

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Англійська мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Гладченко Оксана Робертівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (48 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Англійська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надати студентам можливість долучитися до безперервного циклу вивчення англійської мови протягом усього терміну навчання на магістерському рівні вищої освіти, отримання ними системних спеціальних знань та навичок з метою підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування (ЄДКІ), надати можливість планування та підготовки до їх подальшої наукової кар'єри під час навчання у аспірантурі.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Я – студент медичного інституту. Моя майбутня професія.

Я – студент медичного інституту. Моя майбутня професія. Розмовні теми: Про себе. Елементи комунікації. Знайомство з різними людьми. Мій медичний виш. Граматичні теми: Множина іменників. Дієслова to be, to have. Артикль. Порядок слів в стверджувальному реченні.

<p>Тема 2 Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається.</p> <p>Медична освіта в США. Вимоги до вступу в медичний коледж та університет. Політика оцінювання. Медична освіта в Великій Британії. Платна та безкоштовна освіта. Граматика: Типи питань: загальне, спеціальне, альтернативне, риторичне.</p>
<p>Тема 3 Охорона здоров'я України, Великої Британії та США.</p> <p>Система охорони здоров'я в Україні. Медична допомога в США. Громадське здоров'я та державна система медичного обслуговування в США та Великій Британії. Граматика: спонукальні та наказові речення.</p>
<p>Тема 4 Вступ до медичної термінології. Терміноелементи.</p> <p>Концепція медичної термінології. Частини слова: префікс, корінь, суфікс. Комбіновані форми слова. Похідні слова. Аббревіатури. Граматика: займенники. Загальне питання. Прийменники місця і напрямку.</p>
<p>Тема 5 Медичне обстеження. Амбулаторне та стаціонарне лікування.</p> <p>Підготовка до обстеження та процедур. Як заспокоїти пацієнта. Гастроскопія як приклад медичної процедури. Екзамен DOPS (Direct observation of procedural skills). Амбулаторне лікування. Поліклініка. Стаціонарне лікування. Спеціалізовані відділення лікарні. Лікарський обхід. Граматика: дієслово в Present Indefinite. Третя особа однини дієслова. Прислівники неозначеного часу.</p>
<p>Тема 6 Будова тіла людини.</p> <p>Анатомія- наука про структуру тіла людини. Будова тіла людини: голова, тулуб, грудна клітина, верхні та нижні кінцівки, органи чуття, внутрішні органи. Граматика: зворот There is/are. Місце прислівників способу дії в реченні. Питальна і заперечна форма дієслова.</p>
<p>Тема 7 Клітина - основна одиниця живого організму.</p> <p>Клітина, клітинна оболонка, ядро, центріоля, хромосома, цитоплазма, дифузія, ДНК, мітохондрія, митоз. Мутація, органела, осмоз, фагоцитоз, рибосома, лізосома, апарат Гольджі. Функції клітин. Граматика: дієслово в Past Indefinite.Participle II. Неозначені займенники some, any, no.</p>
<p>Тема 8 Тканина. Види тканин.</p> <p>Тканина. Види тканин. Гістологія. Епітелій, сполучна, нервова та м'язова тканини. Жирова тканина. Мембрани. Доброякісні та злоякісні пухлини. Граматика: модальне дієслово can та його еквіваленти. Способи перекладу слова as.</p>
<p>Тема 9 Внутрішні органи</p> <p>Внутрішні органи: глотка, стравохід, легені, серце, діафрагма, шлунок, печінка, жовчний міхур, підшлункова, селезінка, нирки, кишечник, статеві залози. Граматика: пасивний стан дієслова. Дієслова to influence, to affect, to follow.</p>

<p>Тема 10 Скелет, види кісток.</p> <p>Скелет, кістка, череп, ключиця, лопатка, ребро, грудина, таз, спинний хребет. хребець, плечова кістка, променева, ліктьова кістка, колінна чашечка, гомілкова, кістки ступні та кисті. Хрящ, сухожилок, суглоб, зв'язка. Граматика: дієслово у Present Continuous. Час, годинник.</p>
<p>Тема 11 М'язи. Види м'язів.</p> <p>М'язи. Види м'язів: вольові, мимовільні. Міологія - наука про м'язи. Руховий апарат. М'яз, сухожилок, фасція, волокно. Спазм, атрофія, дистрофія. Граматика: дієслово у Past Continuous. Інфінітив. Прийменники і сполучники часу after, till, for, as, since, before</p>
<p>Тема 12 Серце.</p> <p>Серце. Передсердя, шлуночки. Артерії, вени, капіляри. Клапани серця. Циркуляція крові. Серцеві скорочення. Пульс. Граматика: зворот to be going to для вираження наміру у майбутньому. Дієслова у Future Indefinite and Future Continuous.</p>
<p>Тема 13 Кров. Кров'яний тиск.</p> <p>Артерії, вени, капіляри. Плазма, еритроцити, лейкоцити. тромбоцити. Кисень, вуглекислий газ, поживні речовини. Групи крові. Кров'яний тиск. Вимірювання тиску. Граматика: дієслова у Present perfect Past Perfect зі словами since, for a long time, for ages.</p>
<p>Тема 14 Шкіра.</p> <p>Шкіра, епідерміс, дерміс. дерматит, екзема. Волосся, брови, вії, нігті, сосочки, піт, потові залози, сальні залози. Захворювання шкіри. Граматика: узгодження часів. Дієслова to tell, to say, to speak, to talk.</p>
<p>Тема 15 Вітаміни.</p> <p>Вітаміни А, В,С, D, Е, К, Р та ін. Жиророзчинні та водорозчинні вітаміни. Доза, передозування, авітаміноз. Цинга, рахіт, анемія. Овочі, фрукти, здорове харчування. Граматика: ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції as...as, not so...as.</p>
<p>Тема 16 Аптека.</p> <p>Аптека, її відділи. Призначення ліків. Рецепт. Етикетка. Доза. Відсоток, мілілітр, міліграм. Готові лікарські препарати. Сильнодіючі лікі. Граматика: неозначені займенники та прислівники, похідні від some, any, no, every. Місце прислівників у реченні.</p>
<p>Тема 17 Хімічні елементи.</p> <p>Фізичні властивості хімічних елементів: запах, смак, колір, стан. Особливості деяких хімічних елементів. Хімічні елементи живої матерії. Вода, її склад. Очищення речовин. Методи очищення. Граматика: види умовних речень. Умовні речення 1,2,3 типу.</p>
<p>Тема 18 Ліки, лікарські форми.</p> <p>Ліки, разова доза, загальна доза, дія ліків, передозування, наркотики. Види ліків: таблетка, мазь, свічка, ампула, розчин, настійка, суміш, відвар, краплі. Снодійне, кровоспинне, заспокійливе. Граматика: інфінітив. Функція інфінітиву в реченні. Складний додаток Complex Object.</p>

<p>Тема 19 Хвороби. Симптоми.</p> <p>Аналіз крові, рентген, огляд спеціаліста, діагноз. Симптоми хвороби: головний, зубний біль, біль у животі, біль у вусі, біль у серці, біль у горлі, лихоманка, кашель, нежить, кровотеча. Призначення лікаря: лежати у ліжку, прийняти таблетку, полоскати горло, накласти шину, гіпс. Граматика: дієприкметники Participle I, Participle II. Їх функції в реченні.</p>
<p>Тема 20 Візит до лікаря.</p> <p>Реєстратура, домовленість про зустріч із терапевтом. Скарги пацієнта: головний біль, лихоманка, біль у горлі, кашель, чхання, біль у животі. Медичний огляд: вимірювання температури, пульсу, тиску. Призначення лікаря. Рецепт. Діалог: "У лікаря". Граматика: герундій, -ing- forms. Переклад на українську мову</p>
<p>Тема 21 Перша медична допомога (частина 1).</p> <p>Опис нещасного випадку: що трапилось. Огляд пацієнта. Види травм: переломи, опіки, сонячний удар, обмороження, кровотеча, отруєння, укуси тварин та комах, алкогольна інтоксикація. Граматика: модальні дієслова та їхні еквіваленти</p>
<p>Тема 22 Перша медична допомога (частина 2).</p> <p>Перша медична допомога при опіках, шоці, втраті свідомості, спінальних травмах, нещасних випадках при пірнанні, серцевому нападі, задусенні, запамороченні, алергії, інсуліновому шоку, діабетичній комі. Серцево-легенева реанімація. Граматика: безособові форми дієслова.</p>
<p>Тема 23 Перша медична допомога (частина 3)</p> <p>Профілактика нещасних випадків та травм. Повторення.</p>
<p>Тема 24 Підсумковий модуль.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Працювати з медичною літературою
РН2	Встановлювати діагноз пацієнтів
РН3	Використовувати фахову термінологію у професійній діяльності. Сформулювати у студентів розуміння лінгвістичної системи англійської мови, її основні граматичні форми

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 228 Педіатрія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання
-----	---

ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР24	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.
СН2	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Я – студент медичного інституту. Моя майбутня професія.	
Пр1	"Я – студент медичного інституту. Моя майбутня професія." (денна) Вивчити лексичний матеріал, що стосується форм навчання, факультетів, структури вищого медичного закладу. Поглибити нарративні навички на основі опису особливостей навчального процесу. Розвинути діалогічне мовлення при вивченні даної теми. Заповнювати анкети з використанням активної лексики. Описувати види роботи студента медичного факультету.
Тема 2. Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається.	
Пр2	"Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається." (денна) Засвоїти лексичний матеріал з теми. Розвинути нарративні навички в процесі дискурсу про вищу медичну освіту в країнах, мова яких вивчається. Закріпити навички діалогічного мовлення.
Тема 3. Охорона здоров'я України, Великої Британії та США.	
Пр4	"Охорона здоров'я України, Великої Британії та США." (денна) Вивчити словотворчі елементи, складові власних назв вищих медичних навчальних закладів. Засвоїти лексичний матеріал про структуру медичної освіти в країнах, мова яких вивчається. Порівнювати системи медичної освіти України та країн, мова яких вивчається.
Тема 4. Вступ до медичної термінології. Терміноелементи.	
Пр4	"Вступ до медичної термінології. Терміноелементи." (денна) Знати терміни, що стосуються теми. Диференціювати словотворчі елементи.
Тема 5. Медичне обстеження. Амбулаторне та стаціонарне лікування.	

<p>Пр5 "Медичне обстеження. Амбулаторне та стаціонарне лікування." (денна)</p> <p>Засвоїти лексичний матеріал теми. Описувати види діяльності поліклініки. Перечислювати функціональні обов'язки лікаря. Називати методи обстеження пацієнтів.</p>
<p>Тема 6. Будова тіла людини.</p>
<p>Пр6 "Будова тіла людини." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до структури голови, скелета та кінцівок. Описувати структуру ротової порожнини. Описувати органи грудної клітки, черевної і тазової порожнини та їх функції. Описувати кінцівки. Аналізувати терміноелементи. Диференціювати словотворчі елементи.</p>
<p>Тема 7. Клітина - основна одиниця живого організму.</p>
<p>Пр7 "Клітина - основна одиниця живого організму." (денна)</p> <p>Вивчити терміни, що стосуються будови клітини. Перечислити функції компонентів клітин. Описувати хімічні елементи, що входять до складу клітин. Відокремлювати твірну основу і компоненти терміну.</p>
<p>Тема 8. Тканина. Види тканин.</p>
<p>Пр8 "Тканина. Види тканин." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни, що відносяться до будови тканини. Класифікувати типи тканин. Описувати структуру органів. Називати поняття, що позначають локалізацію. Аналізувати терміноелементи.</p>
<p>Тема 9. Внутрішні органи</p>
<p>Пр9 "Внутрішні органи" (денна)</p> <p>Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до внутрішніх органів людини. Описувати структуру ротової порожнини. Описувати органи грудної клітки, черевної і тазової порожнини та їх функції. Аналізувати терміноелементи. Диференціювати словотворчі елементи.</p>
<p>Тема 10. Скелет, види кісток.</p>
<p>Пр10 "Скелет, види кісток." (денна)</p> <p>Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми - Аналізувати структуру анатомічних термінів та їх основні словотворчі компоненти - Диференціювати і аналізувати терміноелементи греко-латинського походження - Розпізнавати та аналізувати граматичні структури у їх взаємозв'язку з семантичними особливостями тексту - Застосовувати загальну і спеціальну медичну лексику при виконанні когнітивних завдань - Застосовувати знання, отримані на заняттях з анатомії і латинської мови в процесі вивчення англійських медичних термінів</p>
<p>Тема 11. М'язи. Види м'язів.</p>
<p>Пр11 "М'язи. Види м'язів." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до структури кісток, суглобів, сухожилків, зв'язок. Функції кісток та суглобів. Переломи та хвороби кісток</p>

Тема 12. Серце.
Пр12 "Серце." (денна) Засвоїти терміни, що відносяться до будови серця. Описувати його структуру та функції. Серцеві клапани та види кровоносних судин. Пульс. Хвороби кровоносної системи.
Тема 13. Кров. Кров`яний тиск.
Пр13 "Кров. Кров`яний тиск." (денна) Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми. Аналізувати структуру та елементи крові. Групи крові, переливання крові, гемоглобін, хвороби крові.
Тема 14. Шкіра.
Пр14 "Шкіра." (денна) Описувати шари шкіри, шкірні залози та утворення. Основні функції шкіри. Шкірні захворювання.
Тема 15. Вітаміни.
Пр15 "Вітаміни." (денна) Засвоїти лексичний матеріал з теми. Функції вітамінів. Водорозчинні та жиророзчинні вітаміни. Авітаміноз. Використання основних груп вітамінів.
Тема 16. Аптека.
Пр16 "Аптека." (денна) Аптечні відділи та персонал. Рецепт. Дозування ліків. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми
Тема 17. Хімічні елементи.
Пр17 "Хімічні елементи." (денна) Хімічні елементи та їхні фізичні властивості. Періодична система хімічних елементів. Характеристика хімічних елементів. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.
Тема 18. Ліки, лікарські форми.
Пр18 "Ліки, лікарські форми." (денна) Види ліків та лікарських форм. Разова та загальна доза. Передозування. Наркотичні препарати. Призначення ліків. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.
Тема 19. Хвороби. Симптоми.
Пр19 "Хвороби. Симптоми." (денна) Інфекційні хвороби, дитячі захворювання. Види болю, лихоманка, нежить, кашель, кровотеча, сонячний удар. Гострі та хронічні захворювання. Ускладнення, профілактика хвороб. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.

Тема 20. Візит до лікаря.
Пр19 "Візит до лікаря." (денна) Огляд пацієнта. Медичне обстеження. Скарги. Медичний анамнез. Картка хворого. Лікарняний. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.
Тема 21. Перша медична допомога (частина 1).
Пр21 "Перша медична допомога (частина 1)." (денна) Невідкладна медична допомога, нещасний випадок, травма, стани, що загрожують життю: кровотеча, переломи, обмороження, перегрівання, укуси, непритомність, алергічна реакція, асфіксія. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми
Тема 22. Перша медична допомога (частина 2).
Пр22 "Перша медична допомога (частина 2)." (денна) Види травм. Травми спини. Інсуліновий шок. Діабетична кома. Рани. Алкогольне сп'яніння. Невідкладна допомога. Джгут, повязка, гипс. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.
Тема 23. Перша медична допомога (частина 3)
Пр23 "Перша медична допомога (частина 3)" (денна) Профілактика нещасних випадків та травм. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.
Тема 24. Підсумковий модуль.
Пр24 "Підсумковий модуль." (денна) Написання модульного тесту.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Електронне навчання
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють розвитку загальних, фахових, креативних здібностей. Набуття студентами soft skills здійснюється протягом всього періоду вивчення дисципліни. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях, здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій є важливими навичками в професійній діяльності майбутніх професіоналів.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД4	Підготовка до практичних занять

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Домашні завдання для перевірки готовності до екзаменів	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	протягом всього періоду навчання	Оцінка формується у вигляді балів
МФО2 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Тестування є невід'ємною складовою навчального процесу в сучасних умовах.	протягом всього періоду вивчення дисципліни	Оцінка формується у вигляді балів.
МФО3 Захист презентацій та рефератів	Розвиває самостійну роботу студентів, вміння роботи з літературою, виокремлення головного.	протягом всього періоду вивчення дисципліни	Оцінка формується у вигляді балів

МФО4 Завдання взаємного оцінювання знань	Формування вміння взаємооцінювання є невід'ємною частиною навчального процесу.	протягом всього періоду навчання	Оцінка формується у вигляді балів
--	--	---	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне опитування.	Результатом самостійної роботи з інформаційними джерелами є вибір та вивчення нової лексики англійської мови.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка формується в вигляді балів
МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Виконання практичних завдань є закріпленням вивченого матеріалу.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка формується в вигляді балів
МСО3 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Виконання ситуативних вправ є якісним показником засвоєння вивченого матеріалу.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка формується в вигляді балів
МСО4 Поточний тестовий контроль.	Тестовий контроль є невід'ємною частиною навчального процесу.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Оцінка формується в вигляді балів
МСО5 Складання підсумкового модульного контролю	Індивідуальне завдання у вигляді дослідження-проекту є гарантованим показником засвоєння студентами набутих знань.	Останнє заняття 1, 2 семестрів	Оцінка формується у вигляді балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
1 семестр	200 балів		
МСО1. Усне опитування.	50		

	Словниковий мінімум іменників, словниковий мінімум прикметників, медичні терміни.	50	30	Ні
МСО2. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		20		
	Письмове виконання вправ після кожної теми самостійно або в команді	20	12	Ні
МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		20		
		20	12	Ні
МСО4. Поточний тестовий контроль.		30		
		30	18	Ні
МСО5. Складання підсумкового модульного контролю		80		
	Диференційний залік	80	48	Ні

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Проекційна апаратура
ЗН4	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	A.H.Sabluk, L.V.Levandovska. English for Medical Students.- 4th edition, revised = Англійська мова для студентів-медиків .- Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2021.- 576 p.
Допоміжна література	
2	Sam McCarter. Oxford English For Careers Medicine. Student`s Book/Sam McCarter.- 5th edition, revised.- Oxford: Oxford University Press, 2016.- 144 p
3	Збірник текстів з завданнями для студентів-медиків 3 курсу з підготовки до іспиту КРОК із дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» / укладачі: В. С. Курочкіна, О.Р. Гладченко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – с. 33.
4	Методичні вказівки до до підручнику «Speakout Upper-Intermediate» для проведення практичних занять із дисципліни «Англійська мова В2» / укладачі: О.Р. Гладченко, О.І. Нефедченко – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 80 с. Кафедра іноземних мов СумДУ

5	Навчально-методичний посібник із граматики англійської мови для студентів вищих медичних навчальних закладів / укладачі І. Терлецька, О. Полонська. – Суми : Сумський державний університет, 2013. – 280 с.
6	Методичні вказівки “ Body Parts” для студентів-медиків 2 курсу для самостійної роботи із дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» /Укладачі: О.Р.Гладченко, О.І.Нефедченко-Суми: СумДУ,2021-18 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
7	Навчальні матеріали British Council https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games
8	You Tube відео англійською мовою з субтитрами для студентів-медиків. A Day in life of a 1st year medical student https://www.youtube.com/watch?v=XSE1tmdjGIc&ab_channel=LaurenDinh