

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо – професійну програму
другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 228 Педіатрія
галузі знань 22 Охорона здоров'я,
яка розроблена робочою групою медичного інституту Сумського
державного університету**

Освітньо-наукова програма навчальної дисципліни другого освітньо-професійного рівня, розроблена групою, до складу якої увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники медичного інституту Сумського державного університету, зовнішні та внутрішні стейкхолдери – представник закладу охорони здоров'я, який є потенційним роботодавцем, та здобувач освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який навчається за даною ОПП.

Необхідно зазначити, що ОПП Педіатрія створена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.12.2016 № 600, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти.

Рецензована програма відповідає сучасним національним і європейським вимогам щодо структури й змісту ОПП. Освітньо-професійна програма навчальної дисципліни містить необхідну інформацію про загальний профіль програми, обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей, а також нормативний зміст підготовки необхідний для здобуття другого освітньо-професійного рівня здобувачів.

Заслуговують на увагу чітко та якісно сформульовані в ОПП компетентності - інтегральна, загальні та фахові (спеціальні), а також програмні результати навчання, які реально здатні забезпечити очікувані потреби широкого кола стейкхолдерів.

Слід зазначити, що обсяг програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)

відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та тимчасового стандарту вищої освіти Сумського державного університету. Зміст освітньої програми при підготовці на другому освітньо-професійному рівні охоплює весь обсяг теоретичних знань, умінь і практичних навичок, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну, взаємопов'язану систему та у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, програмних результатів навчання.

Програма відповідає також іншим умовам, що висуваються для акредитації освітніх програм згідно наказу МОН України №977 від 11.07.2019.

Досить чітко та зрозуміло наведені форми, методи, технології освітнього процесу, які базуються на студентоцентрованому підході до навчання, враховують індивідуальну траєкторію здобувача освіти, що підтверджується сформованим у наступних розділах програми переліком обов'язкових і вибіркових компонент, який є збалансованим, відповідає вимогам і дозволяє досягти якісних програмних результатів навчання (вибіркові компоненти в ОПП складають 25% – 90 кредитів ЄКТС).

У програмі чітко сформовані загальна та фахові компетентності, які дозволяють здобувачам оволодіти як професійними, так і соціально-комунікативними навичками, що забезпечують їх адаптацію на робочому місці.

Незаперечно сильними сторонами рецензованої ОПП Педіатрія є такі: сучасні методи викладання та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; забезпечення тісного зв'язку підготовки майбутніх лікарів із новітніми досягненнями науки й техніки, поєднання теоретичного і практичного навчання на клінічних базах університету з можливістю відпрацювання практичних навичок в сучасних навчально-наукових лікувальних центрах університету, матеріально-технічне й інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП.

Таким чином, вважаю, що представлену на обговорення освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 228 Педіатрія можна рекомендувати до реалізації у Сумському

державному університеті. У цілому, розроблена ОПІ Педіатрія відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволить сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач і дозволить досягти програмних результатів навчання відповідно до запитів потенційних роботодавців.

Д. мед н., професор кафедри педіатрії та медичної генетики Буковинського державного медичного університету

Т. В. Сорокман

Підпис Сорокман Т. В.
засвідчую:
Т. В. Начальник відділу кадрів
Буковинського державного медичного університету