

Методична розробка практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»

Тема: Вірусні гепатити А, В, С, D.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: навчитися збирати анамнез та епіданамнез у хворих на вірусний гепатит, а також з синдромом жовтяниці, обстежувати хворого із цією патологією, визначати діагностичні критерії, форми та тяжкість захворювання, виявляти та давати характеристику ускладнень, призначати лікування, проводити диспансерне спостереження за реконвалесцентками у поліклініці, організовувати протиепідемічні заходи в осередку, планувати профілактичні заходи щодо попередження зараження.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- Етіологічну структуру, епідеміологію вірусних гепатитів;
- Основні ланки патогенезу вірусних гепатитів у дітей 1-го року життя;
- Клінічну класифікацію вірусних гепатитів, критерії тяжкості;
- Особливості клініки вірусних гепатитів у дітей 1-го року життя;
- Діагностичні критерії вірусних гепатитів;
- Особливості перебігу, наслідки та ускладнення вірусних гепатитів у дітей 1-го року життя;
- Лабораторні та інструментальні методи діагностики вірусних гепатитів;
- Злоякісна форма вірусного гепатиту В у дітей 1-го року життя;
- Діагностика злоякісної форми вірусного гепатиту у дітей 1-го року життя;
- Основні принципи терапії хворих на вірусний гепатит;
- Проведення інтенсивної терапії при злоякісній формі вірусного гепатиту у дітей 1-го року життя;
- Критерії виписування реконвалесцентів зі стаціонару;
- Заходи профілактики вірусних гепатитів.

Вміти:

- Дотримувати основних правил роботи біля ліжка інфекційного хворого,

- правильно розміщувати хворих у стаціонарі;
- Зібрати анамнез хвороби і з'ясувати епідеміологічне;
- При обстеженні хворого з жовтяницею виявити у нього характерні ознаки для вірусних гепатитів;
- Скласти план допоміжних методів обстеження для підтвердження діагнозу;
- Провести забір крові для біохімічного, імунологічного, серологічних досліджень;
- Обґрунтувати клінічний діагноз відповідно до класифікації з урахуванням клінічних та лабораторних даних, оцінити тяжкість процесу;
- Призначити хворому лікування, враховуючи його вік та тяжкість процесу.
- Накреслити план протиепідемічних заходів в осередку інфекції;
- Виписати рецепти на основні препарати, які призначені хворому;

Тести для визначення базового рівня знань:

1 До воріт печінки входять: 1) Печінкова артерія, 2) Загальна печінкова протока, 3) Портальна вена, 4) Лімфатичні судини:

- A Усі відповіді вірні.
- B Правильні відповіді 1,3.
- C Правильні відповіді 2,4.
- D Правильні відповіді 1,4.

2 Гепатити можуть викликати усі перераховані віруси, крім:

- A Вірусу простого герпесу.
- B Цитомегаловірусу людини.
- C Вірусу інфекційного мононуклеозу.
- D Вірусу грипу.
- E Вірусів геморагічних гарячок.

3 Головним механізмом патогенезу вірусного гепатиту є:

- A Порушення пігментного обміну.
- B Пряма цитопатогенна дія вірусу на гепатоцит.
- C Розвиток алергічних реакцій.
- D Цитоліз гепатоцитів залежить від імунної відповіді.

4 Головна біологічна ознака цитолізу гепатоцитів є:

- A Гіпоальбумінемія.
- B Зниження кількості бета-ліпопротеїнів.
- C Підвищення вмісту в крові білірубіну.
- D Підвищення активності АлАТ та АсАТ.
- E Гіпопротромбінемія.

5 Який симптом вірусних гепатитів є клінічною ознакою холестазу:

- A Нудота, блювота.
- B Зниження добового діурезу.
- C набряки, асцит.
- D Астенічні прояви.
- E Свербіж шкіри.

6 До біохімічних ознак холестазу не відноситься підвищення в крові:

- A Холестерину.
- В Активності АсАТ.
- С Фосфоліпідів.
- D Жовчних кислот.
- Е Активності ЛФ, ГГТП.

7 Який біохімічний показник є проявом гемолізу еритроцитів?

- A Підвищення вмісту амінотрансфераз.
- В Зниження протромбінового індексу.
- С Підвищення рівня непрямого білірубіну.
- D Підвищення вмісту гемоглобіну в плазмі.

8 Збільшення розмірів печінки не характерно для:

- A Лямбліозу.
- В Дизентерії.
- С Лептоспірозу.
- D Бруцельозу.
- Е Іерсиніозу.

9 При якій протозойній інфекції відмічається ураження печінки:

- A Малярія.
- В Амебіаз.
- С Токсоплазмоз.
- D Усі відповіді правильні.

10 Для яких захворювань крові не є характерним збільшення печінки?

- A Лімфогрануломатоз.
- В Апластична анемія.
- С Гострий та хронічний лейкози.
- D Еритремія.
- Е Гемобластоз.

11 При якому гельмінтозі збудник паразитує в тканині печінки або в жовчних шляхах?

- A Ехінококоз.
- В Фасціольоз.
- С Опісторхоз.
- D Шистосоматоз.
- Е Всі відповіді правильні.

12 При якому системному захворюванні сполучної тканини відмічається ураження печінки:

- A Вузликівий периартеріт.
- В Системна склеродермія.
- С Системний червоний вовчак.
- D Усі відповіді правильні.

13 Вірус гепатиту А відноситься до:

- A Гепаднавірусів
- В Міксовірусів.

С Ретровірусів.

Д Арбовірусів.

Е Ентеровірусів (пікорнавірусів).

14 Вірусу гепатиту А не властиво:

А Відносно стійкий до дій хлору.

В Має зворотну транскриптазу.

С Стійкий в діапазоні рН 3,0-9,0.

Д Геном вірусу - РНК.

Е Вміщує 4 структурних поліпептиди.

15 Зростання імунітету звільняє організм від вірусу гепатиту А:

А Після зниження жовтяниці.

В Впродовж 2-3 тижнів жовтяниці.

С На першому тижні жовтяниці.

Д На 4-5 тижні жовтяниці.

Е В періоді реконвалесценції.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Methodical instructions for practical lesson on the topic "Viral hepatitis" on the discipline "Children infectious diseases" (in accordance with the conditions of the Bologna process) [Текст] : for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / O. I. Smiyan, T. P. Bynda, K. O. Smiian. — Sumy : Sumy State University, 2021. — 79 p.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Шигельози. Сальмонельози.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: ознайомитись з етіологією, епідеміологією, патогенезом, класифікацією. засвоїти основи знань з клініки типових форм у дітей різного віку, ускладнення. Ознайомитись із лабораторною діагностикою, принципами лікування та профілактики.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу шигельозів та сальмонельозів у дітей раннього віку;
- особливості діагностики синдромів ГКІ (гастрит, ентерит, ентероколіт, гастроентероколіт) і їх відповідність нозологічним формам у дітей раннього віку;
- токсикоз-ексикоз (клініко-лабораторні особливості) у дітей раннього віку;
- клінічні особливості шигельозів та сальмонельозів залежно від віку та методи лабораторної діагностики ГКІ;
- диференціальну діагностику шигельозів та сальмонельозів (гастрит, ентерит, ентероколіт, гастроентероколіт) у дітей перших 3-х років життя;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей раннього віку з шигельозами та сальмонельозами в умовах поліклініки;
- показання до антибактеріальної терапії;
- принципи оральної регідратації;
- патогенетична терапія;
- профілактика;

Вміти:

- зібрати анамнез захворювання та оцінити епідеміологічні данні;

- провести лабораторно-інструментальне обстеження, вміти інтерпретувати їх дані;
- обґрунтувати попередній діагноз;
- оцінити ступінь тяжкості токсикоз-ексикозу;
- призначити додаткові методи дослідження та оцінити їх результати;
- обґрунтувати заключний діагноз згідно клінічної класифікації;
- провести диференціальну діагностику шигельозів та сальмонельозів у дітей перших 3-х років життя;
- скласти індивідуальний план лікування з урахуванням етіології, патогенезу шигельозів та сальмонельозів (інвазивна чи секреторна діарея), тяжкості захворювання;
- визначити тактику при ускладненому перебігу шигельозів та сальмонельозів.

Тести для визначення базового рівня знань:

1. Зниження дитячої смертності від гострих кишкових інфекцій може бути досягнуто завдяки:
 - A Ранньому виявленню хворих та їх лікуванню.
 - B Госпіталізації важко хворих.
 - C Проведенню адекватної оральної та парентеральної регідrataції у стаціонарних умовах.
 - D Призначенню оральної регідrataції при перших симптомах гострої кишкової інфекції вдома.
 - E Всі відповіді вірні.

2. Які шигели переважно виділяють екзотоксин?
 - A Ларджа - Сакса.
 - B Бойда.
 - C Зоне.
 - D Григор'єва - Шига.
 - E Флекснера.

3. Шигели – це:
 - A Грампозитивні палички.
 - B Грамнегативні палички.
 - C Грампозитивні коки.
 - D Грамнегативні коки.
 - E Найпростіші.

4. Характеристика збудника дизентерії:
 - A Грамнегативна паличка.
 - B Захворювання найчастіше викликають бактерії Флекснера і Зонне.
 - C Відноситься до роду шигел.
 - D Капсул і спор не утворює.
 - E Всі відповіді вірні.

5. Одне з джерел інфекції при дизентерії вказано не вірно:
 - A Хворий на гостру дизентерію.
 - B Хвора тварина.
 - C Бактеріоносій.

D Хворий на хронічну дизентерію.

6. При контактному шляху передачі максимальна кількість сальмонельозів у дітей реєструється:

- A. Навесні.
- B. Взимку.
- C. Влітку.
- D. Восени.
- E. В усі пори року.

7. Факторами передачі сальмонел не є:

- A. Висохлий послід птахів і тварин.
- B. Яйця.
- C. Кровососні комахи.
- D. Предмети побуту, що контаміновані сальмонелами.
- E. Вода.
- F. Молоко та молочнокислі продукти.
- G. Риба та рибні продукти.

8. Основні ланки патогенезу сальмонельозу:

- A. Гемодинамічні порушення.
- B. Ендотоксинемія.
- C. Бактеріємія.
- D. Водно-електролітні втрати.
- E. Усі відповіді правильні.

9. До клініки гіпоосмотичної коми відносять все, крім:

- A. В'ялості.
- B. Слабості.
- C. Запаморочення.
- D. Гіпертермії.
- E. Клоніко-тонічних судом.

10. До клінічних проявів, що з'являються у грудної дитини, маса тіла якої за 2 дні зменшується на 5-10%, відносять всі, крім:

- A. Запалих очей.
- B. Статусу умираючого.
- C. Втрати еластичності шкіри.
- D. Тахікардії.
- E. Запалого тім'ячка.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadruga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В.

- Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горovenко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Ешерихіози. Кишковий ієрсиніоз. Ротавірусна інфекція.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: ознайомитись з етіологією, епідеміологією, патогенезом, класифікацією ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції. Засвоїти основи знань з клініки типових форм ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції у дітей різного віку, ускладнення. Ознайомитись із лабораторною діагностикою, принципами лікування та профілактики ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції у дітей раннього віку;
- особливості діагностики синдромів ГКІ (гастрит, ентерит, ентероколіт, гастроентероколіт) і їх відповідність нозологічним формам у дітей раннього віку;
- токсикоз-ексикоз (клініко-лабораторні особливості) у дітей раннього віку;
- клінічні особливості ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей раннього віку з ешерихіозом, кишковим ієрсиніозом та ротавірусною інфекцією в умовах поліклініки;
- показання до антибактеріальної терапії;
- принципи оральної регідратації;
- патогенетична терапія;
- профілактика;

Вміти:

- зібрати анамнез захворювання та оцінити епідеміологічні данні;
- провести лабораторно-інструментальне обстеження, вміти інтерпретувати їх дані;

- обґрунтувати попередній діагноз;
- оцінити ступінь тяжкості токсикоз-ексикозу;
- призначити додаткові методи дослідження та оцінити їх результати;
- обґрунтувати заключний діагноз згідно клінічної класифікації;
- провести диференціальну діагностику ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції у дітей перших 3-х років життя;
- скласти індивідуальний план лікування з урахуванням етіології, патогенезу ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції (інвазивна чи секреторна діарея), тяжкості захворювання;
- визначити тактику при ускладненому перебігу ешерихіозу, кишкового ієрсиніозу та ротавірусної інфекції.

Тести для визначення базового рівня знань:

1. Які мікроорганізми спричиняють захворювання, за клінічними ознаками подібне до шигельозу?
 - A. Ентеропатогенні кишкові палички (ЕПКП).
 - B. Ентерогеморагічні кишкові палички (ЕГКП).
 - C. Ентеротоксигенні кишкові палички (ЕТКП).
 - D. Ентероінвазивні кишкові палички (ЕІКП).
 - E. Усі відповіді правильні.

2. Гостра діарея з лихоманкою 38°C, кров'янистим калом зі слизом, болючою дефекацією, лейкоцитами у копрограмі найбільш характерна для:
 - A. Ентеротоксигенної кишкової палички (ЕТКП).
 - B. Ентеропатогенної кишкової палички (ЕПКП).
 - C. Ентероінвазивної кишкової палички (ЕІКП).
 - D. Ентерогеморагічної кишкової палички (ЕГКП).
 - E. Усі відповіді правильні.

3. Гостра діарея у дитини, що супроводжується об'ємними водянистими випорожненнями без крові та слизу, за відсутності лихоманки найбільш характерна для:
 - A. Ентероінвазивної кишкової палички (ЕІКП).
 - B. Ентерогеморагічної кишкової палички (ЕГКП).
 - C. Ентеротоксигенної кишкової палички (ЕТКП).
 - D. Ентеропатогенної кишкової палички (ЕПКП).
 - E. Усі відповіді правильні.

4. До якого сімейства вірусів відносяться ротавіруси:
 - A. Paramyxoviridae;
 - B. Picornaviridae;
 - C. Reoviridae;
 - D. Parvovirida;
 - E. Herpesvirida.

5. Основним джерелом ротавірусної інфекції є:
 - A. хвора людина;
 - B. реконвалесцент;
 - C. хвора свиня;
 - D. всі варіанти вірні;

- Е. всі варіанти невірні.
6. Механізм передачі ротавірусної інфекції:
- А. вертикальний;
 - В. повітряно-крапельний;
 - С. гемоконтактний;
 - Д. фекально-оральний;
 - Е. всі варіанти вірні.
7. Екзантема при кишковому ієрсиніозі:
- А. частіше дрібноплямиста;
 - В. зливна навколо суглобів;
 - С. як правило, симетрична;
 - Д. може супроводжуватися сверблячкою;
 - Е. всі варіанти вірні.
8. Опорно-діагностичними ознаками кишкового ієрсиніозу є все, крім:
- А. висока і тривала лихоманка;
 - В. поступовий початок хвороби;
 - С. виражена інтоксикація;
 - Д. розвиток гастроентеритів і гастроентероколітів;
 - Е. поліорганність ураження.
9. Особливості кишкового ієрсиніозу у дітей раннього віку:
- А. частіше розвивається шлунково-кишкова форма;
 - В. рідко розвивається дегідратація;
 - С. зустрічається часто в цьому віці;
 - Д. всі варіанти вірні;
 - Е. всі варіанти невірні.
10. Особливості кишкового ієрсиніозу в дітей раннього віку:
- А. зустрічається рідко в цьому віці;
 - В. можуть бути судоми;
 - С. швидко розвивається дегідратація;
 - Д. можливі гемодинамічні розлади;
 - Е. всі варіанти вірні.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.

5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горovenko, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

Методична розробка практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»

Тема: Поліомієліт. Ентеровірусна інфекція.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на поліомієліт, ентеровірусну інфекцію та організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу поліомієліту та ентеровірусної інфекції;
- клінічні особливості поліомієліту та ентеровірусної інфекції залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з поліомієліту та ентеровірусної інфекції в умовах поліклініки;

- особливості лікування дітей з поліомієлітом та ентеровірусною інфекцією;
- профілактика;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на поліомієліт та ентеровірусну інфекцію.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для поліомієліту та ентеровірусної інфекції.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз – поліомієліт та ентеровірусну інфекцію. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.
- Призначити лікування хворим на поліомієліт та ентеровірусну інфекцію з урахуванням етіології, віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню поліомієліту та ентеровірусну інфекцію.
- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1. Скільки є типів вірусів поліомієліту?
 - А 1.
 - Б 2.
 - В 3.
 - Г 4.
 - Д 5.

2. Джерелом інфекції при поліомієліті є:
 - А Хворий, вірусоносій.
 - Б Комахи.
 - В Домашні тварини.
 - Г Дикі тварини.
 - Д Реконвалесцент.

3. Які основні механізми передачі інфекції при поліомієліті?
 - А Трансмівний, фекально-оральний.
 - Б Фекально-оральний, повітряно-краплинний.
 - В Трансплацентарний, повітряно-краплинний.
 - Г Контактно-побутовий.
 - Д Трансмівний.

4. В якому віці частіше хворіють діти на поліомієліт?
 - А Діти перших місяців життя.
 - Б Діти віком до 7 років.
 - В Діти віком старше 7 років.
 - Г Діти в підлітковому віці.
 - Д Діти не хворіють.

5. Після перенесеного поліомієліту залишається:

- А Групоспецифічний слабонапружений імунітет.
 - Б Тривале носійство вірусів.
 - В Постінфекційний довічний імунітет.
 - Г Нетривалий імунітет.
 - Д Правильна відповідь відсутня.
6. Вхідними воротами для інфекції при поліомієліті є:
- А Кон'юнктиви.
 - Б Носогорлові мигдалики, слизова оболонка шлунково-кишкового тракту.
 - В Шкіра.
 - Г Слизова оболонка бронхів.
 - Д Усі відповіді правильні.

7. Загибель якої кількості мотонейронів призводить до млявого паралічу м'язів?

- А 1/4.
- Б 1/3.
- В 1/2.
- Г 2/3.
- Д Усіх.

8. Який відділ спинного мозку частіше уражається при поліомієліті?

- А Спинний.
- Б Грудний.
- В Поперековий.
- Г Крижовий.
- Д Усі відділи однаково часто.

9. Що найбільше уражається при поліомієліті?

- А Біла речовина спинного мозку.
- Б Спинномозкові ганглії.
- В Задні роги спинного мозку.
- Г Мозкові оболонки.
- Д Передні роги спинного мозку.

10. Інкубаційний період поліомієліту триває від:

- А 1 до 5 днів.
- Б 2 до 10 днів.
- В 5 до 26 днів.
- Г 21 до 35 днів.
- Д 21 до 45 днів.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В.

- Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горovenко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
9. Children infectious diseases. Methodical instructions for practical lessons. "Poliomyelitis" [Електронний ресурс] : for students specialty 7.110101 of full-time studying / О. І. Smiyan, Т. Р. Vynda, О. G. Vasilyeva. — Електронне видання каф. педіатрії післядипломної освіти. — Sumy : Sumy State University, 2015. — 50 p.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Менінгококова інфекція.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на менінгококову інфекцію та організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу менінгококової інфекції;
- клінічні особливості менінгококової інфекції залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з менінгококовою інфекцією в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з менінгококовою інфекцією;
- профілактику менінгококової інфекції;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на менінгококову інфекцію.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для менінгококової інфекції.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз – менінгококова інфекція. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.
- Призначити лікування хворим на менінгококову інфекцію з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби,

- спрямовані на запобігання поширенню менінгококової інфекції.
- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

- 1 До факторів вірулентності менінгокока відноситься:
 - A Звільнення великої кількості ендотоксину при руйнуванні бактерій
 - B Наявність капсули
 - C Продукція S Ig A-протеази
 - D Здатність утилізувати залізо з трансферину
 - E Всі відповіді вірні
- 2 Менінгокок поза організмом гине:
 - A Протягом 30 хвилин
 - B На посуду протягом 8 годин
 - C Протягом доби
 - D Негайно
 - E У вологому середовищі через 2 тижні
- 3 Менінгококовою інфекцією хворіють:
 - A Особи усіх вікових груп
 - B Діти першого року життя
 - C Діти до 14 років
 - D Особи від 31 року й старше
- 4 Для зараження менінгококовою інфекцією має значення:
 - A Зимово-весняна сезонність
 - B Тривалість контакту
 - C Скупчення у приміщенні
 - D Сімейна схильність
 - E Всі відповіді вірні
- 5 Джерелом захворювання при менінгококовій інфекції не може бути:
 - A Хворий менінгококцемією
 - B Бактеріоносій
 - C Хворий ангіною
 - D Хворий назофарингітом
 - E Хворий менінгітом
- 6 При менінгококовій інфекції головним шляхом зараження є:
 - A Парентеральний
 - B Повітряно-крапельний
 - C Трансмісивний
 - D Контактно-побутовий
 - E Аліментарний
- 7 Інкубаційний період при менінгококовій інфекції складає:
 - A 10-21 доба
 - B 2-10 діб
 - C 6-14 діб
 - D 2-4 доби

Е Питання не вивчене

8 До локалізованих форм менінгококової інфекції не відносять:

- А Гострий назофарингіт
- В Правильної відповіді немає
- С Гострий ларингіт
- Д Менінгококове носійство

9 Для менінгококового назофарингіту не типовим є?

- А Дрібна зернистість та сухість слизової оболонки ротоглотки
- В Яскрава гіперемія задньої стінки глотки
- С Наявність геморагічного висипу
- Д Закладеність носу
- Е Стікання зеленуватого слизу по задній стінці глотки

10 До генералізованих форм менінгококової інфекції не відносять:

- А Менінгококовий увеїт
- В Менінгококовий ендокардит
- С Менінгококцемією
- Д Менінгококовий назофарингіт
- Е Менінгококовий менінгіт

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горovenko, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Грип.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на грип та організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу грипу;
- клінічні особливості грипу залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей, хворих на грип в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з грипом;
- профілактику грипу;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на грип.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для грипу.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз – грип. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.
- Призначити лікування хворим на грип з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню грипу.
- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

- Збудник грипу належить до:
 - Ентеровірусів.
 - Арбовірусів.
 - Ротавірусів.
 - Ортоміксовірусів.
 - Пікорнавірусів.
- Серед людей циркулює вірус грипу:
 - H1N1.
 - H2N1.
 - H3N1.
 - Усі вищенаведені.
- Вірус грипу А від інших типів відрізняється:
 - Вмістом РНК у нуклеокапсиді.
 - Належністю до ортоміксовірусів.
 - Мінливістю поверхневих антигенів - гемаглютиніну та нейрамінідази.
 - Індукцією специфічних імуноглобулінів.
 - Високою контагіозністю.
- Для якого типу вірусу грипу характерна часта зміна антигенних властивостей поверхневих білків?
 - Типу А.
 - Типу В.
 - Типу С.
- Як часто спостерігається дрейф генів вірусу грипу типу А?
 - Двічі на рік.
 - 1 раз на 10-20 років.
 - 1 раз в 2-3 роки.
 - 1 раз на 5 років.
- Для якого типу вірусу грипу характерна постійна антигенна структура?
 - Типу А.
 - Типу В.
 - Типу С.
- Менша антигенна мінливість характерна для структури вірусу грипу типу:
 - Типу А.
 - Типу В.
 - Типу С.
- До чого призводить дрейф генів вірусу грипу?
 - Пандемії.
 - Епідемії.
 - Підйому захворюваності.
 - Не змінює епідеміологічної ситуації.

9. Джерелом інфекції при грипі є:
- A Реконвалесцент.
 - B Хвора людина.
 - C Тварини.
 - D Птахи.
 - E Носій.
10. Механізми передачі вірусу грипу:
- A Трансмівний.
 - B Крапельний.
 - C Контактний.
 - D Харчовий.
 - E Водний.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadruga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горovenko, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна, респіраторно - синцитіальна, риновірусна інфекція).

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на ГРВІ та організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу ГРВІ;
- клінічні особливості ГРВІ залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з ГРВІ в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з ГРВІ;
- профілактику ГРВІ;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на ГРВІ.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для ГРВІ.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз – ГРВІ. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.
- Призначити лікування хворим на ГРВІ з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби,

- спрямовані на запобігання поширенню ГРВІ.
- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1. Джерелом інфекції при парагрипі є:
 - A Хвора людина.
 - B Тварини.
 - C Реконвалесцент.
 - D Птахи.
 - E Усі відповіді правильні.

2. Механізм передачі парагрипу:
 - A Контактний.
 - B Крапельний.
 - C Трансмівний.
 - D Харчовий.

3. Сезонність захворювання при парагрипі:
 - A Літня.
 - B Зимово-весняна.
 - C Захворюваність реєструється впродовж року з підйомом в осінньо-зимовий період.
 - D Осінньо-зимова.
 - E Усі відповіді правильні.

4. РС-інфекція викликається такою групою вірусів:
 - A Ентеровірусами.
 - B Пікорнавірусами.
 - C Параміксовірусами.
 - D Ротавірусами.
 - E Герпесвірусами.

5. Джерелом РС-інфекції є:
 - A Птахи.
 - B Тварини.
 - C Хвора людина.
 - D Реконвалесцент.
 - E Носій.

6. Аденовірус відрізняється від інших респіраторних захворювань:
 - A Переважно повітряно-крапельним шляхом передачі.
 - B Найбільшою захворюваністю в холодну пору року.
 - C Високою контагіозністю для дітей.
 - D Значним тропізмом до лімфоїдної тканини.
 - E Тропізмом до епітелію слизових оболонок.

7. На аденовірусну інфекцію частіше хворіють:
 - A Діти раннього віку.
 - B Дорослі.
 - C Діти першого року.

- D Люди похилого віку.
 - E Усі вікові групи.
8. Зростання захворюваності на аденовірусну інфекцію спостерігається:
 - A В осінньо-зимовий період.
 - B Сезонність відсутня.
 - C У літній період.
 - D В усі пори року.
 - E У весняний період.
 9. Родина пікорнавірусів не включає групу:
 - A Реовірусів.
 - B Вірусів Коксаки.
 - C Вірусів ЕСНО.
 - D Риновірусів.
 - E Вірусів гепатиту А.
 10. Які з наведених вірусів є найчастішим етіологічним фактором застуди:
 - A Коронавіруси.
 - B ЕСНО-віруси.
 - C Аденовіруси.
 - D Риновіруси.
 - E Віруси парагрипу першого типу

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Кір. Краснуха.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на кір та краснуху, організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу кору та краснухи;
- клінічні особливості кору та краснухи залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з кором та краснухою в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з кором та краснухою;
- профілактику кору та краснухи;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на кір та краснуху.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для кору та краснухи.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз – кір чи краснуха. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.
- Призначити лікування хворим на кір та краснуху з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.

- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню кору та краснухи.
- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1 Вірус кору належить до:

- А Арбовірусів.
- Б Тогавірусів.
- В Каліцівірусів.
- Г Параміксовірусів.
- Д Пікорнавірусів.

2 Виберіть ознаку, яка не характерна для вірусу кору:

- А Інактивується під час нагрівання.
- Б Нестійкий у зовнішньому середовищі.
- В Відрізняється однорідністю антигенів.
- Г Можливість отримання атенуйованих штамів.
- Д Стійкий до ультрафіолетового опромінення.

3 До яких клітин тропний вірус кору?

- А До епітеліального покриву шкіри та слизових.
- Б До шипуватого шару епідермісу.
- В До клітин гермінативного шару.
- Г До клітин сосочкового шару дерми.
- Д До лімфоїдних та макрофагально-фагоцитарних клітин.

4 Найбільш імовірні входні ворота для вірусу кору:

- А Ушкоджена шкіра.
- Б Кишечник.
- В Легені.
- Г Мигдалики.
- Д Кон'юнктива ока.

5 До якого віку діти мають абсолютну несприйнятливості до кору?

- А До 1 року.
- Б До 9 місяців.
- В До 6 місяців.
- Г До 3 місяців.
- Д До 18 років.

6 Основною ланкою в патогенезі захворювання на кір є:

- А Вірусемія.
- Б Токсинемія.
- В Ураження центрального та периферичного відділів нервової системи.
- Г Бактеріемія.

7 Первинна вірусемія при кору починається:

- А З 3 – 4 дня від початку захворювання.
- Б У останні 2 дні інкубації.
- В З перших днів катарального періоду.

Г З першого дня висипки.
Д Питання не вивчене.

8 Назвіть основну причину пігментації шкіри при кору
А Відкладання меланіну в елементах висипки.
Б Формування вогнищ продуктивного запалення.
В Відкладання гемосидерину в результаті геморагічного просякання кров'ю.
Г Накопичення лімфоцитарних та гістоцитарних клітин в елементах висипки.
Д Усі відповіді правильні.

9 Які антитіла відсутні у хворого на кір?
А Вірусонейтралізуючі.
Б Комплементозв'язувальні.
В Гемаглютинуючі.
Г Антиоксичні.
Д Немає правильної відповіді.

10 Чим обумовлена стійкість імунітету при кору?
А Пожиттєвою персистенцією вірусу в організмі.
Б Повторною зустріччю організму з вірусом.
В Високою імуногенністю вірусу.
Г Питання остаточно не вивчене.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. V. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
7. Methodological instructions for practical lessons "Rubella" on the discipline "Childhood infections" [Текст] : in accordance with the conditions of the Bologna process for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / O. I. Smiyan, T. P. Bynda, K. O. Smiian-Horbunova. — Sumy : Sumy State University, 2018. — 53 p.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Вітряна віспа. Оперізуючий герпес.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на вітряну віспа та оперізуючий герпес, організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу вітряної віспи та оперізуючого герпесу;
- клінічні особливості вітряної віспи та оперізуючого герпесу залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з вітряною віспою та оперізуючим герпесом в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з вітряною віспою та оперізуючим герпесом;
- профілактику вітряної віспи та оперізуючого герпесу;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на вітряну віспу та оперізуючий герпес.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для вітряної віспи та оперізуючого герпесу.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз вітряної віспи та оперізуючого герпесу. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну

- діагностику.
- Призначити лікування хворим на вітряну віспу та оперізуючий герпес з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
 - Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню вітряної віспи та оперізуючого герпесу.
 - Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1. Збудник вітряної віспи належить до:
А Родини Paramyxoviridae, роду Varicellavirus.
В Родини Togaviridae, роду Ribivirus.
С Родини Orthomyxoviridae, роду Orthomyxovirus.
D Родини Herpesviridae, роду Varicellavirus.
2. Віруси вітряної віспи та оперізувального лишая відносяться до:
А Арбовірусів.
В Ентеровірусів.
С Вірусів герпесу.
D Ретровірусів.
Е Пікорнавірусів.
3. Вірус вітряної віспи та оперізувального лишая має тропність до:
А Епітеліального покриву шкіри та слизових.
В Клітин шилоподібного шару епідермісу.
С Клітин сосочкового шару епідермісу.
D Лімфоїдних та макрофагально-фагоцитарних клітин.
4. Для вірусу вітряної віспи та оперізувального лишая НЕ характерно:
А Стійкий до дії низьких температур.
В Стійкий до дії високих температур.
С Швидко гине під дією ультрафіолетового випромінювання.
D Стійкий до дії дезінфекційних речовин.
Е Стійкий до висушування.
5. Джерелом інфекції при вітряній віспі та оперізувальному лишай є:
А Хворий типовою формою хвороби.
В Хворий атиповою формою хвороби.
С Реконвалесцент через 5 днів після появи останнього елемента висипки.
D Реконвалесцент через 5 днів від початку висипки.
6. Основним шляхом передачі вірусу вітряної віспи та оперізувального лишая є:
А Повітряно-краплинний.
В Контактно-побутовий.
С Парентеральний.
D Вертикальний (від матері до дитини).
7. Назвіть нетиповий шлях передачі для вітряної віспи:
А Фекально-оральний.
В Повітряно-крапельний.

- С Контактно-побутовий.
- Д Трансплацентарний.

8. Вітряною віспою частіше хворіють діти віком:

- А До 1 року.
- В Від 2 до 6 років.
- С Від 8 до 10 років.
- Д Від 11 до 14 років.
- Е Захворюваність не залежить від віку.

9. Вхідними воротами для вірусу вітряної віспи є:

- А Органи дихання.
- В Шлунково-кишковий тракт.
- С Шкірні покриви.
- Д Слизові оболонки.
- Е Кров.

10. У патогенезі вірусу вітряної віспи НЕ мають значення:

- А Проникнення вірусу через дихальні шляхи.
- В Вірусемія.
- С Лімфогенне поширення вірусу.
- Д Фіксація вірусу в ектодермальній тканині.
- Е Токсинемія.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. V. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Скарлатина. Псевдотуберкульоз.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на скарлатину та псевдотуберкульоз, організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу скарлатини та псевдотуберкульозу;
- клінічні особливості скарлатини та псевдотуберкульозу залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей зі скарлатиною та псевдотуберкульозом в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей зі скарлатиною та псевдотуберкульозом;
- профілактику скарлатини та псевдотуберкульозу;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на скарлатину та псевдотуберкульоз.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для скарлатини та псевдотуберкульозу.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз скарлатини та

псевдотуберкульозу. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.

- Призначити лікування хворим на скарлатину та псевдотуберкульоз з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню скарлатини та псевдотуберкульозу.
- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1. Скарлатина викликається таким збудником:
А Бета-гемолітичним стрептококом групи А.
В Стафілококом.
С Стрептококом групи В.
D Альфа-гемолітичним стрептококом групи А.
E Усіма стрептококами.

2. Ангіни викликаються найчастіше такими збудниками:
А Аденовірусами.
В Стрептококом групи В.
С Бета-гемолітичним стрептококом групи А.
D Стафілококами.
E Альфа-гемолітичним стрептококом групи А.

3. Група А бета-гемолітичних стрептококів характеризується:
А Стійкістю до бета-лактамних антибіотиків.
В Стійкістю до дії дезінфікуючих речовин.
С Здатністю викликати стійкий антимікробний імунітет.
D Наявністю загального групоспецифічного токсину.
E Термостабільністю.

4. Стрептококова інфекція може проходити у вигляді:
А Фарингіту.
В Ангіни.
С Отиту.
D Аденофлегмони.
E Усі відповіді правильні.

5. Шляхи передачі при скарлатині:
А Контактно-побутовий.
В Трансмівний.
С Парентеральний.
D Крапельний.
E Усі відповіді правильні.

6. На відміну від псевдотуберкульозу при ієрсиніозі джерелом інфекції можуть бути:
А Синантропні тварини.
В Дикі тварини.
С Людина.
D Домашні тварини.

7. Головний фактор передачі псевдотуберкульозу:

- A М'ясо та м'ясні продукти.
- B Сирі овочі, вода.
- C Молоко та молочні продукти.
- D Консерви.
- E Риба.

8. Фактором передачі ієрсиніозу у дітей переважно є:

- A Вода.
- B М'ясо.
- C Овочі.
- D Фрукти.
- E Молоко.

9. Фактором передачі ієрсиніозу не буває:

- A Молоко та молочні продукти.
- B М'ясо та м'ясні вироби.
- C Овочі та фрукти.
- D Консерви.

10. Псевдотуберкульозом рідко хворіють:

- A Діти раннього віку.
- B Діти дошкільного віку.
- C Діти молодшого шкільного віку.
- D Діти старшого шкільного віку.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / O. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Інфекційний мононуклеоз. Паротитна інфекція

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на інфекційний мононуклеоз та паротитну інфекцію, організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції;
- клінічні особливості інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з інфекційним мононуклеозом та паротитної інфекції в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з інфекційним мононуклеозом;
- профілактику інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на інфекційний мононуклеоз та паротитну інфекцію.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз інфекційного мононуклеозу та

паротитної інфекції. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.

- Призначити лікування хворим на інфекційний мононуклеоз та паротитної інфекції з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції.
- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1 Збудником інфекційного мононуклеозу є:

- A. Бактерія
- B. Лістерелла
- C. Рикетсія
- D. Вірус
- E. Спірохета

2 Збудник інфекційного мононуклеозу відноситься до:

- A. Герпесвірусів
- B. Ентеровірусів
- C. Тогавірусів
- D. Арбовірусів
- E. Міксовірусів

3 Інфекційний мононуклеоз спричиняється вірусом герпесу людини:

- A. Типу 1
- B. Типу 2
- C. Типу 3
- D. Типу 4
- E. Типу 5

4 Вірус Епштейн-Барра виявляє тропізм до:

- A. До всіх лимфоїдних клітин
- B. В-лімфоцитів
- C. Нейтрофілів
- D. Т-лімфоцитів
- E. Макрофагів

5 Збудник інфекційного мононуклеозу здатний викликати на відміну від інших вірусів:

- A. Цитоліз
- B. Розмноження уражених клітин

6 Джерелом інфекції при інфекційному мононуклеозі може бути здорова людина – вірусоносі:

- A. Так
- B. Ні

7 Найбільша кількість захворювань інфекційним мононуклеозом припадає на:

- A. Літо
- B. Зиму
- C. Весну
- D. Осінь
- E. Весняний та осінній періоди

8 Імунітет після перенесеного інфекційного мононуклеозу:

- A. Відсутній
- B. Не стійкий
- C. Стійкий
- D. Стійкий тільки у дітей до 3-х років

9. Для типової форми інфекційного мононуклеозу характерні:

- A. Тривала гарячка
- B. Гострий тонзиліт, аденоїдит
- C. Полілімфаденопатія
- D. Гепатоспленомегалія
- E. +Всі відповіді вірні.

10 Для інфекційного мононуклеозу характерні:

- A. Назофарингіт, ангіна
- B. Гострий початок захворювання
- C. Генералізована лімфаденопатія
- D. Гепатолієнальний синдром
- E. Всі відповіді вірні

11. Збудник паротитної інфекції відноситься до сімейства:

- A. Paramyxoviridae;
- B. Picornaviridae;
- C. Reoviridae;
- D. Parvovirida;
- E. Herpesvirida.

12. Збудник паротитної інфекції характеризується всім, окрім:

- A. летючий;
- B. однорідний за антигенною структурою;
- C. чутливий до висушування;
- D. при ультрафіолетовому опроміненні відразу гине;
- E. нечутливий до хіміопрепаратів.

13. Збудник паротитної інфекції:

- A. нечутливий до нагрівання;
- B. +нестійкий у зовнішньому середовищі;
- C. нечутливий до впливу хімічних і дез. розчинів;
- D. нечутливий до дії ультрафіолетових променів;
- E. чутливий до антибіотиків.

14 Збудник паротитної інфекції в навколишньому середовищі

- A не гине
- B швидко гине

С гине тільки за низьких температур
D стійкість вірусу до хімічних чинників висока
E стійкість вірусу до фізичних чинників висока

15. Стійкість вірусу до фізичних і хімічних чинників
A Відсутня
B Невисока
C Висока

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. V. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / O. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарєв та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Дифтерія.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на дифтерію, організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу дифтерії;
- клінічні особливості дифтерії та кашлюка залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з дифтерією в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з дифтерією;
- профілактику дифтерії;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на дифтерію.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для дифтерії та кашлюка.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз дифтерії. Визначити клінічні форми захворювання.
- Призначити лікування хворим на дифтерію з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню дифтерії.

- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1. До якої групи належить збудник дифтерії?
А Віруси.
В Бактерії.
С Гриби.
D Рикетсії.
E Найпростіші.
2. Який біовар дифтерійної палички викликає найбільш тяжкі форми дифтерії на сучасному етапі:
А Певної відповідності між типом коринебактерії та тяжкістю хвороби немає.
В Мітіс.
С Інтермедіус.
D Гравіс.
E Правильної відповіді немає.
3. Основне джерело інфекції при дифтерії:
А Хвора людина.
В Реконвалесцент.
С Бактеріоносій.
D Усі відповіді правильні.
4. Передача збудника дифтерії здійснюється:
А Аерозольним шляхом.
В Третіми особами.
С Через предмети.
D Через їжу.
E Усі відповіді правильні.
5. Вхідними воротами при дифтерії можуть бути:
А Будь-яка слизова оболонка і ушкоджена шкіра.
В Ушкоджена шкіра.
С Кон'юнктива ока.
D Слизова оболонка ротоглотки.
E Слизова оболонка гортані.
6. Сприйнятливість до дифтерії найбільш висока:
А З 2 до 11 років.
В У новонароджених.
С У дітей до 1 року.
D У підлітків.
E У дорослих.
7. Провідним ланцюгом патогенезу при дифтерії є:
А Порушення гомеостазу.
В Токсемія.
С Бактеріємія.
D Сенсibilізація.

Е Усі відповіді правильні.

8. Не характерним для патогенезу ізольованого дифтерійного крупу є:

- А Набряк слизової оболонки гортані.
- В Розвиток значної загальної інтоксикації.
- С Спазм м'язів гортані.
- Д Фібринозні нашарування в гортані.
- Е Накопичення густого секрету в гортані.

9. У «щеплених» дифтерія найчастіше має перебіг у клінічній формі:

- А Дифтерія ларингеальна.
- Д Дифтерія комбінована.
- В Дифтерія мигдаликів локалізована.
- Е Дифтерія мигдаликів поширена.
- С Дифтерія очей.

10. Яка ознака характерна для дифтерійного крупу?

- А Гострий початок.
- В Спазматичний кашель.
- С Афонія
- Д Наростання клінічної симптоматики впродовж кількох годин.
- Е Гіпертермія до 39 – 40 °С.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. V. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.

**Методична розробка
практичного заняття з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»**

Тема: Кашлюк.

Місце проведення роботи: КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди",
учбова кімната.

Кількість годин – 2.

Мета: вміти поставити попередній діагноз, обґрунтувати тактику індивідуального лікування хворих на кашлюк, організувати протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Організаційна структура заняття:

№ п/п	Вид роботи	Тривалість, хвилини
1	Вступне слово викладача	10
2	Визначення початкового рівня знань (тести)	10
3	Клінічний розбір хворих під керівництвом викладача	20
4	Обґрунтування попереднього діагнозу	10
5	Визначення основних методів діагностики	15
6	Визначення сучасних методів лікування	15
7	Підведення підсумків роботи	10

Ілюстративний матеріал: таблиці, слайди.

Види и форми контролю: оцінка базового рівня знань базуючись на тестуванні та усній відповіді.

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Навчальні цілі заняття :

Знати:

- механізм розвитку і особливості епідемічного процесу кашлюка;
- клінічні особливості кашлюка залежно від віку та методи лабораторної діагностики;
- показання до госпіталізації;
- нагляд та лікування дітей з кашлюком в умовах поліклініки;
- особливості лікування дітей з кашлюком;
- профілактику кашлюка;

Вміти:

- Дотримуватися основних правил роботи біля ліжка хворого на кашлюк.
- Виділяти скарги, анамнез та фізикальне обстеження хворого симптоми, характерні для кашлюка.
- Проводити індивідуальне діагностичне дослідження та інтерпретувати ці додаткові методи дослідження.
- Встановлювати попередній клінічний діагноз кашлюк. Визначити клінічні форми захворювання. Провести диференційну діагностику.
- Призначити лікування хворим на кашлюк з урахуванням віку дитини, преморбідного фону та тяжкості захворювання.
- Планувати та проводити заходи первинної профілактики та боротьби, спрямовані на запобігання поширенню кашлюка.

- Застосовувати деонтологічні навички спілкування з пацієнтами.

Тести для визначення базового рівня знань:

1 Збудником кашлюку є:

- A Вірус Епштейна-Барра.
- B Паличка Борде-Жангу.
- C Паличка Афанасьєва-Пфейфера.
- D Вірус герпесу.
- E Параміксовірус.

2 Збудник кашлюку:

- A Не стійкий в навколишньому середовищі.
- B Малостійкий в навколишньому середовищі.
- C Дуже стійкий в навколишньому середовищі.
- D Не чутливий до різноманітних впливів.

3 Назвіть джерело інфекції при кашлюку:

- A Хворі на маніфестні, субклінічні (атипові) форми хвороби.
- B Хворі в інкубаційному періоді.
- C Реконвалесценти.
- D Носії.

4 Шляхи передачі кашлюку:

- A Контактно-побутовий.
- B Всі відповіді правильні.
- C Повітряно-крапельний.
- D Трансмівний.
- E Парентеральний.

5 На кашлюк хворіють:

- A Дорослі.
- B Діти з перших місяців життя.
- C Підлітки.
- D Діти в будь-якому віці.
- E Всі відповіді правильні.

6 У патогенезі кашлюку значення не має:

- A Алергізувальна дія кашлюкового мікроба.
- B Гіпоксія.
- C Бактеріємія.
- D Виникнення стійкого вогнища збудження в довгастому мозку.
- E Дія на організм токсинів збудника.

7 Основні клінічні симптоми кашлюку пов'язані з такими проявами:

- A Бактеріємією.
- B Токсинемією.
- C Алергічними проявами.
- D Аутоімунними проявами.
- E Сенсibiliзацією організму.

8 Чим можна пояснити формування патологічної домінанти при кашлюку?

- А Впливом токсину на дихальний центр і нейрони, які забезпечують кашльовий рефлекс.
- В Тропізмом збудника до епітелію дихальних шляхів.
- С Алергізувальною дією кашлюкового мікробу.
- Д Бактеріємією.
- Е Аутоімунним механізмом.

9 У класифікації кашлюку не передбачено виділення періоду:

- А Спазматичного кашлю.
- В Інкубаційного.
- С Катарального.
- Д Залишкових явищ.
- Е Реконвалесценції.

10 Періоди клінічного перебігу кашлюку всі, крім:

- А Інкубаційного.
- В Продромального.
- С Катарального.
- Д Спазматичного.
- Е Спаду симптомів.

Рекомендована література:

1. Pediatric Infectious Diseases [Текст] : textbook / S. O. Kramarev, O. B. Nadraga, L. V. Pira etc. — 4-th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 240 p. + Гриф МОЗ.
2. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях [Текст] : посібник / О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, У. М. Мудрик та ін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 308 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном [Текст] = Essentials of Pediatrics : у 2-х т. Т.2 / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман; наук. ред. перекладу: В. С. Березенко, Т. В. Починок. — перекл. 8-го англ. вид. — Київ : Медицина, 2020. — 426 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
5. Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
6. Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
7. Педіатрія [Текст] : підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. + Гриф МОЗ.
8. Methodological instructions for practical lessons "Pertussis" on the discipline "Childhood Infections" (in accordance with the conditions of the Bologna process) [Текст] : for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / O. I. Smiyan, T. P. Vynda, K. O. Smiian, O. G. Vasilyeva. — Sumy : Sumy State University, 2020. — 57 p.