

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Васильєва Олена Геннадіївна, Січненко Петро Іванович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 114 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Екстрена медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних професійних вмінь на основі знань анатомо-фізіологічних особливостей дітей в різні вікові періоди, опанування студентами основних прийомів професійної діяльності по наданню екстренної медичної допомоги постраждалим дитячого віку і дітям у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до лікувальної установи та на догоспітальному етапі із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку

<p>Тема 1 Нормативно-правові основи надання домедичної підготовки</p> <p>Визначення нормативно-правових основ захисту життя та здоров'я людини, в тому числі і дітей, надання екстреної медичної допомоги. Вивчення методів медичного сортування постраждалих дітей, його види та завдання. Вивчення алгоритмів дій під час надання домедичної допомоги постраждалим дітям.</p>
<p>Тема 2 Оснащення, що використовується для надання домедичної допомоги</p> <p>Вивчення різних різновидів аптечок, засобів для проведення штучного дихання, дефібриляції, засобів для перев'язок, іммобілізації, транспортування</p>
<p>Тема 3 Загальне поняття про особливості анатомічної будови та фізіологічних функцій дитячого організму.</p> <p>Повторення знань з основ анатомічної будови тіла та систем дитячого організму для надання домедичної допомоги. Обговорення загальних питань з особливостей будови та функції дитячого організму. Повторення матеріалу з особливостей будови та функціонування серцево-судинної, дихальної і нервової систем, опорно-рухового апарату, травної та сечостатевої систем у дітей.</p>
<p>Тема 4 Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку</p> <p>Фізіологічні особливості новонародженої дитини. Фізичний розвиток дітей на 1 році життя. Фізичний розвиток дітей старше року та підлітків</p>
<p>Тема 5 Загальні правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги дітям</p> <p>Вивчення алгоритму огляду місця події. Безпечний доступ. Вивчення використання засобів індивідуального захисту під час надання домедичної допомоги Правила визначення кількості постраждалих. Екстрені служби та особливості їх виклику. Вивчення алгоритмів надання допомоги залежно від тяжкості стану постраждалої дитини та наявності в неї небезпечних для життя ушкоджень</p>
<p>Тема 6 Огляд та переміщення постраждалої дитини</p> <p>Вивчення послідовності проведення первинного огляду постраждалої дитини. Техніка проведення вторинного огляду. Сучасні вимоги до проведення екстреної евакуації. Положення дитини під час транспортування.</p>
<p>Тема 7 Домедична допомога постраждалим дітям в разі термінальних станів з основами реанімації</p> <p>Формування загального уявлення про смерть. Характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смертей. Поняття серцево-легеневої реанімації, її загальні правила та особливості проведення в немовлят і дітей. Методика проведення серцево-легеневої реанімації з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора</p>
<p>Тема 8 Домедична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії</p> <p>Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. Способи зупинки кровотеч. Домедична допомога в разі зовнішньої та внутрішньої кровотеч. Поняття десмургії. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Накладання пов'язок на різні ділянки тіла</p>

Тема 9 Домедична допомога в разі травм та поранень

Поняття травм та їх класифікація. Механічна травма. Домедична допомога в разі травматичного шоку. Види ушкоджень кісток. Поняття переломів, їх ознаки та класифікація. Домедична допомога в разі переломів різної локалізації. Надання домедичної допомоги в разі травмування голови, грудей чи живота. Надання домедичної допомоги в разі травматичної ампутації кінцівки чи тривалого позиційного стискання м'яких тканин

Тема 10 Домедична допомога у разі ушкодження екогенними чинниками

Ознаки та механізм впливу на тіло людини крайніх температур. Заходи домедичної допомоги в разі опіків, відморожень, загального перегрівання та замерзання людини. Клініка та діагностика електротравм. Домедична допомога в разі ураження електричним струмом та утоплення. Поняття отрути й отруєння. Умови, що визначають дію хімічних речовин. Домедична допомога в разі ураження сильнодіючими отруйними речовинами. Домедична допомога в разі отруєння продуктами рослинного й тваринного походження

Тема 11 Домедична допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи

Основні ознаки гострих захворювань органів серцево-судинної. Перша допомога в разі їх виникнення. Клінічні ознаки й алгоритми надання домедичної допомоги в разі судомних нападів. Гостра судинна недостатність. Непритомність. Колапс Гостра серцева недостатність. набряк легень. Задишково-ціанотичний напад. Пароксизмальна тахікардія. Геморагічний синдром. Гемофілія. Тромбоцитопенія. Геморагічний синдром при геморагічному васкуліті. Геморагічний шок. Геморагічна ниркова недостатність. Захворювання, означені поняттям «гострий живіт»: причини прояви, домедична діагностика

Тема 12 Домедична допомога в разі дорожньо-транспортних пригод

Техніка накладання шийного коміра. Техніка накладання пов'язки, що тисне. Техніка евакуації постраждалого із салону автомобіля. Техніка зняття захисного шолома

Тема 13 Домедична допомога в разі укушення тварин

Укуси тварин. Укуси змій. Укуси комах. Укуси павуків. Укуси кліщів. Укуси ссавців. Укуси мурашок. Укуси медуз. Укуси комарів

Тема 14 Домедична допомога та реанімація новонароджених

Чинники ризику реанімації новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Киснева терапія. Техніка проведення кисневої терапії. Штучна вентиляція легень новонародженого реанімаційним мішком і маскою. Інтубація трахеї. Непрямий масаж серця

Тема 15 Домедична допомога в разі патології дихальної системи

Гостра дихальна недостатність. Інтенсивна терапія при ускладненій пневмонії. Етіотропне лікування. Патогенетичне лікування. Симптоматичне лікування. Особливості догляду за дітьми. Напад бронхіальної астми. Астматичний стан. Гострий стенозувальний ларинготрахеобронхіт, або синдром крупа. Ларингоспазм

<p>Тема 16 Домедична допомога у разі гострих алергійних реакції негайного типу Анафілактичний шок. Ангіоневротичний набряк. Поліморфна еритема Поствакцинальні ускладнення. Кропив'янка</p>
<p>Тема 17 Домедична допомога при екзогенних фізичних ураженнях Електротравма. Ураження блискавкою. Утоплення. Тепловий і сонячний удар. Опіки. Обмороження. Повішення. Методи запобігти нещасним випадкам у дітей</p>
<p>Тема 18 Підсумковий модульний контроль Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист). Демонстрація практичних навичок з організації домедичної допомоги дітям.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги
PH2	Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми
PH3	Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.
PH5	Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів
PH6	Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.
PH7	Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів
PH8	Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
CH2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.
CH3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СН4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
СН5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СН7	Здатність працювати в команді.
СН8	Навички міжособистісної взаємодії.
СН9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
СН10	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Нормативно-правові основи надання домедичної підготовки	
Пр1	"Нормативно-правові основи надання домедичної підготовки" (денна) Визначення нормативно-правових основ захисту життя та здоров'я людини, в тому числі і у дітей, надання екстреної медичної допомоги постраждалим дітям. Вивчення методів медичного сортування постраждалих дітей, його види та завдання. Вивчення алгоритмів дій під час надання домедичної допомоги постраждалим дітям. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів). Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі.
Тема 2. Оснащення, що використовується для надання домедичної допомоги	
Пр2	"Оснащення, що використовується для надання домедичної допомоги" (денна) Вивчення різних різновидів аптечок, засобів для проведення штучного дихання, дефібриляції, засобів для перев'язок, іммобілізації, транспортування. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів). Ознайомлення з їх технічними характеристиками, умовами роботи.
Тема 3. Загальне поняття про особливості анатомічної будови та фізіологічних функцій дитячого організму.	
Пр3	"Загальне поняття анатомії та фізіології людини" (денна) Повторення знань з основ анатомічної будови тіла та систем дитячого організму для надання домедичної допомоги. Обговорення загальних питань з особливостей будови та функції дитячого організму. Повторення матеріалу з особливостей будови та функціонування серцево-судинної, дихальної і нервової систем, опорно-рухового апарату, травної та сечостатевої систем у дітей. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів). Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі.
Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку	
Пр4	"Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку" (денна) Фізіологічні особливості новонародженої дитини. Фізичний розвиток дітей на 1 році життя. Фізичний розвиток дітей старше року та підлітків. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).
Тема 5. Загальні правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги дітям	

Пр5 "Загальні правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги дітям" (денна)

Вивчення алгоритму огляду місця події. Безпечний доступ. Вивчення використання засобів індивідуального захисту під час надання домедичної допомоги Правила визначення кількості постраждалих. Екстрені служби та особливості їх виклику. Вивчення алгоритмів надання допомоги залежно від тяжкості стану постраждалої дитини та наявності в неї небезпечних для життя ушкоджень. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 6. Огляд та переміщення постраждалої дитини

Пр6 "Огляд та переміщення постраждалого" (денна)

Вивчення послідовності проведення первинного огляду постраждалого. Техніка проведення вторинного огляду постраждалого. Сучасні вимоги до проведення екстреної евакуації постраждалого. Положення постраждалого під час транспортування. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 7. Домедична допомога постраждалим дітям в разі термінальних станів з основами реанімації

Пр7 "Домедична допомога в разі термінальних станів з основами реанімації" (денна)

Формування загального уявлення про смерть. Характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смертей. Поняття серцево-легеневої реанімації, її загальні правила та особливості проведення в немовлят і дітей. Методика проведення серцево-легеневої реанімації з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 8. Домедична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії

Пр8 "Домедична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії" (денна)

Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. Способи зупинки кровотеч. Домедична допомога в разі зовнішньої та внутрішньої кровотеч. Поняття десмургії. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Накладання пов'язок на різні ділянки тіла. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 9. Домедична допомога в разі травм та поранень

Пр9 "Домедична допомога в разі травм та поранень" (денна)

Поняття травм та їх класифікація. Механічна травма. Домедична допомога в разі травматичного шоку. Види ушкоджень кісток. Поняття переломів, їх ознаки та класифікація. Домедична допомога в разі переломів різної локалізації. Надання домедичної допомоги в разі травмування голови, грудей чи живота. Надання домедичної допомоги в разі травматичної ампутації кінцівки чи тривалого позиційного стискання м'яких тканин. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 10. Домедична допомога у разі ушкодження екогенними чинниками

Пр10 "Домедична допомога у разі ушкодження екогенними чинниками" (денна)

Ознаки та механізм впливу на тіло людини крайніх температур. Заходи домедичної допомоги в разі опіків, відморожень, загального перегрівання та замерзання людини. Клініка та діагностика електротравм. Домедична допомога в разі ураження електричним струмом та утоплення. Поняття отрути й отруєння. Умови, що визначають дію хімічних речовин. Домедична допомога в разі ураження сильнодіючими отруйними речовинами. Домедична допомога в разі отруєння продуктами рослинного й тваринного походження. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 11. Домедична допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи

Пр11 "Домедична допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Основні ознаки гострих захворювань органів серцево-судинної. Перша допомога в разі їх виникнення. Клінічні ознаки й алгоритми надання домедичної допомоги в разі судомних нападів. Гостра судинна недостатність. Непритомність. Колапс Гостра серцева недостатність. набряк легень. Задишково-ціанотичний напад. Пароксизмальна тахікардія. Геморагічний синдром. Гемофілія. Тромбоцитопенія. Геморагічний синдром при геморагічному васкуліті. Геморагічний шок. Геморагічна ниркова недостатність. Захворювання, означені поняттям «гострий живіт»: причини прояви, домедична діагностика. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 12. Домедична допомога в разі дорожньо-транспортних пригод

Пр12 "Домедична допомога в разі дорожньо-транспортних пригод" (денна)

Техніка накладання шийного коміра. Техніка накладання пов'язки, що тисне. Техніка евакуації постраждалого із салону автомобіля. Техніка зняття захисного шолома. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 13. Домедична допомога в разі укушення тварин

Пр13 "Домедична допомога в разі укушення тварин" (денна)

Укуси тварин. Укуси змій. Укуси комах. Укуси павуків. Укуси кліщів. Укуси ссавців. Укуси мурашок. Укуси медуз. Укуси комарів. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 14. Домедична допомога та реанімація новонароджених

Пр14 "Домедична допомога та реанімація новонароджених" (денна)

Чинники ризику реанімації новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Киснева терапія. Техніка проведення кисневої терапії. Штучна вентиляція легень новонародженого реанімаційним мішком і маскою. Інтубація трахеї. Непрямий масаж серця. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 15. Домедична допомога в разі патології дихальної системи
<p>Пр15 "Домедична допомога в разі патології дихальної системи" (денна)</p> <p>Гостра дихальна недостатність. Інтенсивна терапія при ускладненій пневмонії. Етіотропне лікування. Патогенетичне лікування. Симптоматичне лікування. Особливості догляду за дітьми. Напад бронхіальної астми. Астматичний стан. Гострий стенозувальний ларинготрахеобронхіт, або синдром крупа. Ларингоспазм. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.</p>
Тема 16. Домедична допомога у разі гострих алергійних реакції негайного типу
<p>Пр16 "Домедична допомога у разі гострих алергійних реакції негайного типу" (денна)</p> <p>Анафілактичний шок. Ангіоневротичний набряк. Поліморфна еритема Поствакцинальні ускладнення. Кропив'янка. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок з даної тематики).</p>
Тема 17. Домедична допомога при екзогенних фізичних ураженнях
<p>Пр17 "Домедична допомога при екзогенних фізичних ураженнях" (денна)</p> <p>Електротравма. Ураження блискавкою. Утоплення. Тепловий і сонячний удар. Опіки. Обмороження. Повішення. Методи запобігги нещасним випадкам у дітей. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів, відпрацювання практичних навичок з даної тематики).</p>
Тема 18. Підсумковий модульний контроль
<p>Пр18 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист). Практично - орієнтований диференційований залік буде включати питання до всього курсу дисципліни, серед яких: теоретичні питання, питання до комп'ютерного тестового контролю та практична частина. Проведення заняття передбачається в навчальній кімнаті. Спочатку, студенти у письмовій чи усній формах відповідають на теоретичні питання, з подальшим їх обговоренням та захистом, потім складають тестовий комп'ютерний контроль. Практична частина залікового заняття буде включати демонстрацію студентом практичних навичок, якими він оволодів під час вивчення дисципліни, наприклад, показати вміння проведення серцево - легеневої реанімації дитині при зупинці серця, тощо. Загальна оцінка за залік буде виставлятися за результатами всіх трьох складових частин заліку.</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)

МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує опанування навичками (soft skills) такими як: • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. • Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. • Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. • Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Виконання ситуативних вправ
НД3	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад: Meet, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД4	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД5	Підготовка до практичних занять
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Розбір клінічних кейсів
НД8	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД9	Перегляд фільмів з методики надання невідкладної допомоги та їх детальне обговорення

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.
МФО2 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки
МФО3 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Студент має надати 60 % правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття.
МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Здобувачі отримують ситуаційне завдання його самостійно виконують з подальшим обговоренням	упродовж навчального року	надає можливість здобувачеві самостійно приймати рішення в тій чи іншій критичній ситуації
МФО5 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах в симуляційному центрі Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12	Протягом усього періоду навчання.	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання заліку.

МФО6 Перегляд навчальних фільмів з методик надання невідкладної допомоги та подальшим їх обговоренням	Здобувач має змогу самостійно оцінити методику обстеження тієї чи іншої системи для подальшого відрацювання в симуляційному центрі чи у ліжка хворого, а викладач контролює правильність дій.	Упродовж навчального року під час вивчення дисципліни	Надає можливість відшліфувати техніку виконання тієї чи іншої методики
МФО7 Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	Оцінюються письмові роботи виконані як на занятті, так і у вигляді домашнього завдання (наприклад алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при тому чи іншому невідкладному стані).	Упродовж навчального семестру	Здобувач максимально отримує 5 балів, мінімально 3

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	Оцінюються письмові роботи виконані як на занятті, так і у вигляді домашнього завдання.	Упродовж навчального семестру	Здобувач максимально отримує 5 балів, мінімально 3
МСО2 Тестування	На кожному занятті здобувач проходить комп'ютерне тестування з теоретичної частини на платформах Google Meet, або інших які використовуються в СумДУ.	Упродовж навчального року	Здобувач має правильно відповісти на не менш ніж 60% питань, що є допуском до практичної частини заняття

МСО3 Виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з методик обстеження дитини, постановки діагнозу, проведення маніпуляцій при різноманітних невідкладних станах та при виконанні медичних процедур у хворих дітей без невідкладних станів.	Відповідно до календарно-тематичного плану	Є обов'язковим для допуску до підсумкового модульного контролю
МСО4 Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційованого заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та захистили історію хвороби	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
2 семестр	200 балів		
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	90		
	90	54	Ні
МСО2. Тестування	10		
	10	6	Ні
МСО3. Виконання практичних навичок та маніпуляцій	20		
	20	12	Ні
МСО4. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	80		

	підсумкове комп'ютерне тестування.	16	6	Ні
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, відповіді на теоретичні питання	32	19	Ні
	Виконання практичного завдання оцінювання	32	18	Ні

Оцінка з дисципліни, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність - усне опитування та поточне тестування з кожної теми (не менше 72) та балів за підсумковий модульний контроль (не менше 48). Кількість балів за поточну діяльність вираховується за формулою $120 \times \text{середнє арифметичне успішності студента у 4 бальній системі оцінювання} / 5$. Підсумковий модульний контроль проводиться наприкінці навчального семестру у формі теоретичної співбесіди та практичної частини, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. У випадку незадовільного результату за підсумковий модульний контроль студент має право перескласти залік. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати підсумкове модульне завдання атестується як незадовільна відповідь.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання), 3-Д віртуальний тренажер по темі "врожені вади серця"
ЗН8	Електронний пристрій TytoCare для проведення аускультатії серця та легенів пацієнта в умовах клініки або дистанційно, переглядання відеозаписів оглядів вух і горла, вимірювання температури тіла пацієнта та фотографування шкіри пацієнта
ЗН9	Використання методик з проведення опитування батьків або дитини та клінічного обстеження дитини

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Базова підтримка життя у дітей: навчальний посібник. / Я.В. Борисенко, А.В. Александренко, С. В. Березовська та ін. - Суми: ТОВ "ВВП Фабрика друку". 2021. - 40 с.
2	Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник. / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — К. : Медицина. 2020. — 440 с.
3	Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання [Текст] : навч. посіб. / Ю. В.Марушко, Т. В. Гишак, Ю. І. Тодика. — К. : Медицина. 2019. — 144 с
4	Педіатрія. За редакцією О.В.Тяжкої. Вінниця: Нова Книга. 2018. -1152 с.
5	Розширені реанімаційні заходи у дітей: ілюстрований навчальний посібник. / Я.В. Борисенко, А.В. Александренко, С. В. Березовська та ін. - Суми: ТОВ "ВВП Фабрика друку". 2021. - 172 с.
Допоміжна література	
1	5020 Methodical instructions for practical lesson on the topic "The urgent help and the rules of care of patients with diseases of the gastrointestinal tract" on the discipline "Nursing practice. Pediatric practice" (in accordance with the conditions of the Bologna process) [Текст] : for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / О. І. Smiyan, Y. A. Manko. — Sumy : Sumy State University, 2021. — 31 p.
2	4330 Methodological instructions for practical lessons on the topic "The rules of drug administration. Drugs calculation and preservation rules. Administration of drugs through skin and mucous tunic, enteral rules. Administration of drugs through... [Текст] : for students of the specialty 222 "Medicine" full-time training / О. І. Smiyan, О. К. Romaniuk. — Sumy : Sumy State University, 2018. — 39 p.
3	4329 Methodological instructions for practical lessons on the topic "The role of care for sick children in medical and diagnostic process. Structure and functions of children's hospital and polyclinic department, peculiarities of their work organiz [Текст] : for students of the specialty 222 "Medicine" full-time training / О. І. Smiyan, О. К. Romaniuk. — Sumy : Sumy State University, 2018. — 34 p.