

**Рецензія**  
**на освітньо-наукову програму 228 Педіатрія**  
**третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії**  
**у галузі знань 22 Охорона здоров'я**  
**в Сумському державному університеті**

Розпочинаючи аналіз освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 228 Педіатрія, яку розроблено колективом Сумського державного університету, неодмінно слід відзначити, що навчання здобувачів на даному рівні вищої освіти відображає стратегічний курс вдосконалення вищої освіти в Україні та її впровадження в міжнародний освітній контекст. Програма націлена на надання глибоких теоретичних знань, практичних навичок та компетентностей у педіатрії, що сприяє створенню новаторських ідей та розв'язанню складних завдань у даній галузі.

Програма цілісно спроектована для розвитку здобувачів з точки зору теоретичних основ та практичної ефективності. Основна мета полягає у формуванні випускників здатними генерувати новаторські концепції, вирішувати складні завдання в педіатрії та здійснювати науково-дослідницькі дії. Програма також спрямована на навчання методам наукової роботи та педагогічним навичкам, а також на самостійне проведення наукових досліджень з важливим теоретичним та практичним значенням.

Підкреслюючи актуальність та сучасність матеріалу, який вивчається, програма висвітлює свою орієнтацію на актуальні дослідження та рекомендації, які існують в цій сфері знань у всьому світі. Це надає здобувачам можливість отримати сучасні знання та навички, що є критичними для успішної майбутньої практики в галузі педіатрії.

Важливим компонентом програми є взаємодія між студентами та викладачами. Групові дискусії, семінари, тренінги та практичні вправи сприяють формуванню комунікаційних та колаборативних навичок аспірантів, що важливо для їхнього подальшого професійного розвитку.

Важливою особливістю програми є студентоцентрований підхід, який спрямований на вирішення конкретних проблем навчання та розвиток компетентностей для генерації новаторських ідей. Форми навчання і методи викладання сприяють досягненню навчальних цілей та враховують індивідуальні зацікавлення здобувачів.

Програма чітко структурована та орієнтована на досягнення специфічних програмних результатів. Особливий акцент робиться на оволодіння концептуальними та методологічними знаннями, застосування цих знань у

практичній діяльності, а також здатність до виконання оригінальних наукових досліджень, вмінні займатися особистісним розвитком, самоосвітою та інше.

Ресурсне забезпечення програми гарантує залучення висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають великий досвід і репутацію у відповідних галузях. Це забезпечує якісне навчання та наукову підтримку здобувачів.

Враховуючи усі компоненти наявної освітньо-наукової програми, яку розроблено в Сумському державному університеті, можна визнати, що вона відповідає сучасним вимогам та надає здобувачам можливість розвивати високий рівень теоретичних знань та практичних навичок у сучасній педіатрії, тому може бути використана для підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, докторів філософії зі спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Д.мед.н., проф., директор  
медичного центру Еледія  
Куц Лариса Вікторівна

