Модуль 1. Підсумковий модульний контроль. Тестування. Узагальнення теоретичних та практичних знань шляхом спілкування. Виведення середнього балу з дисципліни.

1 Вступ. Поняття про соціальну роботу серед дитячого населенняВизначення поняття про дисципліну. Соціальна робота медика по відношенню до дитячого населення, спостереження за дітьми. Напрямки в роботі медичного персоналу щодо ведення соціальної роботи серед дітей різного віку. Визначення поняття про дисципліну. Соціальна робота медика по відношенню до дитячого населення, спостереження за дітьми. Напрямки в роботі медичного персоналу щодо ведення соціальної роботи серед дітей різного віку.  

2 Нормативні міжнародні документи, що регламентують соціальну роботу, в тому числі серед дитячого населення. Стратегія Ради Європи з прав дитини (2016-2021)Визначення основних документів, що регламентують соціальну роботу, в тому числі серед дитячого населення. Праивла їх оформлення. Правила надання соціальних послуг. Основні напрями роботи інтегрованих соціальних служб, основні форми документування ведення справи (послуг).  

3 Стратегія Ради Європи з прав дитини (2016-2021)Визначення прав дитини у середовищі. Методи роботи для впровадження Стратегії. Вивчення можливості для всіх дітей. Вивчення правосуддя.  

4 Соціальні виплати на дітей у різних країнахВивчення соціальних (грошових) виплат на дітей у різних країнах. Визначення допомоги при народженні дитини в різних країнах. Поняття про декретну відпустку в різних країнах.  

5 Планування вагітності.Вивчення необхідного комплексу обстежень для майбутніх батьків в різних країнах ЕС. Поняття про центри планування сімей в Україні і за кордоном. Важливість планування вагітності, підготовка майбутніх батьків.  

6 Планування дитиниВизначення поняття про центри планування сім'ї. Вивчення програми по веденню вагітності. Ознайомлення з особливостями догляду за майбутньою дитиною майбутніх батьків. Вивчення основ анатомії та фізіології вагітної та майбутньої дитини.  

7 Періоди дитячого віку, їх характеристика і особливості Збір анамнезу. Клінічний огляд дитини. Критерії оцінки загального стану дітей.Вивчення класифікаціії періодів дитячого віку, основних їх особливостей розвитку та ймовірних основних захворювань в різні вікові періоди. Профілактика та попередження даних захворювань направлених на особливості догляду за дітьми в різні періоди дитинства. Поняття про основні види анамнезу, огляд дітей різного віку. Особливості догляду за новонародженою дитиною. Правила проведення гігієнічних процедур новонародженої дитини. Критерії оцінки загального стану дітей різних вікових груп.  

8 Особливості догляду за новонародженими дітьми як доношеними так і недоношеними.Визначення поняття про новонароджену дитину, про доношену і недоношену дитину. Класифікація ступенів недоношеності. Правила догляду за новонародженою дитиною в перші години життя і протягом першого місяця життя. Правила догляду за недоношеними дітьми.  

9 Особливості догляду за дітьми до року.Особливості проведення гігєнічної ванни, кратність проведення для дітей 1-го року життя. Поняття про щоденну гігієну дітей до 1-го року. Режим дня для дітей 1-го року життя.  

10 Елементи нервово-психічного виховання дітей раннього віку (розвиток емоцій, естетичне, моральне та ін.) .. Режим дня для дітей різного віку.Поняття про нервово-психічний розвиток дітей різного віку. Вивчення основних елементів нервово-психічного розвитку дітей різного віку. Визначення поняття про емоції, естетичне, моральне та ін. елементи виховання дітей. Визначення режиму дня для дітей різного віку.  

11 Основи раннього втручання. Раннє втручання, як ми це розуміємо. Керівні принципи послуги раннього втручанняРаннє втручання, як ми це розуміємо. Виявлення біологічних та соціальних чинників ризику щодо порушення розвитку дитини. Основні можливі причини розвитку патології у дитини. Вивчення основних принципів програм раннього втручання.  

12 Політика раннього втручання: міжнародні підходи Міжнародний погляд на систему раннього втручання Формування системи раннього втручання в різних країнахВивчення надання послуги раннього втручання в Україні та інших країнах. Вивчення заходів, орієнтованих на розвиток дитини, а також на супровід батьків, які здійснюються безпосередньо і негайно після визначення стану та рівня розвитку дитини.Вивчення системи заходів, спрямованих на розвиток дітей раннього віку (від народження до 4 років) з фізичними, сенсорними, психічними, інтелектуальними порушеннями розвитку або ризиком виникнення таких порушень та орієнтованих на підтримку батьків чи законних представників таких дітей.  

13 Впровадження системи раннього втручання в Україні Сучасний стан та перспективи розвитку послуги раннього втручання в Україні. Формування політики раннього втручанняОзнайомлення з програми раннього втручання в сфері дитинства, які спрямовані на підтримку маленьких дітей з ризиком затримки розвитку, або дітей молодшого віку, в яких виявлені затримка розвитку або інвалідність. Вивчення спектру послуг та підтримки для забезпечення і підвищення дитячого особистого розвитку і стійкості, зміцнення компетенції сім’ї, а також сприяння соціальній інтеграції сімей і дітей.  

14 Розвиток становлення компетентностей у дітей перших 3-х років життя.Вивчення початкового розвитку особистості на етапі раннього дитинства. Вивчення особливостей фізичного розвитку дитини до 3-х років. Вивчення психіки дитини та вплив різних факторів на її розвиток.  

15 Сімейна політика в країнах Європи (Досвід Швеції, Фінляндії, Франції, Німеччини та Хорватії)Вивчення і визначення демографічного фактору та його вплив на сімейну політику України та країн ЕС. Ознайомлення з різними моделями сімейної політики в різних кріїнах. Політика щодо відпусток для догляду за дитиною до 3-х років в ріхних країнах.  

16 Особливості харчування дітей перших років життяРаціональне харчування дитини першого року життя. Основні принцити грудного вигодовування. Основні моменти передення дитини на штучні суміші. Показання, протипоказання. Праивла вигодовування. Основні види прикорму і техніка їх введення.  

17 Підсумковий модульний контроль, практична і теоретична підготовкаТестування  

18 Підсумковий модульний контроль, практична і теоретична підготовкаПрактичні навички з основних важливих питань по догляду за дитиною. Теоретичні основи.