

Сумський державний університет
Медичний інститут
Кафедра педіатрії

ВИТЯГ

з протоколу № 1 фокус-групи кафедри педіатрії від 14.03.2023 р.

ПРИСУТНІ:

Члени кафедри:

Сміян Олександр Іванович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії;

Попов Сергій Віталійович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії, гарант ОНП 228 «Педіатрія»;

Лобода Андрій Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії;
Васильєва Олена Геннадіївна, кандидат медичних наук, доцент, асистент кафедри педіатрії;

Голюк Катерина Олегівна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;
Горбась Вікторія Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Зайцев Ігор Едуардович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Манько Юлія Анатоліївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри педіатрії;
Петрашенко Вікторія Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;

Редько Олена Костянтинівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Січненко Петро Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії;
Сміян Катерина Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент, асистент кафедри педіатрії;

Дейнека Катерина Миколаївна, здобувач ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 228 «Педіатрія»;

Профатило Анастасія Олександрівна, здобувач ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 228 «Педіатрія».

СЛУХАЛИ:

Про результати опитування серед здобувачів ОНП 228 Педіатрія.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант Освітньо-наукової програми за третім рівнем вищої освіти проф. Попов С.В., який доповів про завершення опитування здобувачів ОНП 228 Педіатрія. Опитування здобувачів вищої освіти проходило в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1221-VI від 14.12.2022 року. Термін опитування: з 14 грудня – 26 грудня 2022 року.

Васильєва Олена Геннадіївна, кандидат медичних наук, доцент, асистент кафедри педіатрії доповіла про результати опитування.

Як позитивний аспект слід відмітити, що 100% респондентів обрали варіант відповіді «Так». Даючи відповідь на запитання «Чи вважаєте Ви достатньою кількість навчальних дисциплін для формування загальних компетентностей?».

Узагальнюючи варіанти відповідей на запитання «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дослідження?» можна зробити висновок, що 100% опитаних аспірантів ОНП «Педіатрія» вважають, що освітніх компонентів достатньо для ефективної наукової роботи в рамках дисертаційного дослідження

Важливим аспектом реалізації ОНП є задоволеність здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Як свідчать результати опитування усі респонденти ОНП «Педіатрія» в повній мірі задоволені процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка реалізується в університеті.

Даючи відповідь на запитання «Чи задовольняє Вас практична підготовка у рамках освітньо-наукової програми з точки зору здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності?», усі респонденти відзначили, що в повній мірі задоволені практичною підготовкою у рамках ОНП «Педіатрія» з точки зору здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.

Відповіді аспірантів демонструють повну задоволеність отриманими навичками у сфері педагогічної діяльності, так 100 % респондентів на дане запитання анкети обрали варіант відповіді відповідь «Так» та «Переважно так».

Аналіз відповідей опитаних аспірантів на запитання «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?» засвідчує, що всі респонденти надали позитивну відповідь щодо використання сучасних форм і методів навчання та викладання при вивченні освітніх компонентів відповідно до навчального плану ОНП «Педіатрія».

Відповіді респондентів ОНП «Педіатрія» на запитання щодо актуалізації змісту дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі дозволяє зробити висновок, що 100 % аспірантів відмітили, що освітні компоненти на постійній основі оновлюються викладачами з врахуванням сучасних наукових здобутків та тенденцій розвитку даної галузі й спеціальності.

Результати аналізу відповідей респондентів ОНП «Педіатрія» на запитання «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?» є 100 відсотково позитивними.

Також, як позитивний аспект слід відмітити, що усі респонденти вважають форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими. На запитання «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?» 100 % здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, що взяли участь в опитуванні, дали позитивну відповідь.

Аналізуючи розподіл відповідей здобувачів вищої освіти на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного для вивчення дисциплін ОП?», слід відмітити достатній рівень задоволеності респондентів обсягом аудиторного навантаження та обсягом навчального навантаження, який вони вважають є достатнім для успішного для вивчення дисциплін.

Досить важливим аспектом в організації освітньої діяльності є збалансованість навчального навантаження в частині узгодженості завдань самостійної роботи виділеному часу. Аналіз відповідей опитаних здобувачів вищої освіти на запитання «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?» свідчить, що 100 % респондентів вважають, що їм було достатньо часу виділеного на виконання самостійних завдань.

100 % опитаних аспірантів ОНП «Педіатрія» задоволені можливостями, які надає університет для апробації проміжних результатів дослідження.

Також всі респонденти ОНП «Педіатрія», які мали в лабораторному, клінічному, студійному або іншому фізичному обладнанні потребу, в повній мірі задоволені ефективністю даним видом підтримки навчання.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Педіатрія» на запитання щодо можливостей, які надає університет для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо), дозволяє зробити висновок, що 100 % опитаних аспірантів ОНП «Педіатрія» задоволені даними можливостями.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Педіатрія» на запитання блоку анкети щодо наукового керівника, свідчить про високу якість наукового керівництва, тісну співпрацю й суттєву допомогу наукового керівника дисертантам в процесі реалізації їх наукових інтересів та проведення наукових досліджень. На запитання анкети, які стосувалися корисності допомоги наукового керівника при виборі теми дисертаційного дослідження, підготовці наукових публікацій, при формуванні індивідуального наукового плану та у роботі над текстом дисертації всі респонденти ОНП «Педіатрія» обирали варіант відповіді «Дуже корисною». Як позитивний аспект, необхідно відмітити, що жоден респондент за даним блоком запитань не обрав варіант відповіді «Не відчував такої допомоги» або «Допомога наукового керівника була епізодичною».

Завідувач кафедри проф. Сміян О.І. - запропонував взяти до відома результати опитування здобувачів, роботодавців і представників академічної спільноти і розглянути їх на засіданні робочої проектної групи ОНП 228 Педіатрія.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ:

Одноголосно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Взяти до відома результати опитування в роботі над ОНП 228 «Педіатрія».

Завідувач кафедри



Сміян О.І.

Секретар



Васильєва О.Г.