

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|---|
| Повна назва навчальної дисципліни | Основи імунопрофілактики |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії |
| Розробник(и) | Васильєва Олена Геннадіївна, Сміян Олександр Іванович |
| Рівень вищої освіти | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 10 тижнів протягом 4-го семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 114 год. становить самостійна робота. |
| Мова викладання | Українська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|---|--|
| Статус дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я" |
| Передумови для вивчення дисципліни | Клінічні аспекти імунопрофілактики як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами Санітарно-епідеміологічного нагляду, Організації проведення імунопрофілактики на державному рівні, Профілактики неінфекційних та інфекційних захворювань та інтегрується з цими дисциплінами |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних умінь з основ імунопрофілактики інфекційних захворювань, на підставі вивчення препаратів для проведення імунізації, способів та термінів проведення щеплень згідно календаря щеплень, умов зберігання вакцин, навичок ведення медичної документації, аналізу та інтерпретації можливих несприятливих подій після імунізації та планування заходів для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Сучасні основи імунопрофілактики в Україні

Тема 1 Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики.

Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Календар профілактичних щеплень в Україні. Класифікація препаратів для активної імунопрофілактики. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики. Активна імунопрофілактика: основи імунної відповіді як результату вакцинації, основи сучасного виробництва препаратів для імунопрофілактики, упровадження вакцин у програмі імунізації, перегляд Національного календаря щеплень. Зберігання вакцин та анатоксинів. «Холодовий ланцюг».

Тема 2 Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві

Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві: проведення ситуаційного аналізу та налагодження співпраці з керівниками громад, громадськими діячами і релігійними лідерами, налагодження доброзичливих, довірливих стосунків із населенням і громадою, підвищення кваліфікації медичних працівників стосовно навичок спілкування, використання різних каналів інформування, робота із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій.: проведення ситуаційного аналізу та налагодження співпраці з керівниками громад, громадськими діячами і релігійними лідерами, налагодження доброзичливих, довірливих стосунків із населенням і громадою, підвищення кваліфікації медичних працівників стосовно навичок спілкування, використання різних каналів інформування, робота із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій.

Тема 3 Імунізація і безпека вакцин

Імунізація і безпека вакцин: глобальні рекомендації та проблеми, що можуть виникати при вакцинації. Задачі системи моніторингу. Типи систем нагляду за безпекою імунізації. Можливості для країн на рівні регіону та глобальному рівні. Національний орган контролю.

Тема 4 Фармаконагляд за вакцинами

Фармаконагляд за вакцинами: глобальні рекомендації з нагляду за НППІ, повідомлення , пріоритетні сигнали для розслідування, остаточна класифікація. Критерії оцінки післявакцинального періоду. Класифікація несприятливих подій після імунізації. Організація моніторингу НППІ. Система реєстрації, обліку і оповіщення про НППІ. Система розслідування НППІ. Основні законодавчі акти, що гарантують соціальну справедливість по відношенню до осіб, у яких виникла НППІ.

Модуль 2. Імунопрофілактика окремих інфекцій

Тема 5 Імунопрофілактика туберкульозу

Імунопрофілактика туберкульозу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 6 Імунопрофілактика гепатиту А і В

Імунопрофілактика гепатиту А і В: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 7 Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку

Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 8 Імунопрофілактика правця

Імунопрофілактика правця: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Екстрена профілактика правця.

Тема 9 Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції

Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 10 Імунопрофілактика вітряної віспи

Імунопрофілактика вітряної віспи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту

Тема 11 Імунопрофілактика кору, краснухи

Імунопрофілактика кору, краснухи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 12 Імунопрофілактика епідемічного паротиту

Імунопрофілактика епідемічного паротиту: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 13 Імунопрофілактика пневмококової інфекції

Імунопрофілактика пневмококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

| |
|--|
| <p>Тема 14 Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу</p> <p>Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 15 Імунопрофілактика менінгококової інфекції</p> <p>Імунопрофілактика менінгококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 16 Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини</p> <p>Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 17 Імунопрофілактика COVID-19</p> <p>Імунопрофілактика COVID-19: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 18 Підсумковий модульний контроль</p> <p>Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)</p> |

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|---|
| PH1 | Здобути навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп з інфекційною та неінфекційною патологією. |
| PH2 | Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи щодо запобігання розповсюдженню дитячих інфекційних захворювань. |
| PH3 | Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб у дітей. |
| PH4 | Мати здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. |
| PH5 | Планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров'я та епідеміологічну ситуацію. |
| PH6 | Вміння організувати підтримку імунопрофілактики в суспільстві. |

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

| | |
|-----|---|
| СН1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| СН2 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| СН3 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| СН4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| СН5 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| СН6 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |

8. Види навчальних занять

| |
|--|
| <p>Тема 1. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики.</p> |
| <p>Пр1 "Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів." (денна)</p> <p>Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Календар профілактичних щеплень в Україні. Класифікація препаратів для активної імунопрофілактики. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики. Активна імунопрофілактика: основи імунної відповіді як результату вакцинації, основи сучасного виробництва препаратів для імунопрофілактики, упровадження вакцин у програмі імунізації, перегляд Національного календаря щеплень. Зберігання вакцин та анатоксинів. «Холодовий ланцюг». Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p> |
| <p>Тема 2. Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві</p> |
| <p>Пр2 "Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві" (денна)</p> <p>Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві: проведення ситуаційного аналізу та налагодження співпраці з керівниками громад, громадськими діячами і релігійними лідерами, налагодження доброзичливих, довірливих стосунків із населенням і громадою, підвищення кваліфікації медичних працівників стосовно навичок спілкування, використання різних каналів інформування, робота із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p> |
| <p>Тема 3. Імунізація і безпека вакцин</p> |
| <p>Пр3 "Імунізація і безпека вакцин" (денна)</p> <p>Імунізація і безпека вакцин: глобальні рекомендації та проблеми, що можуть виникати при вакцинації. Задачі системи моніторингу. Типи систем нагляду за безпекою імунізації. Можливості для країн на рівні регіону та глобальному рівні. Національний орган контролю. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p> |
| <p>Тема 4. Фармаконагляд за вакцинами</p> |

Пр4 "Фармаконагляд за вакцинами" (денна)

Фармаконагляд за вакцинами: глобальні рекомендації з нагляду за НППІ, повідомлення , пріоритетні сигнали для розслідування, остаточна класифікація. Критерії оцінки післявакцинального періоду. Класифікація несприятливих подій після імунізації. Організація моніторингу НППІ. Система реєстрації, обліку і оповіщення про НППІ. Система розслідування НППІ. Основні законодавчі акти, що гарантують соціальну справедливість по відношенню до осіб, у яких виникла НППІ. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 5. Імунопрофілактика туберкульозу

Пр5 "Імунопрофілактика туберкульозу" (денна)

Імунопрофілактика туберкульозу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 6. Імунопрофілактика гепатиту А і В

Пр6 "Імунопрофілактика гепатиту А і В" (денна)

Імунопрофілактика гепатиту А і В: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 7. Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку

Пр7 "Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку" (денна)

Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 8. Імунопрофілактика правця

Пр8 "Імунопрофілактика правця" (денна)

Імунопрофілактика правця: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Екстрена профілактика правця. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 9. Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції

Пр9 "Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції" (денна)

Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 10. Імунопрофілактика вітряної віспи

Пр10 "Імунопрофілактика вітряної віспи" (денна)

Імунопрофілактика вітряної віспи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 11. Імунопрофілактика кору, краснухи

Пр11 "Імунопрофілактика кору, краснухи" (денна)

Імунопрофілактика кору, краснухи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 12. Імунопрофілактика епідемічного паротиту

Пр12 "Імунопрофілактика епідемічного паротиту" (денна)

Імунопрофілактика епідемічного паротиту: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 13. Імунопрофілактика пневмококової інфекції

Пр13 "Імунопрофілактика пневмококової інфекції" (денна)

Імунопрофілактика пневмококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

Тема 14. Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу

| |
|--|
| <p>Пр14 "Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p> |
| <p>Тема 15. Імунопрофілактика менінгококової інфекції</p> |
| <p>Пр15 "Імунопрофілактика менінгококової інфекції" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика менінгококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p> |
| <p>Тема 16. Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини</p> |
| <p>Пр16 "Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p> |
| <p>Тема 17. Імунопрофілактика COVID-19</p> |
| <p>Пр17 "Імунопрофілактика COVID-19" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика COVID-19: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p> |
| <p>Тема 18. Підсумковий модульний контроль</p> |
| <p>Пр18 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Диференційований залік буде включати питання до всього курсу дисципліни, серед яких: теоретичні питання та питання до комп'ютерного тестового контролю. Проведення заняття передбачається в навчальній кімнаті. Спочатку, студенти у письмовій чи усній формах відповідають на теоретичні питання, з подальшим їх обговоренням та захистом, потім складають тестовий комп'ютерний контроль. Загальна оцінка за залік буде виставлятися за результатами обох складових частин заліку.</p> |

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|---------------------------|
| МН1 | Кейс-орієнтоване навчання |
|-----|---------------------------|

| | |
|-----|-------------------------------------|
| МН2 | Командно-орієнтоване навчання (TBL) |
| МН3 | Самостійне навчання |
| МН4 | Електронне навчання |
| МН5 | Навчання на основі досліджень (RBL) |
| МН6 | Практикоорієнтоване навчання |

Практичні заняття дозволяють студентам планувати календар щеплень для дітей різного віку та з різними захворюваннями, обстежувати хворих дітей та інтерпретувати їх результати досліджень. Аналіз конкретних ситуацій дозволить визначити тактику обстеження хворих. Практико-орієнтоване навчання розвиватиме у студентів навички самостійного навчання, синтезу та аналітичного мислення.

Вивчення дисципліни розвиває здатність студентів до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; креативність та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

9.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Підготовка до практичних занять. Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, клінічний аналіз сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження, мікробіологічні дослідження тощо) та інструментальних методів обстеження, створення календаря щеплень дитині з порушенням календаря щеплень або з певними протипоказами. |
| НД2 | Розбір клінічних кейсів |
| НД3 | Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу) |
| НД4 | Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами |
| НД5 | Пошуково-дослідне завдання |
| НД6 | Виконання групового практичного завдання |

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

| Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|---|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ |
| Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ |

| | | |
|----------------------------|------------------|-------------------|
| Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ |
|----------------------------|------------------|-------------------|

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|---|---|--|---|
| МФО1 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів | Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики. | Протягом всього періоду вивчення дисципліни. | Студент має надати 60% правильних відповідей. |
| МФО2 Розв'язування клінічних кейсів | Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці. |
| МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами | Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів. |
| МФО4 Взаємооцінювання (peer assessment) | Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| МФО5 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту. | Студент має підготувати індивідуальний дослідницький проєкт за запропонованою тематикою. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Усні коментарі викладача. |
| МФО6 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань | У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | консультування студентів у процесі інтерпретації результатів обстеження пацієнтів, створення календарів щеплень дітям з порушенням вакцинації або з певними протипоказами. |

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|---|--|--|--|
| МСО1 Оцінювання рівня теоретичної підготовки (тестування, опитування, розв'язування клінічного кейсу.) | Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття. |
| МСО2 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення) | Складання диференційного заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, набрали мінімум 72 бали з поточні занятті. | Останнє заняття. | Здобувач може отримати 80 балів за диф. залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів. |

Контрольні заходи:

| | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|---|-----------------------------|----------------------------|--|
| 3 семестр | 200 балів | | |
| МСО1. Оцінювання рівня теоретичної підготовки (тестування, опитування, розв'язування клінічного кейсу.) | 120 | | |
| Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу. | 120 | 72 | Ні |
| МСО2. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення) | 80 | | |
| Тестування (30x1) та Теоретичні питання (2x25) | 80 | 48 | Ні |

При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання) за тестування та усну відповідь. Тестовий контроль вважається зданим, якщо студент правильно відповів на 60% запитань (6 вірних відповідей із 10 питань). Наприкінці вивчення дисципліни обраховується середнє арифметичне успішності студента. Кількість балів студента вираховується за формулою 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Диференційований залік проводиться наприкінці навчального семестру в усній формі, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідного проєкту (захист студентської наукової роботи – 12 балів, виступ на конференції – 5 балів, стендова доповідь на конференції – 4 бали, тези доповідей – 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Можливість перезарахування балів по системі неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Інформаційно-комунікаційні системи |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди |
| ЗН3 | Медичні споруди/приміщення та обладнання (університетська клініка, щеплювальні кабінети дитячих поліклінік) |
| ЗН4 | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) |
| ЗН5 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |

| | |
|-----|---|
| ЗН6 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) |
|-----|---|

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література | |
|---|--|
| 1 | Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А. П. Волоха та ін.; за ред. Л. І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А. П. Волохи. – К. : Агат Прінт, 2020. – 304 с. |
| 2 | Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p. |
| 3 | Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с. |
| Допоміжна література | |
| 1 | Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). – Київ. – Медицина. - 2019.- 744 с. |
| 2 | Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А., Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О. А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 688 с. |
| 3 | Наказ МОЗ України від 25.10.2019 р. № 2164 “Про введення в дію Рішення оперативного штабу МОЗ України з реагування на ситуації з поширення інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом вакцинації” |
| 4 | Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник. 8-те вид. / За ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка .- ВСВ «МЕДИЦИНА», 2021.-592 с. |
| 5 | Мікробіологія з основами імунології [Текст] : підручник / В. В. Данилейченко, Й. М. Федечко, О. П. Корнійчук, І. І. Солонинко; за ред. : В. В. Данилейченка, Й. М. Федечка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 376 с. |
| 6 | Практична мікробіологія [Текст] : навч. посіб. / С. І. Климнюк, І. О. Ситник, В. П. Ширококов та ін. ; за заг. ред. В.П. Ширококова, С.І. Климнюка. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 576 с. + Гриф МОЗ. |
| 7 | Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій. |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 1 | https://moz.gov.ua/ Міністерство охорони здоров'я України |
| 2 | https://www.ecdc.europa.eu/en European Centre for Disease Prevention and Control |
| 3 | https://www.cdc.gov/ Centers for Disease Control and Prevention |

| | |
|---|---|
| 4 | https://www.nlm.nih.gov/ U. S. National Library of Medicine |
| 5 | Інфекційні хвороби на сайті ВООЗ http://www.who.int/topics/infectiousdiseases/en |
| 6 | https://www.who.int/wer/en/ Weekly Epidemiological Record |