

Сумський державний університет  
Медичний інститут  
Кафедра педіатрії

**ВИТЯГ**

з протоколу № 1 фокус-групи кафедри педіатрії від 02.03.2021 р.

**ПРИСУТНІ:**

Члени кафедри:

Сміян Олександр Іванович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії;

Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, гарант ОНП 228 «Педіатрія»;

Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії;

Бинда Тетяна Парфеніївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

Васильєва Олена Геннадіївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;

Горбась Вікторія Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

Зайцев Ігор Едуардович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

Манько Юлія Анатоліївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;

Петрашенко Вікторія Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

Січненко Петро Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

Сміян Катерина Олександрівна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;

Дейнека Катерина Миколаївна, здобувач ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 228 «Педіатрія»;

Профатило Анастасія Олександрівна, здобувач ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 228 «Педіатрія».

**СЛУХАЛИ:**

Про результати опитування серед здобувачів ОНП 228 Педіатрія.

**ВИСТУПИЛИ:**

Гарант Освітньо-наукової програми за третім рівнем вищої освіти проф. Попов С.В., доповів що опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0015-VI від 20 січня 2021 р., термін опитування: з 25 січня по 7 лютого 2021 року.

Більшість (75%) вважають, що зміст освітньої наукової програми відповідає їхнім науковим інтересам і готує їх до дослідницької діяльності, а також вони вважають, що кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей, повністю достатня.

Всі здобувачі високо оцінюють наявність навчальних курсів для підготовки до дослідницької роботи та відзначають, що програма надає їм необхідні знання та навички для наукового росту.

Більшість опитаних вважають, що програма включає переважно достатню кількість навчальних курсів, необхідних для успішного виконання їх дисертаційного дослідження .

Щодо вибіркових дисциплін думка здобувачів поділилася і виражає їх різні пріоритети, що вказує на індивідуальні потреби та інтереси. Половина з них бажають глибше вивчати тематику свого дисертаційного дослідження, інша - формувати свої професійні компетенції.

75% здобувачів вважають, що форми і методи навчання та викладання дисциплін сприяють досягненню заявлених результатів навчання.

Всі респонденти погоджуються з тим, що викладачі завжди оновлюють зміст переважної кількості дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Це свідчить про актуальність та сучасність методології навчання в програмі "Педіатрія".

2/3 опитаних стверджують, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти завжди є чіткими та зрозумілими.

100% респондентів мають можливість консультування з викладачами з навчальних дисциплін та не мали випадків недобросовісного проведення занять.

Все це підтверджує актуальність та відповідність програми індивідуальним потребам студентів і вимогам розвитку сучасної педіатрії й вважають, що інформація, яку вони отримують під час навчання, відповідає сучасним тенденціям розвитку науки та спеціальності.

Наукові керівники програми "Педіатрія" у СумДУ грають важливу роль у науковому розвитку здобувачів і надають їм корисну допомогу та підтримку у виборі теми дисертації, підготовки публікацій, роботі над текстом дисертації та формуванні наукового плану.

Аспіранти добре або задовільно оцінили можливості доступу до наукометричних баз даних під час навчання, що свідчить про зниження доступності наукової інформації для їхнього дослідницького розвитку.

Більшість здобувачів задоволені можливістю ефективно використовувати лабораторне, клінічне, студійне або інше обладнання під час навчання в аспірантурі.

Всі опитані підтвердили, що СумДУ забезпечує можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дисертаційного досліджень.

Тільки половина респондентів вважають, що СумДУ забезпечує можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем та міжнародної академічної спільноти, що сприяє розвитку наукової діяльності студентів.

50% здобувачів вважають, що практична підготовка в рамках освітньо-наукової програми переважно дозволяє здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності, тоді як чверть респондентів вважають, що вона взагалі не дозволяє здобути їм ці компетентності.

Щодо академічної мобільності, університет надає інформацію та можливості для неї, але деякі здобувачі можуть виявляти складності в виконанні запропонованих умов.

Загалом, освітньо-наукова програма «Педіатрія» має задовільний рівень доступу до ресурсів для здобувачів, сприяє їхньому науковому розвитку та підготовці до майбутньої професійної діяльності.

Результати опитування додаються до протоколу РПГ.

Завідувач кафедри проф. Сміян О.І. - запропонував взяти до відома результати опитування здобувачів ОНП 228 Педіатрія.

## **РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ:**

Одноголосно.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

Взяти до відома результати опитування здобувачів ОНП 228 Педіатрія..

Завідувач кафедри



Сміян О.І.

Секретар



Редько О.К.