

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Дитячі інфекційні хвороби»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 228 Педіатрія: Педіатрія Рік навчання 2023 Семестр 9, 10 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Сміян Катерина Олександрівна, Січненко Петро Іванович
Контактна інформація викладача	к.мед.н., асистент кафедри педіатрії Сміян Катерина Олександрівна, e-mail: smiyan-gorbunova@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня", щовівторка 14.00-15.00
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/11209
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/01e5c594aee5905e67fe11354a20b2473545205
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька.

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;

- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік викладачу, який викладав дисципліну. Перескладання диференційованого заліку здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 90. Кількість балів студента вираховується за формулою $90 \text{ помножити на середнє арифметичне та поділити на } 5$. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 балів, мінімально необхідний бал 6. Обов'язковою умовою допуску до диференційованого заліку є успішне виконання переліку практичних навичок на передостанньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 54 бали під час практичних занять, 6 бали за історію хвороби та 12 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Диференційний залік проводиться відповідно до розкладу на останньому занятті. Оцінка

за диференційний залік виставляється у традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом у бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Диференційний залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 із 80 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищити

9 семестр

МСО2. Підготовка та захист історії хвороб, 10 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 9-10 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 7-8 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 6 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-5 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
МСО1. Підсумковий модульний контроль: диференційний залік (відповідно до регламенту проведення), 80 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
МСО4. Виконання практичних навичок та маніпуляцій, 20 балів		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 14-16 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 12-13 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-11 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
МСО3. Оцінювання рівня теоретичної підготовки, 90 балів		

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ 77-90 балів	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ 63-76 балів	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ 54-62 балів	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ 0-53 балів	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям