

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Дитячі хвороби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Січненко Петро Іванович, Сміян Олександр Іванович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 12-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 90 год. становить контактна робота з викладачем (90 год. практичних занять), 60 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Знання з: латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини з особливостями дитячого віку, - з особливостями дитячого віку, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії з особливостями дитячого віку, - мікробіології, вірусології та імунології, пропедевтики педіатрії, педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, інфекційних хвороб, неврології з особливостями дитячого віку, анестезіології та інтенсивної терапії
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних умінь з педіатрії на основі знань диференційної діагностики найбільш поширених захворювань у дітей та вмінь діагностування та призначення лікування з позицій доказової медицини, надання інтенсивної допомоги при невідкладних станах у дітей з дотриманням

принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 1 Кашель у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Кашель: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Основні види та причини кашлю. Диференційна діагностика захворювань, провідною ознакою яких є кашель. Лабораторно - інструментальні обстеження дітей з кашлем. Диференційне застосування лікарських засобів при кашлі у дітей

Тема 2 Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при тяжкому бронхообструктивному синдромі у дітей різного віку.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті, бронхіальній астмі у дітей. Особливості перебігу бронхообструктивного синдрому у дітей в залежності від віку. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Надання невідкладної допомоги при тяжкому перебігу бронхіальної обструкції у дітей різного віку. Профілактика.

Тема 3 Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей. Гостра респіраторна хвороба. COVID-19 у дітей. Сучасні аспекти лікування.

Тема 4 Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомаліяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті α 1-антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень) у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи та їх ускладненнях. Диференційна діагностика хронічних, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи у дітей. Тактика ведення хворого при спадкових, природжених та хронічних захворюваннях бронхолегеневої системи та їх ускладненнях у дітей в умовах спеціалізованої та первинної допомоги.

Тема 5 Методи респіраторної підтримки у дітей (CPAP, киснева терапія)

Неінвазивна респіраторна підтримка у дітей. Показання до застосування респіраторної підтримки у дітей. Методи проведення респіраторної підтримки у дітей. Тривала неінвазивна вентиляція легень в домашніх умовах у дітей. Оксигенотерапія в домашніх умовах у дітей.

Модуль 2. Диференційна діагностика найбільш поширених алергічних захворювань у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 6 Диференційна діагностика бронхіальної астми у дітей. Невідкладна допомога при важкому нападі бронхіальної астми у дітей.

Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі їх диференційна діагностика з муковісцидозом, бронхіолітом, обструктивним бронхітом у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхіальної астми та його ускладненнях у дітей в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Надання невідкладної допомоги при астматичному стані. Ступінчаста терапія бронхіальної астми. Специфічна алерговакцинація. Методи контролю. Профілактика бронхіальної астми у дітей різного віку.

Тема 7 Невідкладні стани в алергології дитячого віку.

Анафілактичний шок у дітей, синдром Стівенса - Джонсона, Лаела, набряк Квінке. Гостра кропив'янка та ангіоневротичний набряк у дітей. Причини, класифікація, діагноз, диференційна діагностика, лікування. Невідкладна допомога.

Тема 8 Диференційна діагностика нежиті у дітей

Диференційна діагностика інфекційних та неінфекційних ринітів. Тактика лікаря. Алергічний риніт. Визначення, клініка, диференційна діагностика алергічного риніту, методи діагностики, лікування та профілактика у дітей з позиції доказової медицини. Прогноз. Атопічний марш.

Тема 9 Диференційний діагноз висипу у дітей

Диференційна діагностика інфекційних та неінфекційних екзантем у дітей. Тактика лікаря. Атопічний дерматит у дітей. Диференційна діагностика, лабораторна діагностика, лікування та профілактика у дітей з позиції доказової медицини,

Модуль 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 10 Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серця у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей. Диференційний діагноз ціанозу, задишки, кардіомегалії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень, диференційна діагностика при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця у дітей. Тактика ведення хворого при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця, хронічної серцевої недостатності у дітей в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту у дітей.

Тема 11 Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс синдромі.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей (екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді). Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Тактика ведення хворого при порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей. Надання екстреної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, МАС-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей

Модуль 4. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Тема 12 Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Тактика ведення хворих дітей при системних захворюваннях сполучної тканини в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

Тема 13 Диференційна діагностика системних васкулітів у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті, хворобі Такаюсу та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних васкулітах у дітей. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Тактика ведення хворих дітей при системних васкулітах в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Профілактика.

Тема 14 Суглобовий синдром у дітей.

Диференційна діагностика, тактика ведення, принципи лікування в залежності від етіології.

Модуль 5. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.

Тема 15 Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишечника, функціональному закрепі, функціональній діареї, гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі, хронічному гастриті, пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки, дісахаридазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, виразковому коліті). Обстеження та диференціальна діагностика при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника у дітей. Клінічні варіанти перебігу функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника. Невідкладна допомога при шлунковій кровотечі. Профілактика функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей.

Тема 16 Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності у дітей. Синдром портальної гіпертензії у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей (дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді, хронічному холециститі, панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей). Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються екзокринною недостатністю підшлункової залози. Обстеження та диференціальна діагностика при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Клінічні варіанти перебігу при захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Тактика ведення дитини при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.

Тема 17 Синдром абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Синдром абдомінального болю у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Патофізіологія абдомінального болю у дітей. Основні причини абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються синдромом абдомінального болю у дітей. Лабораторно-інструментальні обстеження дітей з синдромом абдомінального болю. Показання до консультації дитячим хірургом. Тактика лікування синдрому абдомінального болю різного генезу у дітей.

Модуль 6. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.

Тема 18 Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекцій сечової системи, дизметаболических нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення дитини при інфекції сечової системи та їх ускладненнях, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика інфекцій сечової системи у дітей. Динамічне спостереження в амбулаторних умовах.

Тема 19 Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Хронічна хвороба нирок у дітей. Невідкладна допомога при гострому ушкодженні нирок у дітей.

Стани, пов'язані з гематурією у дітей. Диференційна діагностика гострого постстрептококкового гломерулонефриту у дітей. Стани, пов'язані з протеїнурією у дітей. Диференційна діагностика нефротичного синдрому у дітей. Лікування гломерулонефритів та хронічної хвороби нирок у дітей. Консервативне лікування гострого ушкодження нирок (ГУН) у дітей та покази до діалізу.

Модуль 7. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів кровотворної системи системи у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.

Тема 20 Блідість у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Невідкладна допомога при кровотечах. Лімфаденопатії, гепатолієнальний синдром у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Блідість у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Диференціальна діагностика захворювань та станів, які супроводжуються блідістю у дітей. Лікування захворювань та станів, які супроводжуються блідістю у дітей. Невідкладна допомога при гострій кровотечі. Лімфаденопатії, гепатолієнальний синдром у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Показання до консультації дитячим гематологом.

Тема 21 Диференційна діагностика, профілактика і лікування анемії у дітей. Гемолітичний криз.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при анеміях у дітей (дефіцитні, гемолітичні, гіпо- та апластичні). Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених анеміях у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених анеміях у дітей. Невідкладна допомога при анемічному синдромі та гемолітичній кризі. Профілактика анемії.

Тема 22 Диференційна діагностика геморагічних захворювань у дітей.

Типи кровоточивості. Провідні клінічні симптоми та синдроми при геморагічному синдромі у дітей (тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, коагулопатії). Дані лабораторних та інструментальних досліджень при тромбоцитопенічній пурпурі та гемофілії у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення. Тактика ведення хворої дитини при тромбоцитопенічній пурпурі та гемофілії. Невідкладна допомога при геморагічному синдромі. Профілактика геморагічного синдрому у дітей. Діагностика та лікування синдрому дисемінованого внутрішньо судинного зсідання крові.

Тема 23 Диференційна діагностика лімфопроліферативного синдрому у дітей.

Патологічні стани, які супроводжуються лімфопроліферативним синдромом в педіатричній практиці. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при лімфопроліферативному синдромі. Диференціальна діагностика при лімфопроліферативному синдромі. Тактика ведення дитини з лімфопроліферативним синдромом.

Модуль 8. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів імунної системи у дітей.

Тема 24 Імунодефіцитні стани

Провідні клінічні симптоми та синдроми при імунодефіцитних станах у дітей Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях імунної системи у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення. Тактика ведення хворої дитини Профілактика.

Модуль 9. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.

Тема 25 Захворювання гіпофізу та гіпоталамусу дітей.

Диференціальна діагностика захворювань. Синдроми гіпо- та гіперфункції, клінічні прояви, причини, диференційна діагностика. Провідні клінічні симптоми та синдроми уражень передньої, середньої та задньої часток гіпофіза. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях. Тактика ведення дітей при патології гіпофізу. Профілактика.

Тема 26 Йододефіцитні захворювання у дітей. Диференціальна діагностика захворювань органів щитоподібної залози у дітей. Невідкладна допомога при тиреотоксикозі.

Синдроми зоба, гіпо- та гіпертиреозу, клінічні прояви, причини, диференційна діагностика. Провідні клінічні симптоми та синдроми при захворюваннях щитовидної залози (дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз, аутоімунний тиреоїд, новоутворення щитовидної залози). Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях щитовидної залози. Клінічні варіанти перебігу. Тактика ведення дітей при патології щитовидної залози. Профілактика захворювань щитовидної залози. Надання невідкладної допомоги при тиреотоксичному кризі. Провідні клінічні симптоми при гіпо- та гіперпаратиреозі.

Тема 27 Диференційна діагностика та невідкладна допомога при гострих ускладненнях цукрового діабету, порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при цукровому діабеті. Клінічні варіанти перебігу цукрового діабету у дітей. Діагностика ускладненого перебігу цукрового діабету. Провідні клінічні симптоми та синдроми при коматозних станах: гіперглікемічна кетоацидотична, гіпоглікемічна, гіперлактацидемічна, гіперосмолярна коми. Диференційна діагностика. Надання невідкладної допомоги при порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану.

Тема 28 Захворювання наднирників у дітей. Диференціальна діагностика.

Синдроми зоба, гіпо- та гіпертиреозу, клінічні прояви, причини, диференційна діагностика. Провідні клінічні симптоми та синдроми при захворюваннях щитовидної залози (дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз, аутоімунний тиреоїд, новоутворення щитовидної залози). Захворювання наднирників у дітей. Диференціальна діагностика захворювань наднирників у дітей. Захворювання коркового шару - гіперфункція, - гіпофункція кори наднирників, захворювання мозкового шару. Невідкладна допомога при гострій наднирковій недостатності. Показники лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях наднирників. Тактика ведення дітей при патології та профілактика.

Модуль 10. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань періоду новонародженості. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.

Тема 29 Медична допомога здоровим новонародженим в акушерському стаціонарі та після виписки. Профілактика синдрому раптової смерті немовлят. Транзиторні стани. Диференціальна діагностика жовтяниць в новонароджених

Особливості й основні складові надання медичної допомоги здоровій новонародженій дитині. Допомога в перші 2 год життя. Повне об'єктивне обстеження новонародженої дитини. Основні профілактичні заходи: профілактика інфекцій, геморагічної хвороби, неонатальний скринінг, вакцинація. Тепловий ланцюжок. Грудне вигодовування. Правила виписки додому. Діагностика транзиторних станів. Визначення, чинники ризику і профілактика синдрому раптової смерті немовлят. Консультування батьків. Етіологія, класифікація і диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених. Чинники, що підвищують ризик виникнення жовтяниці у новонароджених і підсилюють токсичну дію білірубіну. Небезпечна жовтяниця. Гемолітична хвороба плода і новонародженого. Профілактика, діагностика, лікування і прогноз. Тактика початкової допомоги новонародженому із жовтяницею.

Тема 30 Особливості медичної допомоги передчасно народженим немовлятам

Особливості постнатальної адаптації недоношених новонароджених. Тактика медичної допомоги новонародженим від дуже ранніх передчасних пологів (23-25 тиж). Клінічні особливості пізніх недоношених дітей (35-36 тиж). Основні клінічні проблеми передчасно народжених дітей і сучасні принципи їх виходжування. Особливості вигодовування недоношених дітей. Віддалені медичні наслідки передчасного народження.

Тема 31 Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС. Диференційна діагностика та допомога новонародженим з дихальними розладами.

Диференціальна діагностика гіпоксично-ішемічної енцефалопатії й уражень ЦНС іншої етіології у новонароджених. Дані лабораторних та інструментальних досліджень. Класифікація перинатальних уражень ЦНС за важкістю. Судомний синдром у новонароджених. Особливості ураження ЦНС в передчасно народжених дітей: внутрішньошлуночкові крововиливи і перивентрикулярна лейкомаляція. Профілактика. Перинатальна нейропротекція. Принципи лікування. Лікувальна гіпотермія. Прогноз. Епідеміологія, оцінювання типу і важкості дихальних розладів. Диференційна діагностика. Основні ускладнення. Сучасні підходи до лікування.

Тема 32 Реанімаційна допомога новонародженим дітям.

Фізіологія і патофізіологія адаптації новонародженої дитини до позаутробного життя. Організація реанімаційної допомоги новонародженому – участь акушерського персоналу. Показання до відокремлення новонародженої дитини від матері та реанімаційної допомоги. Анте- й інтранатальні чинники, що визначають вищий ризик реанімації новонародженої дитини. Особливості початкової допомоги новонародженому залежно від терміну гестації. Сучасний алгоритм реанімаційної допомоги новонародженим. Приготування до надання реанімаційної допомоги. Основні реанімаційні процедури: показання, потрібне обладнання, техніка виконання. Принципи післяреанімаційної допомоги.

Модуль 11. Медичне спостереження за здоровими та хворими дітьми в амбулаторних умовах. Екстрена допомога при основних невідкладних станах. Інтегроване ведення хвороб дитячого віку.

Тема 33 Медичне спостереження дітей перших трьох років життя в поліклініці.

Порядок проведення обов'язкових профілактичних оглядів дитини віком до трьох років. Рациональне вигодовування та харчування дитини віком до трьох років. Оцінка фізичного та психо-моторного розвитку дитини до трьох років. Тактика лікаря загальної практики при порушенні фізичного та нервово-психічного розвитку дітей перших трьох років життя. Принципи ефективного консультування. Профілактичні щеплення дітей до трьох років. Синдром раптової смерті немовляти і апное. Епідеміологічні фактори. Клінічна картина. Обстеження. Фактори ризику раптової серцевої смерті. Домашнє спостереження. Жертви синдрому раптової смерті.

Тема 34 Диференційна діагностика найбільш поширених патологічних станів у дітей раннього віку.

Гіпотрофія, мальабсорбція, зневоднення, рахіт, спазмофілія, залізодефіцитна анемія, ацетонемічний синдром, алергічні стани у дітей раннього віку. Тактика лікаря. Надання невідкладної допомоги при тетанічних судомах. Профілактичні заходи.

Тема 35 Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією. Синдром жорстокого поводження з дитиною.

Порядок проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів дітей підліткового віку. Раціональне харчування: профілактика ожиріння, цукрового діабету I та II типу. Оцінка статевого дозрівання. Медичне та психологічне консультування. Планування обстеження дітей з патологією органів дихання на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми з патологією органів дихання. Показання до санаторного лікування. Планування обстеження дітей з патологією органів травлення на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми з патологією органів травлення. Показання до санаторного лікування. Планування обстеження дітей із патологією серцево-судинної системи на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми з серцево-судинною патологією. Показання до санаторного лікування. Планування обстеження дітей з патологією сечової системи на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми з патологією сечової системи. Показання до санаторного лікування.

Тема 36 Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії. Невідкладна допомога при артеріальній гіпертензії та гіпотензії у підлітків.

Тактика лікаря загальної практики при вегетативних дисфункціях та артеріальній гіпертензії. Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку. Тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію на амбулаторному етапі. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативної дисфункції та артеріальної гіпертензії у дітей.

Тема 37 Невідкладні стани при дії зовнішніх чинників у дітей.

Клінічні ознаки, діагностика, невідкладна допомога при невідкладних станах, зумовлених дією зовнішніх чинників у дітей (потрапляння стороннього тіла в дихальні шляхи, укуси комах, змії, ураження струмом, опіки, отруєння лікарськими засобами, засобами побутової хімії)

Тема 38 Лихоманка у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Лихоманка у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Причини та види лихоманки. Клінічні прояви при гіпертемічному синдромі, судомах. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються лихоманкою у дітей. Терапевтичні підходи до лихоманки в дитячому віці. Показання до призначення антипіретиків в педіатрії. Невідкладна допомога при гіпертемічному синдромі, фебрильних судомах.

Тема 39 Інтегроване ведення хвороб дитячого віку.

Стратегія інтегрованого ведення хвороб дитячого віку та її мета. Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Оцінка, класифікація, лікування, консультація та наступне спостереження при кашлі, ускладненому диханні, діареї, проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, порушеннях живлення та анемії, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей від 2-х місяців до 5 років. Оцінка, класифікація, лікування, консультація та наступне спостереження у дітей у віці до 2-х місяців з жовтяницею, діареєю, проблемами годування та низькою масою тіла, вкрай тяжким захворюванням та місцевою бактеріальною інфекцією.

Модуль 12. Атестаційні заходи

Тема 40 Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік

Складається із трьох складових: підсумкове комп'ютерне тестування; усне опитування, виконання клінічного кейсу, відповіді на теоретичні питання; виконання практичного завдання оцінювання стану дитини, об'єктивне структуроване клінічне обстеження з визначенням основного клінічного синдрому, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження з постановкою клінічного діагнозу та складання плану лікування.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здобути навички опитування та клінічного обстеження хворих та здорових дітей різних вікових груп.
PH2	Вміти визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень для виявлення захворювань дитячого віку та оцінити їх результати.
PH3	Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання у дітей.
PH4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз захворювання у дітей.
PH5	Вміти визначати характер харчування як у здорових дітей, так і при патології.
PH6	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань дитячого віку.
PH7	Вміти діагностувати невідкладні стани у дітей.
PH8	Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань у дітей.
PH9	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги дітям різного віку.
PH10	Мати навички надання екстреної медичної допомоги дітям.
PH11	Мати навички виконання медичних маніпуляцій у дітей.
PH12	Вміти оцінити загальний стан новонародженої дитини.
PH13	Планувати і проводити профілактичні заходи щодо запобіганню розповсюдженості захворювань у дітей.
PH14	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів, планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб дитячого віку.
PH15	Мати здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
PH16	Мати здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
PH17	Вміти оцінити вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я дитини, сім'ї, популяції.

PH18	Вміти визначати тактику ведення дітей, що підлягають диспансерному нагляду
PH19	Вміти забезпечити безпеку місця надання медичної допомоги постраждалим дітям.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 228 Педіатрія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2)
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПР12	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР14	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

ПР21	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
------	--

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.
СН3	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
СН4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН5	Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
СН6	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій
СН7	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

8. Види навчальних занять

<p>Тема 1. Кашель у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.</p> <p>Пр1 "Диференційна діагностика кашлю" (денна)</p> <p>Кашель: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Основні види та причини кашлю. Диференційна діагностика захворювань, провідною ознакою яких є кашель. Лабораторно - інструментальні обстеження дітей з кашлем. Диференційне застосування лікарських засобів при кашлі у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.</p>
<p>Тема 2. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при тяжкому бронхообструктивному синдромі у дітей різного віку.</p>

Пр2 "Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті, бронхіальній астмі у дітей. Особливості перебігу бронхобструктивного синдрому у дітей в залежності від віку. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Встановлення попереднього діагнозу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 3. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Пр3 "Диференційна діагностика пневмонії у дітей" (денна)

Визначення пневмонії. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу неускладненої пневмонії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Пр4 "Ускладнення пневмонії" (денна)

Характеристика ускладнень. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах ускладненого перебігу пневмоній у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах ускладнень. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу ускладненої пневмонії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Пр5 "Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми гострої дихальної недостатності, ступені. Дані лабораторних та інструментальних досліджень. Диференційна діагностика. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого та екстрена допомога в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Пр6 "Гостра респіраторна хвороба. COVID-19 у дітей. Сучасні аспекти лікування" (денна)

Диференційна діагностика у дітей. Ускладнення. Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах. Дані лабораторних та інструментальних досліджень. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу. Лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 4. Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.

Пр7 "Диференційна діагностика спадкових, природжених захворювань бронхолегеневої системи у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті α 1-антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень) у дітей та їх ускладненнях. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень. Диференційна діагностика. Тактика ведення в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 5. Методи респіраторної підтримки у дітей (СРАР, киснева терапія)

Пр8 "Методи респіраторної підтримки у дітей (CPAP, киснева терапія)" (денна)

Неінвазивна респіраторна підтримка у дітей. Показання до застосування респіраторної підтримки у дітей. Методи проведення респіраторної підтримки у дітей. Тривала неінвазивна вентиляція легень в домашніх умовах у дітей. Оксигенотерапія в домашніх умовах у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 6. Диференційна діагностика бронхіальної астми у дітей. Невідкладна допомога при важкому нападі бронхіальної астми у дітей.

Пр9 "Бронхіальна астма у дітей." (денна)

Диференційна діагностика бронхіальної астми у дітей. Невідкладна допомога при важкому нападі бронхіальної астми у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі їх диференційна діагностика з муковісцидозом, бронхіолітом, обструктивним бронхітом у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті, гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхіальної астми та його ускладненнях у дітей в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Надання невідкладної допомоги при астматичному стані. Ступінчаста терапія бронхіальної астми. Специфічна алерговакцинація. Методи контролю. Профілактика бронхіальної астми. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лз та університетом)

Тема 7. Невідкладні стани в алергології дитячого віку.

Пр10 "Невідкладні стани в алергології дитячого віку." (денна)

Анафілактичний шок у дітей, синдром Стівенса - Джонсона, Лаєла, набряк Квінке. Гостра кропив'янка та ангіоневротичний набряк у дітей. Причини, класифікація, діагноз, диференційна діагностика, лікування. Невідкладна допомога. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок оцінки стану біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 8. Диференційна діагностика нежиті у дітей

Пр11 "Диференційна діагностика нежиті у дітей" (денна)

Диференційна діагностика інфекційних та неінфекційних ринітів. Тактика лікаря. Алергічний риніт. Визначення, клініка, диференційна діагностика алергічного риніту, методи діагностики, лікування та профілактика у дітей з позиції доказової медицини. Прогноз. Атопічний марш. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок клінічного огляду біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 9. Диференційний діагноз висипу у дітей

Пр12 "Диференційний діагноз висипу у дітей" (денна)

Диференційна діагностика інфекційних та неінфекційних екзантем у дітей. Тактика лікаря. Атопічний дерматит у дітей. Диференційна діагностика, лабораторна діагностика, лікування та профілактика у дітей з позиції доказової медицини. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок клінічного огляду біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 10. Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серця у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей.

Пр13 "Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серця у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей. Диференційний діагноз ціанозу, задишки, кардіомегалії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень, диференційна діагностика при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця у дітей. Тактика ведення хворого при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця, хронічної серцевої недостатності у дітей в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (робота на 3-Д віртуальному тренажері) з подальшим обговоренням. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу - клінічне обстеження та проведення і трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр14 "Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серця у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей. Диференційний діагноз ціанозу, задишки, кардіомегалії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень, диференційна діагностика при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця у дітей. Тактика ведення хворого при вроджених та набутих вадах серця, запальних та незапальних захворюваннях серця, хронічної серцевої недостатності у дітей в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (робота на 3-Д віртуальному тренажері) з подальшим обговоренням. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу - клінічне обстеження та проведення і трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 11. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс синдромі.

Пр15 "Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс синдромі" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей (екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді). Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Тактика ведення хворого при порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей. Надання екстреної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, МАС-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (робота на 3-Д віртуальному тренажері) з подальшим обговоренням. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу - клінічне обстеження та проведення і трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 12. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей.

Пр16 "Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Тактика ведення хворих дітей при системних захворюваннях сполучної тканини в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (робота на 3-Д віртуальному тренажері) з подальшим обговоренням. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу - клінічне обстеження та проведення і трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 13. Диференційна діагностика системних васкулітів у дітей

Пр17 "Диференційна діагностика системних васкулітів у дітей" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті, хворобі Такаюсу та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних васкулітах у дітей. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Тактика ведення хворих дітей при системних васкулітах в умовах спеціалізованої та первинної допомоги. Профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд фільмів з подальшим обговоренням. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу - клінічне обстеження та проведення і трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 14. Суглобовий синдром у дітей.

Пр18 "Суглобовий синдром у дітей" (денна)

Суглобовий синдром у дітей. Диференційна діагностика, тактика ведення, принципи лікування в залежності від етіології. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд фільмів з подальшим обговоренням.

Тема 15. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей

Пр19 "Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишечника, функціональному закріпі, функціональній діареї, гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі, хронічному гастриті, пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки, дісахаридазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, виразковому коліті). Обстеження та диференціальна діагностика при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника у дітей. Клінічні варіанти перебігу функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунка та кишечника. Невідкладна допомога при шлунковій кровотечі. Профілактика функціональних та органічних захворювань шлунка та кишечника у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів, перегляд 3-Д віртуальної ендоскопії) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, удосконалення опанування навичками пальпації, перкусії та аускультатії при роботі біля ліжка хворого у профільному відділенні (на відсутності карантинних обмежень), складання плану обстеження із подальшим трактуванням отриманих результатів УЗД, ФГ

Тема 16. Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності у дітей. Синдром портальної гіпертензії у дітей.

Пр20 "Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності у дітей. Синдром портальної гіпертензії у дітей" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей (дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді, хронічному холециститі, панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей). Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються екзокринною недостатністю підшлункової залози. Обстеження та диференціальна діагностика при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Клінічні варіанти перебігу при захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Тактика ведення дитини при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів, перегляд УЗД) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, удосконалення опанування навичками пальпації, перкусії та аускультатії при роботі біля ліжка хворого у профільному відділенні (на відсутності карантинних обмежень)

Тема 17. Синдром абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Пр21 "Синдром абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря." (денна)

Синдром абдомінального болю у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Патолофізіологія абдомінального болю у дітей. Основні причини абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються синдромом абдомінального болю у дітей. Лабораторно-інструментальні обстеження дітей з синдромом абдомінального болю. Показання до консультації дитячим хірургом. Тактика лікування синдрому абдомінального болю різного генезу у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів, перегляд УЗД) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, удосконалення опанування навичками пальпації, перкусії та аускультативної прироботи біля ліжка хворого у профільному відділенні (на відсутності карантинних обмежень).

Тема 18. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей.

Пр22 "Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів досліджень при інфекції сечової системи, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекцій сечової системи, дизметаболических нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення дитини при інфекції сечової системи та їх ускладненнях, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика інфекцій сечової системи у дітей. Динамічне спостереження в амбулаторних умовах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого

Тема 19. Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Хронічна хвороба нирок у дітей. Невідкладна допомога при гострому ушкодженні нирок у дітей.

Пр23 "Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Хронічна хвороба нирок у дітей. Невідкладна допомога при гострому ушкодженні нирок у дітей." (денна)

Стани, пов'язані з гематурією у дітей. Диференційна діагностика гострого постстрептококкового гломерулонефриту у дітей. Стани, пов'язані з протеїнурією у дітей. Диференційна діагностика нефротичного синдрому у дітей. Лікування гломерулонефритів та хронічної хвороби нирок у дітей. Консервативне лікування гострого ушкодження нирок (ГУН) у дітей та покази до діалізу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого

Тема 20. Блідість у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Пр24 "Блідість у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря" (денна)

Невідкладна допомога при кровотечах. Лімфаденопатії, гепатолієнальний синдром у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Блідість у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Диференціальна діагностика захворювань та станів, які супроводжуються блідістю у дітей. Лікування захворювань та станів, які супроводжуються блідістю у дітей. Невідкладна допомога при гострій кровотечі. Лімфаденопатії, гепатолієнальний синдром у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Показання до консультації дитячим гематологом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, обстеження органів кровотворення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого

Тема 21. Диференційна діагностика, профілактика і лікування анемії у дітей. Гемолітичний криз.

Пр25 "Диференційна діагностика, профілактика і лікування анемії у дітей. Гемолітичний криз" (денна)

.Провідні клінічні симптоми та синдроми при анеміях у дітей (дефіцитні, гемолітичні, гіпо- та апластичні). Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених анеміях у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених анеміях у дітей. Невідкладна допомога при анемічному синдромі та гемолітичній кризі. Профілактика анемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, обстеження органів кровотворення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого

Тема 22. Диференційна діагностика геморагічних захворювань у дітей.

Пр26 "Диференційна діагностика геморагічних захворювань у дітей." (денна)

Типи кровоточивості. Провідні клінічні симптоми та синдроми при геморагічному синдромі у дітей (тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, коагулопатії). Дані лабораторних та інструментальних досліджень при тромбоцитопенічній пурпурі та гемофілії у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення. Тактика ведення хворої дитини при тромбоцитопенічній пурпурі та гемофілії. Невідкладна допомога при геморагічному синдромі. Профілактика геморагічного синдрому у дітей. Діагностика та лікування синдрому дисемінованого внутрішньо судинного зсідання крові. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, обстеження органів кровотворення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого

Тема 23. Диференційна діагностика лімфопроліферативного синдрому у дітей.

Пр27 "Диференційна діагностика лімфопроліферативного синдрому у дітей" (денна)

.Патологічні стани, які супроводжуються лімфопроліферативним синдромом в педіатричній практиці. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при лімфопроліферативному синдромі. Диференціальна діагностика при лімфопроліферативному синдромі. Тактика ведення дитини з лімфопроліферативним синдромом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, обстеження органів кровотворення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Тема 24. Імунодефіцитні стани

Пр28 "Імунодефіцитні стани" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при імунодефіцитних станах у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях імунної системи у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення. Тактика ведення хворої дитини Профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, обстеження органів імунної системи у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого

Тема 25. Захворювання гіпофізу та гіпоталамусу дітей.

Пр29 "Захворювання гіпофізу та гіпоталамусу дітей" (денна)

Диференціальна діагностика захворювань. Синдроми гіпо- та гіперфункції, клінічні прояви, причини, диференційна діагностика. Провідні клінічні симптоми та синдроми уражень передньої, середньої та задньої часток гіпофіза. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях. Тактика ведення дітей при патології гіпофізу. Профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, обстеження органів ендокринної системи у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Тема 26. Йододефіцитні захворювання у дітей. Диференціальна діагностика захворювань органів щитоподібної залози у дітей. Невідкладна допомога при тиреотоксикозі.

Пр30 "Йододефіцитні захворювання у дітей." (денна)

Диференціальна діагностика захворювань органів щитоподібної залози у дітей. Невідкладна допомога при тиреотоксикозі. Синдроми зоба, гіпо- та гіпертиреозу, клінічні прояви, причини, диференційна діагностика. Провідні клінічні симптоми та синдроми при захворюваннях щитовидної залози (дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз, аутоімунний тиреоїдит, новоутворення щитовидної залози). Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях щитовидної залози. Клінічні варіанти перебігу. Тактика ведення дітей при патології щитовидної залози. Профілактика захворювань щитовидної залози. Надання невідкладної допомоги при тиреотоксичному кризі. Провідні клінічні симптоми при гіпо- та гіперпаратиреозі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, обстеження органів ендокринної системи у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Тема 27. Диференційна діагностика та невідкладна допомога при гострих ускладненнях цукрового діабету, порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану.

Пр31 "Диференційна діагностика та невідкладна допомога при гострих ускладненнях цукрового діабету, порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при цукровому діабеті. Клінічні варіанти перебігу цукрового діабету у дітей. Діагностика ускладненого перебігу цукрового діабету. Провідні клінічні симптоми та синдроми при коматозних станах: гіперглікемічна кетоацидотична, гіпоглікемічна, гіперлактацидемічна, гіперосмолярна коми. Диференційна діагностика. Надання невідкладної допомоги при порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, обстеження органів ендокринної системи у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Пр32 "Диференційна діагностика та невідкладна допомога при гострих ускладненнях цукрового діабету, порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при цукровому діабеті. Клінічні варіанти перебігу цукрового діабету у дітей. Діагностика ускладненого перебігу цукрового діабету. Провідні клінічні симптоми та синдроми при коматозних станах: гіперглікемічна кетоацидотична, гіпоглікемічна, гіперлактацидемічна, гіперосмолярна коми. Диференційна діагностика. Надання невідкладної допомоги при порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, обстеження органів ендокринної системи у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Тема 28. Захворювання наднирників у дітей. Диференціальна діагностика.

Пр33 "Захворювання наднирників у дітей" (денна)

. Диференціальна діагностика. Синдроми зоба, гіпо- та гіпертиреозу, клінічні прояви, причини, диференційна діагностика. Провідні клінічні симптоми та синдроми при захворюваннях щитовидної залози (дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз, аутоімунний тиреоїд, новоутворення щитовидної залози). Захворювання наднирників у дітей. Диференціальна діагностика захворювань наднирників у дітей. Захворювання коркового шару - гіперфункція, - гіпофункція кори наднирників, захворювання мозкового шару. Невідкладна допомога при гострій наднирковій недостатності. Показники лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях наднирників. Тактика ведення дітей при патології та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, трактування отриманих даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, обстеження органів ендокринної системи у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Тема 29. Медична допомога здоровим новонародженим в акушерському стаціонарі та після виписки. Профілактика синдрому раптової смерті немовлят. Транзиторні стани. Диференціальна діагностика жовтяниць в новонароджених

Пр34 "Медична допомога здоровим новонародженим в акушерському стаціонарі та після виписки. Профілактика синдрому раптової смерті немовлят. Транзиторні стани. Диференціальна діагностика жовтяниць в новонароджених" (денна)

Особливості й основні складові надання медичної допомоги здоровій новонародженій дитині. Допомога в перші 2 год життя. Повне об'єктивне обстеження новонародженої дитини. Основні профілактичні заходи: профілактика інфекцій, геморагічної хвороби, неонатальний скринінг, вакцинація. Тепловий ланцюжок. Грудне вигодовування. Правила виписки додому. Діагностика транзиторних станів. Визначення, чинники ризику і профілактика синдрому раптової смерті немовлят. Консультування батьків. Етіологія, класифікація і диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених. Чинники, що підвищують ризик виникнення жовтяниці у новонароджених і підсилюють токсичну дію білірубіну. Небезпечна жовтяниця. Гемолітична хвороба плода і новонародженого. Профілактика, діагностика, лікування і прогноз. Тактика початкової допомоги новонародженому із жовтяницею. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, роботу в симуляційному центрі з манекенами, трактовку даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, клінічний огляд новонародженої дитини у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 30. Особливості медичної допомоги передчасно народженим немовлятам

Пр35 "Особливості медичної допомоги передчасно народженим немовлятам" (денна)

Особливості постнатальної адаптації недоношених новонароджених. Тактика медичної допомоги новонародженим від дуже ранніх передчасних пологів (23-25 тиж). Клінічні особливості пізніх недоношених дітей (35-36 тиж). Основні клінічні проблеми передчасно народжених дітей і сучасні принципи їх виходжування. Особливості вигодовування недоношених дітей. Віддалені медичні наслідки передчасного народження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, роботу в симуляційному центрі з манекенами, трактовку даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, клінічний огляд новонародженої дитини у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 31. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС. Диференційна діагностика та допомога новонародженим з дихальними розладами.

Пр36 "Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС. Диференційна діагностика та допомога новонародженим з дихальними розладами" (денна)

.Диференціальна діагностика гіпоксично-ішемічної енцефалопатії й уражень ЦНС іншої етіології у новонароджених. Дані лабораторних та інструментальних досліджень. Класифікація перинатальних уражень ЦНС за важкістю. Судомний синдром у новонароджених. Особливості ураження ЦНС в передчасно народжених дітей: внутрішньошлуночкові крововиливи і перивентрикулярна лейкомаляція. Профілактика. Перинатальна нейропротекція. Принципи лікування. Лікувальна гіпотермія. Прогноз. Епідеміологія, оцінювання типу і важкості дихальних розладів. Диференційна діагностика. Основні ускладнення. Сучасні підходи до лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, роботу в симуляційному центрі з манекенами, трактовку даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, клінічний огляд новонародженої дитини у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 32. Реанімаційна допомога новонародженим дітям.

Пр37 "Реанімаційна допомога новонародженим дітям" (денна)

.Фізіологія і патофізіологія адаптації новонародженої дитини до позаутробного життя. Організація реанімаційної допомоги новонародженому – участь акушерського персоналу. Показання до відокремлення новонародженої дитини від матері та реанімаційної допомоги. Анте- й інтранатальні чинники, що визначають вищий ризик реанімації новонародженої дитини. Особливості початкової допомоги новонародженому залежно від терміну гестації. Сучасний алгоритм реанімаційної допомоги новонародженим. Приготування до надання реанімаційної допомоги. Основні реанімаційні процедури: показання, потрібне обладнання, техніка виконання. Принципи післяреанімаційної допомоги. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд тематичних фільмів з подальшим обговоренням, роботу в симуляційному центрі з манекенами, трактовку даних лабораторних та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень, клінічний огляд новонародженої дитини у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 33. Медичне спостереження дітей перших трьох років життя в поліклініці.

Пр38 "Медичне спостереження дітей перших трьох років життя в поліклініці." (денна)

Порядок проведення обов'язкових профілактичних оглядів дитини віком до трьох років. Рациональне вигодовування та харчування дитини віком до трьох років. Оцінка фізичного та психо-моторного розвитку дитини до трьох років. Тактика лікаря загальної практики при порушенні фізичного та нервово-психічного розвитку дітей перших трьох років життя. Принципи ефективного консультування. Профілактичні щеплення дітей до трьох років. Синдром раптової смерті немовляти і апное. Епідеміологічні фактори. Клінічна картина. Обстеження. Фактори ризику раптової серцевої смерті. Домашнє спостереження. Жертви синдрому раптової смерті. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, роботу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 34. Диференційна діагностика найбільш поширених патологічних станів у дітей раннього віку.

Пр39 "Диференційна діагностика найбільш поширених патологічних станів у дітей раннього віку" (денна)

.Гіпотрофія, мальабсорбція, зневоднення, рахіт, спазмофілія, залізодефіцитна анемія, ацетонемічний синдром, алергічних станів у дітей раннього віку. Тактика лікаря. Надання невідкладної допомоги при тетанічних судомах. Профілактичні заходи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, роботу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 35. Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією. Синдром жорстокого поводження з дитиною.

Пр40 "Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією. Синдром жорстокого поводження з дитиною." (денна)

Порядок проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів дітей підліткового віку. Раціональне харчування: профілактика ожиріння, цукрового діабету I та II типу . Оцінка статевого дозрівання. Медичне та психологічне консультування. Планування обстеження дітей з патологією органів дихання на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми с патологією органів дихання. Показання до санаторного лікування. Планування обстеження дітей с патологією органів травлення на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми с патологією органів травлення. Показання до санаторного лікування. Планування обстеження дітей із патологією серцево-судинної системи на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми з серцево-судинною патологією. Показання до санаторного лікування. Планування обстеження дітей з патологією сечової системи на дільниці. Визначення тактики ведення. Ведення медичної документації при диспансерному нагляді за дітьми з патологією сечової системи. Показання до санаторного лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, роботу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 36. Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії. Невідкладна допомога при артеріальній гіпертензії та гіпотензії у підлітків.

Пр41 "Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії. Невідкладна допомога при артеріальній гіпертензії та гіпотензії у підлітків" (денна)

Тактика лікаря загальної практики при вегетативних дисфункціях та артеріальній гіпертензії. Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку. Тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію на амбулаторному етапі. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативної дисфункції та артеріальної гіпертензії у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, роботу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 37. Невідкладні стани при дії зовнішніх чинників у дітей.

Пр42 "Невідкладні стани при дії зовнішніх чинників у дітей." (денна)

Клінічні ознаки, діагностика, невідкладна допомога при невідкладних станах, зумовлених дією зовнішніх чинників у дітей (потрапляння стороннього тіла в дихальні шляхи, укуси комах, змії, ураження струмом, опіки, отруєння лікарськими засобами, засобами побутової хімії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, роботу в симуляційному центрі по відпрацюванню навичок з надання невідкладної допомоги, перегляд тематичних фільмів.

Тема 38. Лихоманка у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.

Пр43 "Лихоманка у дітей." (денна)

Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Лихоманка у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Причини та види лихоманки. Клінічні прояви при гіпертемічному синдромі, судомах. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються лихоманкою у дітей. Терапевтичні підходи до лихоманки в дитячому віці. Показання до призначення антипіретиків в педіатрії. Невідкладна допомога при гіпертемічному синдромі, фебрильних судомах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, роботу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 39. Інтегроване ведення хвороб дитячого віку.

Пр44 "Інтегроване ведення хвороб дитячого віку" (денна)

.Стратегія інтегрованого ведення хвороб дитячого віку та її мета. Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Оцінка, класифікація, лікування, консультація та наступне спостереження при кашлі, ускладненому диханні, діареї, проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, порушеннях живлення та анемії, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей від 2-х місяців до 5 років. Оцінка, класифікація, лікування, консультація та наступне спостереження у дітей у віці до 2-х місяців з жовтяницею, діареєю, проблемами годування та низькою масою тіла, вкрай тяжким захворюванням та місцевою бактеріальною інфекцією. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, роботу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 40. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік

Пр45 "Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік - підсумкове комп'ютерне тестування; відповіді на теоретичні питання; виконання клінічного кейсу (практичне завдання)" (денна)

Виконання тестових завдань - підсумкове комп'ютерне тестування; , відповіді на теоретичні питання; виконання клінічного кейсу з демонстрацією практичних навичок - оцінювання стану дитини, об'єктивне структуроване клінічне обстеження з визначенням основного клінічного синдрому, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження з постановкою клінічного діагнозу та складання плану лікування.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Електронне навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (СВЛ, RBL, ТВЛ), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Дисципліна забезпечує опанування навичками (soft skills) такими як: • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. • Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. • Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. • Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань
НД2	Виконання групового практичного завдання
НД3	Електронне навчання у системах (Zoom, Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД4	Підготовка до Крок-2
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Розбір клінічних кейсів
НД7	Самонавчання
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД9	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, клінічний аналіз сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження, мікробіологічні дослідження тощо) та інструментальних методів обстеження (рентгенографія, КТ, МРТ, ЕФГДС, колоноскопія, УЗД, ЕКГ, бронхоскопія тощо) методів обстеження.
НД10	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД11	Перегляд фільмів з методики обстеження органів і систем та їх детальне обговорення
НД12	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні (за умови відсутності карантину).
НД13	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)

НД14	Підготовка до практичних занять та до підсумкового модулю
------	---

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки
МФО3 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 3 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту

<p>МФО4 Розв'язування клінічних кейсів</p>	<p>Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
<p>МФО5 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Консультації студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки</p>
<p>МФО6 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів</p>	<p>Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.</p>	<p>Протягом всього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Студент має надати 60 % правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття.</p>
<p>МФО7 Оцінювання рівня теоретичної підготовки</p>	<p>Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотній зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань</p>

<p>МФО8 Перевірка виконання практичних навичок</p>	<p>Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах в симуляційному центрі</p>	<p>Протягом усього періоду навчання</p>	<p>. Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання заліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12</p>
<p>МФО9 Виконання групового кейсу</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни.</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
<p>МФО10 Об'єктивне структуроване клінічне обстеження (OSCE)</p>	<p>Здобувач повинен підтвердити своє вміння обстежувати хворого, ставити правильний діагноз, призначати і проводити лікування, враховуючи індивідуальні особливості пацієнта із дотриманням основних принципів етики та деонтології.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття</p>
<p>МФО11 Оцінювання інтерпретації лабораторних та інструментальних методів обстеження</p>	<p>Студент має інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження, виділити провідний клінічний синдром або патологічних стан.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.</p>
<p>МФО12 Дискусії у фокус-групах</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>

МФО13 Перегляд навчальних фільмів з методик обстеження органів і систем та подальшим їх обгоренням	Здобувач має змогу самостійно оцінити методику обстеження тієї чи іншої системи для подальшого відрацювання в симуляційному центрі чи у ліжка хворого, а викладач контролює правильність дій.	Упродовж навчального року під час вивчення дисципліни	Надає можливість відшліфувати техніку виконання тієї чи іншої методики
МФО14 Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 3 до 10), залежно від виду дослідницької роботи

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	Оцінюються письмові роботи виконані як на занятті, так і у вигляді домашнього завдання (наприклад розрахунок меню дитині до року, чи оцінити фізичний та нервово - психічний розвиток, поставити діагноз та скласти план лікування).	Упродовж навчального семестру	Здобувач максимально отримує 5 балів, мінімально 3
МСО2 Тестування	На кожному занятті здобувач проходить комп'ютерне тестування з теоретичної частини на платформах Google Meet, або інших які використовуються в СумДУ.	Упродовж навчального року	Здобувач має правильно відповісти на не менш ніж 60% питань, що є допуском до практичної частини заняття

МСО3 Виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з методик обстеження дитини, постановки діагнозу, проведення маніпуляцій при різноманітних невідкладних станах та при виконанні медичних процедур у хворих дітей без невідкладних станів	Відповідно до календарно-тематичного плану.	Є обов'язковим для допуску до підсумкового модульного контролю. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО4 Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційного заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та захистили історію хвороби	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
12 семестр	200 балів		
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	90		
	90	54	Ні
МСО2. Тестування	10		
	10	6	Ні
МСО3. Виконання практичних навичок та маніпуляцій	20		
	20	12	Ні
МСО4. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	80		

	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, відповіді на теоретичні питання	32	19	Ні
	Підсумкове комп'ютерне тестування.	16	10	Ні
	Виконання практичного завдання оцінювання стану дитини, об'єктивне структуроване клінічне обстеження з визначенням основного клінічного синдрому, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження і, як наслідок постановка клінічного діагнозу складання плану лікування.	32	19	Ні

При оцінюванні знань, студенту за кожну годину практичного заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4-х бальній системі оцінювання). Кількість балів студента вираховується за формулою: середнє арифметичне число із успішності поточних оцінок помножити на 24. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Мінімальна (допуск до заліку) - 72 бали. Практично - орієнтований диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру (циклу). Оцінка за залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання, при цьому, в цілому, оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів, із них - оцінка за практичну та теоретичну підготовку складає по 40% від загальної суми балів контролю і відповідає - «5» – 32 бали, «4» – 25,6 балів, «3» – 19,2 бали «2» – 0 балів. Оцінка за тестування складає 20%, що відповідає – «5» – 16 балів, «4» – 12,8 балів, «3» – 9,6 балів «2» – 0 балів. ПМК зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання ПМК. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни - за індивідуальний дослідницький проєкт (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції 5, стендова доповідь - 4, тези доповідей 3 бали), за підготовку мультимедійних презентацій 5 балів. Максимальна кількість цих балів не повинна бути більше 10, а загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Симуляційний центр (фантом новонародженої дитини для первинної реанімації з комплектом обладнання)
ЗН5	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ЗН6	Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП "Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди" СМР, КНП СОР "Обласна дитяча клінічна лікарня"

ЗН7	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН8	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН9	Електронний пристрій TytoCare для проведення аускультатії серця та легенів пацієнта в умовах клініки або дистанційно, переглядання відеозаписів оглядів вух і горла, вимірювання температури тіла пацієнта та фотографування шкіри пацієнта
ЗН10	Використання методик з проведення опитування батьків або дитини та клінічного обстеження дитини.
ЗН11	Медичне обладнання (напольні та настольні ваги, горизонтальний та вертикальний ростоміри, сантиметрова стрічка для проведення антропометричних досліджень; ручний динамометр; танометр, стетофонендоскоп для відпрацювання навичок вимірювання артеріального тиску, спірометр, пікфлоуметр, тощо)
ЗН12	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання), 3-Д віртуальний тренажер по темі "вроджені вади серця"

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Клінічне обстеження дитини: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів: О.В. Катілов, Д.В. Дмитрієв, К.Ю. Дмитрієва, С.Ю. Макаров. – 2 –ге видання. – Вінниця: Нова книга, 2019. 520 с.
2	Невідкладні стани в педіатричній практиці : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2020. - 400 с.
3	Nelson Textbook of Pediatrics [Text] / R. M. Kliegman [et al.] ; ed. R. E. Behrman. - 21th ed. - Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2020.
4	Педіатрія : у 3-х т. Т. 1-4 : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акред. / [Артеменко Є. О., Бабаджанян О. М., Белоусова О. Ю. та ін. ; за ред. Катілова О. В., Варзаря А. В., Валіуліса А., Дмитрієва Д. В.]. — Вінниця : Нова Книга, 2022. — 656 с. : іл.
5	Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник. 8-е вид. / За ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка .- ВСВ «МЕДИЦИНА», 2021.-592 с.
Допоміжна література	
1	Бронхіальна астма у дітей: навчальний посібник / Майданник В.Г., Сміян О.І., Січненко П.І., Горбась В.А., Попов С.В., Романюк О.К., за ред. проф. В. Г. Майданника та професора О. І. Сміяна. Суми : Сумський державний університет, 2017. – 249 с.

2	Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання : навч. посіб. / Ю. В.Марушко, Т. В. Гищак, Ю. І.Тодика. — К. : Медицина, 2019. — 144 с.
3	Методичні вказівки на тему "Функціональні захворювання органів ШКТ у дітей" із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / С. М. Касян, С. В. Попов, І. І. Школьна, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 22 с
4	Методичні вказівки на тему "Порушення серцевого ритму та провідності в дітей і підлітків"; із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В.О.Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 49
5	Методичні вказівки на тему: "Тубулоінтерстиціальний нефрит у дітей" із дисципліни "Педіатрія" : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2018. — 27 с
6	Неонатологія [Текст] : підручник у 3-х т. Т. 1 / Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін. ; за ред. Т. К. Знаменської. — Львів : Марченко Т. В., 2020. — 408 с.
7	Педіатрія: підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарєв та ін. за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с.
8	Харчування дітей перших років життя (0-23 міс.) / Катілов О.В., Варзарь А.В. Белоусова О.Ю. – Вінниця : Нова книга, 2019. 64 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Американська академія педіатрів https://www.aap.org/en-us/Pages/Default.aspx
2	Державний експертний центр: https://www.dec.gov.ua/
3	Державний експертний центр, міжнародні протоколи лікування, розділ педіатрія: https://guidelines.moz.gov.ua/documents
4	Державний експертний центр, розділ педіатрія https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/pediatriya/
5	Міжнародні протоколи лікування: https://guidelines.moz.gov.ua/documents
6	Міністерство охорони здоров'я України https://moz.gov.ua/
7	Накази МОЗ http://www.moz.gov.ua/ua/portal
8	Українська Академія Педіатричних спеціальностей https://www.uaps.org.ua/