

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITY POLICIES FOR THE COURSE «Європейський досвід вигодовування дітей раннього віку»</p> <p>Higher education level The Second Level Of Higher Education, National Qualifications Framework Of Ukraine – The 7th Level, QF-LLL – The 7th Level, FQ-EHEA – The Second Cycle Major: Educational programme 222 Medicine: Medicine Year of study 2023 Semester 5, 6 semester Mode of study full-time course Language of instruction English</p>
Teacher(s)	Holiuk Kateryna Olehivna
Contact	Ph.D, assistant of the Department of Pediatrics - Holiuk Kateryna Olehivna e-mail: k.holiuk@med.sumdu.edu.ua
Time and room for giving consultations	KNE "Children's Clinical Hospital of St. Zinaida" SCC, every Thursday 3.00-5.00 p.m
Links to online educational platforms	https://elearning.sumdu.edu.ua/s/01-16ud
Syllabus	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/667ba63d02193b1827699a789e2606cb2463814
Channels for maintaining contact with the group for receiving and working on materials	Mix.sumdu.edu.ua, Email, Telegram, Viber, Google Meet

POLICIES

Academic integrity policy

Participants must complete all tasks according to the course requirements independently. Participants are not allowed to cheat during the written module or summative test. The assignments should not contain plagiarism, facts of fabrication, falsification, cheating. Manifestations of other types of academic dishonesty determined by the Academic Integrity policy are also unacceptable. If a teacher reveals violations of academic integrity by students during the course, the former have the right to take one of the following actions: - to reduce points by up to 40% for practical assignments; - to give recommendations for improving and resubmitting mandatory homework assignments with the reduction of points by up to 25%; - to not accept mandatory homework assignments without the right to resubmit; - set a date for retaking the written module or the summative test with a reduction of points by up to 15%; - to not allow to retake the written module or the summative test.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Attendance policy

The student must attend 100% practical and 60% lecture classes. In the case of missing classes, the student must make up the missed class in accordance with the practice schedule approved by the department, subject to the relevant order of the dean's office.

Deadlines and course retake policy

У випадку, коли здобувач отримав незадовільну оцінку за практично - орієнтований диференційований залік, він повинен перескласти його на 19 чи 21 тижнях (в залежності від семестру вивчання) у вигляді тестування. Максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за підсумковий модульний контроль (ПМК) - «3». Оцінка з дисципліни, яку здобувач отримує після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач знову не пересклав ПМК - друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку він може отримати за ПМК - «3». Після другого перескладання ПМК всі поточні бали, які отримав студент з дисципліни, анулюються. Загальна оцінка за дисципліну, яку студент може отримати після 3-го перескладання ПМК не може бути більше «3», що відповідає 120 балам. Здобувач повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.

Assessment appeals policy

The results of the module and semester assessment are subject to appeal. A student must lodge an appeal to the director/dean on the day of certification or after announcing the results, but no later than the next working day. The appeal commission is established by the director/dean's order. The appeal commission's decision may change the grade in case of violations revealed during the attestation.

Assessment criteria

Assessment policy

Оцінка з дисципліни, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за підсумковий модульний контроль (не менше 48). Кількість балів за поточну діяльність вираховується за формулою $100 \times \text{середнє арифметичне успішності студента у 4 бальній системі оцінювання} / 5$. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. За захист презентації студент максимально отримує 10 балів, мінімально -6. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 6 бали за захист презентації та 6 балів за тестування Підсумковий модульний контроль проводиться наприкінці навчального семестру у формі письмового заліку, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. У випадку незадовільного результату за підсумковий модульний контроль студент має право перескласти залік. Студенти, які не з'явились на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати підсумкове модульне завдання атестується як незадовільна відповідь.

5 semester

SA1. Final control (FC): practical-oriented differentiated assessment (in accordance with the regulations), 64 scores		
National scale	Rating scale	Definition

5 (Excellent)	$170 \leq RD \leq 200$ 55-64 points	Outstanding performance without errors
4 (Good)	$140 \leq RD < 169$ 45-54 points	Above the average standard but with minor errors
3 (Satisfactory)	$120 \leq RD < 139$ 39-44 points	Fair but with significant shortcomings
2 (Fail)	$0 \leq RD < 119$ 0-38 points	Fail – some more work required before the credit can be awarded

SA2. Final testing, 16 scores

National scale	Rating scale	Definition
5 (Excellent)	$170 \leq RD \leq 200$ 14-16 points	Outstanding performance without errors
4 (Good)	$140 \leq RD < 169$ 12-13 points	Above the average standard but with minor errors
3 (Satisfactory)	$120 \leq RD < 139$ 10-11 points	Fair but with significant shortcomings
2 (Fail)	$0 \leq RD < 119$ 0-9 points	Fail – some more work required before the credit can be awarded

SA3. Assessment of the level of theoretical training, 120 scores

National scale	Rating scale	Definition
5 (Excellent)	$170 \leq RD \leq 200$ 102-120 points	Outstanding performance without errors
4 (Good)	$140 \leq RD < 169$ 84-101 points	Above the average standard but with minor errors
3 (Satisfactory)	$120 \leq RD < 139$ 72-83 points	Fair but with significant shortcomings
2 (Fail)	$0 \leq RD < 119$ 0-71 points	Fail – some more work required before the credit can be awarded