

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОБОЧА ПРОЄКТНА ГРУПА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
"ПЕДІАТРІЯ" ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 228 ПЕДІАТРІЯ ЗА ДРУГИМ
(МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

ПРОТОКОЛ № 3

27.03.2020

ПРИСУТНІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ (РПГ): проф. Сміян О. І., проф. Попов С. В., проф. Висоцький І.Ю., доц. Січненко П.І., доц. Горбась В.А., головний лікар КУ «Сумська обласна дитяча клінічна лікарня» Змисля І.Ф., здобувач освіти Теницький О.С.

Порядок денний:

1. Про рекомендацію РЯ медичного інституту підтримати проєкт освітньо-професійної програми «Педіатрія» (з навчальним планом) підготовки магістрів спеціальності 228 Педіатрія для другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року прийому.

Інформація гаранта Сміяна О.І.

СЛУХАЛИ

1. Гаранта програми Сміяна О.І., який зазначив, що протягом місяця (з 22.02.2020 р. по 22.03.2020 р.) проєкт ОПП підготовки магістрів «Педіатрія» знаходився на оприлюдненні на сайті випускової кафедри та каталозі освітніх програм СумДУ. За період громадського обговорення надійшли рецензії від представників академічної спільноти та роботодавців: Няньковського С.Л. - д.мед.н., проф., завідувача кафедри педіатрії № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Резніченко Ю.Г. - д.мед.н., проф. кафедри госпітальної педіатрії Запорізького державного медичного університету, Колоскової О.К. - д.мед.н., проф., завідувачки кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, Івженко Г.І. - директора КНП "ЦПМСД №2" СМР, Книш Д.О - директор медичного центру "Медея". Рецензенти надали позитивну оцінку запропонованому проєкту ОП та підтримали його. Оприлюднений проєкт з внесеними пропозиціями було підтримано на засіданні фокус-групи та експертної ради роботодавців зі спеціальності 228 Педіатрія. За цей час до РПГ надійшли пропозиції: 1) професора кафедри педіатрії Попова С.В., який запропонував збільшити кількість кредитів на вивчення дисципліни педіатрії з 4 до 8 кредитів з відповідним зменшенням

кількості годин на 1 кредит для ОК 23, 25.1, 25.3, 25.4; 2) завідувач кафедри хірургії, травматології, ортопедії та фізіотерії Дужого І.Д., який висловив пропозицію збільшити кількість кредитів на вивчення дисципліни загальна хірургія з 4 до 5 кредитів з відповідним зменшенням кількості годин на 1 кредит для дисципліни хірургія 3) заступника директора з навчально-методичної роботи Прімової Л.І., яка наголосила на доцільності зменшення тривалості 8 семестру з 20 до 18 тижнів; 4) роботодавця Бугаєнко В.О., яка запропонувала змінити підходи до проведення виробничих практик: запровадити виробничу практику терапевтичного спрямування та виробничу практику хірургічного спрямування; 5) роботодавця Змислі І.Ф., який звернувся із пропозицією рівномірно розподілити практики протягом навчального року; 6) здобувача освіти Терешка П.О., який запропонував зменшити кількість тестових завдань на теоретичних кафедрах. Сміян О.І. запропонував проголосувати кожен пропозицію окремо.

ВИСТУПИЛИ:

1. Попов С.В., який зазначив, що враховуючи специфіку ОПП «Педіатрія» другого (магістерського) рівня, доцільним є збільшення кількості кредитів на викладання профільних дисциплін, тому запропонував збільшити кількість кредитів на вивчення дисципліни педіатрії з 4 до 8 кредитів з відповідним зменшенням кількості годин на 1 кредит для ОК 23, 25.1, 25.3, 25.4.

ГОЛОСУВАЛИ: одноголосно.

2. Попов С.В. запропонував підтримати пропозицію Дужого І.Д., щодо перерозподілу кредитів, передбачених для вивчення дисциплін хірургічного профілю, оскільки загальна хірургія формує у студентів базові знання щодо всіх нозологій хірургічного профілю і є підґрунтям для успішного засвоєння клінічних дисциплін на старших курсах.

ГОЛОСУВАЛИ: одноголосно.

3. Сміян О.І. доповів, що для збільшення кількості тижнів для проходження літньої виробничої практики доцільно зменшити тривалість семестру навчання, тому запропонував підтримати пропозицію Прімової Л.І.

ГОЛОСУВАЛИ: одноголосно.

4. Січненко П.І. звернув увагу на пропозицію роботодавця Бугаєнко В.О. Враховуючи реформу медичної галузі виробничі практики у поліклінічних

відділеннях втратила свою доцільність, тому доцільно реорганізувати зазначені ОК та ввести виробничу практику терапевтичного спрямування (після 4 курсу) та виробничу практику хірургічного спрямування (після 5 курсу) для набуття всіх необхідних фахових компетентностей. Пропозицію Змислі І.Ф. запропонував відхилити, оскільки виробнича практика не може бути суміщена із навчання, а передбачає окремі години роботи у відділенні.

ГОЛОСУВАЛИ: одноголосно.

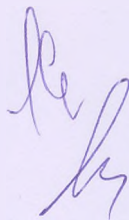
5. Горбась В.А. зазначила, що тестування здобувачів є невід'ємною частиною освітнього процесу. Такий метод викладання передбачений робочими програмами дисциплін на теоретичних кафедрах та спрямований на підготовку здобувачів до успішного складання першого етапу ЄДКІ (Крок-1), тому запропонувала відхилити пропозицію.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендувати РЯ медичного інституту підтримати проект освітньо-професійної програми «Педіатрія» (з навчальним планом) підготовки магістрів спеціальності 228 Педіатрія із урахуванням внесених змін на 2020 рік прийому.

Керівник Робочої проектної групи

Секретар Робочої проектної групи



Сміян О.І.

Січненко П.І.