з навально-методичної роботи).

3. Уточнити розділ «Орієнтація освітньої програми» і представити його в вигляді – «Акцент на формуванні здатності опанувати нові концептуальні та методологічні знання з медицини, вмінні аналізувати та розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій у сфері педіатрії з використанням сучасних наукових підходів, формуванні здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення особистості лікаря-науковця» (Лобода А.М., д. мед. н., професор, директор МІ).

4. Уточнити розділ «Основний фокус освітньої програми та спеціалізації» і представити його в вигляді – «Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування в аспірантів компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері педіатрії, що передбачає глибоке удосконалення та узагальнення отриманих знань та умінь, формування нових компетенцій у фаховій діяльності, представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, в т.ч. іноземною мовою. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в орієнтації на формування компетентностей з огляду на сучасні тренди, міжнародні стандарти та біоетичні засади проведення наукових досліджень» (Прімова Л.О., к.б.н., доцент, заступник директора МІ з навально-методичної роботи).

5. Розширити розділ «Особливості програми» і включити до його регіональні здобутки в реалізації наукових досліджень, представити його в вигляді – «ОНП розроблена з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної педіатрії. Програма передбачає проведення власного фундаментального чи прикладного наукового дослідження, практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави, тенденцій сучасного світового розвитку в умовах глобалізації та невирішених епідеміологічних викликів. Зокрема, здобувачам пропонуються такі напрямки наукових досліджень: вивчення морфогенезу біомінералізації, амілоїдогенезу, запалення, проліферативних процесів; вивчення шляхів індивідуалізації лікування хворих із доброякісними та злоякісними новоутвореннями; вивчення проблемних питань генетичної та регенеративної медицини; створення та застосування нанотехнологій і технологій наноматеріалів, а також нових технологій профілактики, діагностики та лікування найпоширеніших захворювань. Програма дає можливість удосконалювати професійні і соціальні навички під час поєднання навчання з практичною діяльністю у різнопрофільних закладах охорони здоров'я та/або науково-педагогічною роботою у закладі вищої освіти» (Погорелов М.В., д. мед. н., професор, заступник директора МІ з наукової роботи).

6. Уточнити розділ «Придатність до працевлаштування» і представити його в вигляді – «Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України, науково-дослідних установах НАН України, НАМН України та інших установах. Самостійне працевлаштування» (Голубнича В.М., к. мед. наук, доц. каф. громадського здоров'я, заступник директора МІ).

7. Розширити розділ «Викладання та навчання» з акцентуацією до студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі Open Course Ware СумДУ, самонавчання з урахуванням

принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках програм академічної мобільності (Голубнича В.М., к. мед. наук, доц. каф. громадського здоров'я, заступник директора МІ).

8. Уточнити загальні компетентності і представити їх у вигляді - ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку; ЗК 2. Вміння самостійно займатися науковою роботою з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності; ЗК 3. Здатність до вільного спілкування і роботи у професійному середовищі державною та іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях; ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї, розробляти наукові проекти та керувати ними. (Бойко А.О., директор інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації СумДУ).

9. Розширити фахові компетентності спеціальності - ФК 1. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності на основі комплексного та системного аналізу сучасних процесів у вітчизняній та світовій медицині; ФК 2. Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом; ФК 3. Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, планувати, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити та створити нові цілісні знання в медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках; ФК 4. Здатність обговорювати та презентувати результати фундаментальних та прикладних наукових досліджень та інноваційних розробок в теоретичній та клінічній медицині українською та англійською мовами; ФК 5. Проводити самостійний літературний та патентний пошук, орієнтуючись на передові інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси. Вміти застосовувати автономне та веборієнтоване програмне забезпечення, засоби телемедицини у науково-педагогічній та практичній діяльності; ФК 6. Здатність брати участь в команді експертів-науковців при проведенні міждисциплінарних та багатоцентрових наукових досліджень; ФК 7. Здатність здійснювати педагогічну діяльність за фахом, спрямовану на навчання, виховання та розвиток особистості студентів, їх загальнокультурних, громадянських та професійних компетентностей керувати студентською науково-дослідною роботою та навчально-виробничою практикою; ФК 8. Здатність прогнозувати вплив досліджень та медичних втручань на особу та суспільство, нести відповідальність за отримані наукові результати, дотримуватись законодавства, принципів біологічної етики і академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності (Криклій О.А., начальник навчально-методичного відділу СумДУ).

10. Уточнити програмні результати навчання - ПРН 1. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з медичної тематики; ПРН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи медико-біологічних досліджень, системне та прикладне програмне забезпечення, новітні практики використання інформаційних систем та комунікації в охороні здоров'я; ПРН 3. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини з урахуванням сучасних тенденцій, автономності та відповідальності, складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів, реєструвати права інтелектуальної власності; ПРН 4. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології при викладанні фахових медичних дисциплін, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності; ПРН 5. Вміти аналізувати основні концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань з

медицини, сучасні тренди, а також термінологію та методологію наукових досліджень; ПРН 6. Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір та критичне мислення, враховуючи в науковій та педагогічній діяльності соціальні, економічні, екологічні та правові аспекти на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях; ПРН 7. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень; ПРН 8. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках міждисциплінарних наукових досліджень та педагогічної діяльності, проявляючи лідерство та застосовуючи методи ефективної роботи в команді; ПРН 9. Вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації; ПРН 10. Планувати дослідження та проводити його відповідно до принципів біоетики, належної клінічної практики (GMP) (Криклій О.А., начальник навчально-методичного відділу СумДУ).

11. Уточнити розділ «Ресурсне забезпечення реалізації програми» на основі останніх досягнень розвитку кадрового потенціалу, матеріально-технічного забезпечення, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (Прімова Л.О., к.б.н., доцент, заступник директора МІ з навчально-методичної роботи).

12. Доповнити розділ «Внутрішня академічна мобільність» на основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти України (Погорелов М.В., д. мед. н., професор, заступник директора МІ з наукової роботи).

13. Доповнити розділ «Міжнародна академічна мобільність» на основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн (Погорелов М.В., д. мед. н., професор, заступник директора МІ з наукової роботи).

14. Уточнити таблиці «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» і «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми» відповідно до внесених змін в загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання (Голубнича В.М., к. мед. наук, доц. каф. громадського здоров'я, заступник директора МІ).

15. Розширити опис предметної області ОНП (Прімова Л.О., к.б.н., доцент, заступник директора МІ з навчально-методичної роботи).

16. Привести у відповідність навчальні плани підготовки докторів філософії з врахуванням рекомендацій СумДУ (Циганюк Д.Л., директор Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ).

17. Акцентувати можливості ранньої діагностики вроджених вад серця на сучасному рівні в дисципліні «Сучасні аспекти діагностики в неонатології» (директор Інституту серця МОЗ України проф. Годуров Б.М.).

18. В дисципліні «Соціальна медицина» в темі 59 "Підготовку презентації на дану тему з обов'язковим виступом (захистом роботи) за однією з тем" акцентувати увагу на темах з включенням регіонального контенту, наприклад «Сучасна характеристика інфекційної захворюваності дитячого населення Сумської області» (начальник обласного управління охорони здоров'я Бутенко С.П.).

19. В розділу «Особливості програми» підкреслити урахування динаміки регіональних аспектів сучасної та клінічної педіатрії (Директор КНП СОР «Обласна дитяча клінічна лікарня» Змисля І.Ф.).

20. Уточнити зміст розділу «Придатність до працевлаштування» і представити його в вигляді – «Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (Директор КНП СМР «Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» Бугаєнко В.О.).

Не підтримано одногосно наступні пропозиції:

1. На період карантину зменшувати об'єм навантаження педагогічної практики, тому що об'єм підготовчої роботи до онлайн - заняття збільшується (здобувач Дейнека К.М.). Членами РПП відмічено, що педагогічна практика проводиться на основі програм, що

враховують особливості роботи в умовах карантину та за керівництвом кураторів кафедри, які можуть консультувати здобувачів с питань виконання практики.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ:

Одноголосно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Підтримати всі пропозиції, що надійшли до Робочої проектної групи. Проект оновленої освітньо - наукової програми «Педіатрія» представити на розгляд Експертної ради роботодавців для рекомендації Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти медичного інституту СумДУ підтримати освітньо - наукову програму «Педіатрія» та навчальний план підготовки здобувачів на третьому рівні вищої освіти та Вченій раді СумДУ затвердити вище зазначені документи.

Керівник Робочої проектної групи



Попов С.В.

Секретар Робочої проектної групи



Редько О.К.

Сумський державний університет
Медичний інститут
Робоча проектна група ОНП 228 Педіатрія

ВИТЯГ

з протоколу засідання РПГ
№ 2 від 17.06.2021 р.

ПРИСУТНІ:

Члени Робочої проектної групи:

Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, гарант ОНП;
Сміян Олександр Іванович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії;
Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії;
Січненко Петро Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Бинда Тетяна Парфеніївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

СЛУХАЛИ:

Про оновлену ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 "Педіатрія" 2021 року прийому.

ВИСТУПИЛИ:

Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, гарант ОНП, представив оновлену ОНП Педіатрія та навчальний план до неї, яка були розроблені новою робочою проектною групою за програмою. Зазначив, що освітня програма 2021 року зазнала суттєвих змін у частини загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання; уточнена мета програми, доповнені додатки «Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК» і «Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей дескрипторам НРК». Відповідно до оновленої програми внесені зміни до навчального плану підготовки докторів філософії за ОНП Педіатрія, розширено блок вибіркових дисциплін.

Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, запропонував схвалити переглянуту і оновлену ОНП 228 Педіатрія і рекомендувати затвердити Раді із забезпечення якості вищої освіти МІ СумДУ та Вченій раді СумДУ.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ:

Одноголосно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Схвалити оновлену редакцію ОНП 228 Педіатрія і навчальний план та рекомендувати затвердити на Раді із забезпечення якості вищої освіти МІ СумДУ та Вченій раді СумДУ.

Керівник Робочої проектної групи



Попов С.В.

Секретар Робочої проектної групи



Редько О.К.