

Рецензія

на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти
з підготовки докторів філософії у медичному інституті
Сумського державного університету
за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Перехід до підготовки докторів філософії є важливим кроком у процесі перетворення вищої освіти в країні та її інтеграції в глобальний освітній простір. Освітньо-наукова програма (ОНП) третього рівня для підготовки докторів філософії у галузі педіатрії в медичному інституті Сумського державного університету має на меті розвиток у здобувачів теоретичних знань, практичних вмінь та компетентностей, необхідних для створення новаторських ідей, вирішення складних завдань в педіатрії та проведення дослідницько-інноваційних дій. Програма також спрямована на оволодіння методами наукової та педагогічної роботи, а також на самостійне проведення наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну і важливе теоретичне та практичне значення.

У профілі ОНП подано чітко сформовані та обґрунтовані її загальну інформацію, характеристику, основний фокус та особливості, визначено мету ОНП, описано критерії придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання знань, умінь і компетентностей здобувачів; програмні компетентності та програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми з кадровим, інформаційним, навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням, а також можливості академічної мобільності аспірантів, як внутрішньої так і міжнародної.

Програма пропонує здобувачам студенто-центроване, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, яке направлене на вирішення проблем навчання, яке дозволить їм розвивати компетентності, необхідні для генерації новаторських ідей та вирішення складних завдань у їхній професійній сфері. Методи навчання та викладання, які використовують у рамках програми, сприятимуть досягненню навчальних цілей, враховуючи індивідуальні інтереси та потреби здобувачів, забезпечуючи їх академічну свободу та можливість поєднувати навчання з науковими дослідженнями під час проходження програми.

ОНП передбачає досягнення здобувачами інтегральної (здатність розв'язувати комплексні проблеми педіатричної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі педіатрії на підставі переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань та професійної педіатричної практики), а також загальних і фахових компетентностей.

Десять чітко визначених програмних результатів навчання зокрема передбачають оволодіння здобувачами концептуальними та методологічними знаннями у галузі педіатричної науки; набуття здатності застосовувати ці знання у професійній діяльності під час вирішення дослідницьких і практичних завдань; набуття умінь проектувати і виконувати оригінальні та комплексні наукові дослідження і представляти їх результати. Зазначені програмні результати узгоджуються зі статутом, стратегією та політикою Сумського державного університету; враховують інтереси основних зацікавлених сторін; відповідають

сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці; пов'язані з галузевими та регіональними особливостями.

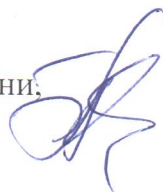
Ресурсне забезпечення програми передбачає залучення науково-педагогічних кадрів високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проєктів та грантів, проходять міжнародні стажування, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти.

ОНП включає обов'язкові (універсальні навички дослідника, загальнонаукові компетентності та глибинні знання із спеціальностей у галузі охорони здоров'я) і вибіркові (курс за вибором) компоненти. Виконання ОНП передбачає отримання 60 кредитів ЄКТС, з них - 45 кредитів, спрямованих на формування стандартних компетентностей, і 15 кредитів за вибором здобувачів. Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту, відповідає предметній області спеціальності «Педіатрія»; представляє шляхи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням їх фактичного навантаження, належної професійної з підготовки, а також здобуття ними соціальних навичок.

У ОНП чітко описано форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи. Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми. Підсумкова атестація аспірантів, завершується присудженням наукового ступеня "доктор філософії" в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія».

Таким чином, освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії у медичному інституті Сумського державного університету за спеціальністю 228 Педіатрія відповідає всім формальним сучасним вимогам, які висуваються до освітньо-наукових програм. Програма має чітке професійне спрямування і забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до професійної, дослідницької та викладацької діяльності.

Завідувачка кафедри педіатрії № 2
Тернопільського національного медичного
університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України,
доктор медичних наук, професор



Галина Павлишин



Особистий підпис _____

завіряю

Вступний ректор з кадрових питань
Тернопільського національного
медичного університету

