**Контрольні питання до практично – орієнтованого підсумкового модулю для студентів ІІІ-го курсу з “Пропедевтичної педіатрії”**

**Розвиток дитини**

1. Становлення педіатрії як науки, її значення на сучасному етапі. Визначні вчені, які внесли значний вклад в розвиток вітчизняної педіатрії.
2. Основні проблеми і перспективи розвитку педіатрії, як науки.
3. Основні періоди становлення педіатрії в Україні. Педіатричні школи в Україні.
4. Основні історичні етапи розвитку педіатрії в Україні. Професори В.Е Чернов, М.Д. Пономарьов та В.Ф. Якубович, як організатори перших педіатричних кафедр в Україні. Внесок професорів О.М.Хохол, В.А. Білоусова, Ф.Д. Рум’янцева, Л.О. Фінкельштейна, О.І. Скроцького, І.М. Руднєва, П.М. Гудзенка, С.І. Ігнатової та інших в розвиток вітчизняної клінічної педіатрії.
5. Поняття про медичну етику.
6. Поняття про медичну деонтологію.
7. Ятрогенія та її особливості в педіатрії.
8. Етико-деонтологічні проблеми в педіатрії.
9. Основні принципи виховання здорових дітей.
10. Піклування держави про здоров’я дітей. Соціальний захист здорових дітей.
11. Основні принципи забезпечення здоров’я дитини.
12. Огляд здорової та хворої дитини. Особливості збору анамнезу життя, захворювання.
13. Оцінка загального стану новонароджених дітей.
14. Фізіологічні, рубіжні та патологічні стани в періоді новонародженості.
15. Поняття про зрілість новонародженого.
16. Первинний туалет і патронаж новонародженого.
17. Ознаки недоношеності, класифікація недоношених.
18. Особливості стану функціональних систем у недоношеної дитини.
19. Критерії оцінки загального стану хворих дітей.
20. Оцінка загального стану хворих дітей.
21. Поняття про симптоми, синдроми та діагнози.
22. Періоди дитинства, їх характеристика. Особливості патології в розвитку патології дитинства.
23. Формальні критерії дитинства. Біологічний вік.
24. Формальні критерії дитинства. Вік соціального розвитку.
25. Класифікація періодів дитячого віку за біологічними рисами зрілості (класифікація Ч.А. Аршавського, Г. Гріма).
26. Біологічний вік. Клінічні, лабораторні та інструментальні маркери біологічного віку у дітей.
27. Класифікація періодів дитинства запропонована Гундобіним Н.П. Вплив тератогенних факторів на дозрівання та розвиток плоду. Класифікація теротогенних факторів.
28. Фізичний розвиток дітей різних вікових груп. Поняття про акселерацію. Принципи оцінки фізичного розвитку.
29. Семіотика порушень фізичного розвитку дітей.
30. Визначення психомоторного розвитку дитини.
31. Періоди психомоторного розвитку дітей першого року життя.
32. Типи вищої нервової діяльності людини. Назвіть основні етапи її становлення в різні періоди дитячого віку.
33. Особливості психомоторного розвитку новонароджених дітей.
34. Розкрийте особливості психомоторного розвитку дітей переддошкільного, дошкільного і шкільного віку.
35. Опишіть характерні особливості психомоторного статусу дітей підліткового та юнацького віку.
36. Етапи становлення мовної функції дитини.
37. Етапи розвитку зорового та слухового аналізаторів дитини на першому році життя.
38. Режиму дня дітей різного віку.
39. Групи рефлексів, за допомогою яких визначають психомоторний статус дитини першого року життя.
40. Вивчити чинники, які впливають на психомоторний розвиток дитини:
41. Вкажіть основні чинники, що мають місце в етіології порушень нервово-психічного розвитку дітей.
42. Семіотика порушень нервово-психічного розвитку дітей.
43. Роль виховання та семіотика основних відхилень у розумовому та психосоціальному розвитку дітей.
44. Значення планування сім’ї у вузькому та широкому розумінні.
45. Причини конфліктів між батьками та дітьми.
46. Поняття про виховання в вузькому та широкому розумінні.
47. Фізичне, етичне, розумове виховання.
48. Характеристика соціальних відношень.
49. Стадії психічного розвитку дітей. Фактори ризику.
50. Порушення міжособових відносин.
51. Симптоми шкільної дезадаптації.
52. Оцінка шкільної зрілості.
53. Причини шкільних проблем.
54. АФО нервової системи. Нервово-психічний розвиток та критерії його оцінки. Рефлекси новонароджених і дітей раннього віку.
55. Кровозабезпечення головного мозку у дітей. Клінічні висновки
56. Які особливості складу спинномозкової рідини у дітей, залежно від віку?
57. Коли мієлінізуються спинномозкові та черепно-мозкові нерви у дітей?
58. Безумовні рефлекси новонароджених, строки їх редукції.
59. Семіотика основних синдромів (менінгеальний, енцефалітичний, судомний та ін.) та захворювань нервової системи у дітей.
60. Особливості спиномозкової рідини у дітей та семіотика її змін при патології.
61. Перерахувати основні симптоми, що характерні для менінгіту.
62. Особливості змін спинномозкової рідини при гнійному та серозному менінгітах.
63. Перерахувати основні симптоми, що характерні для енцефаліту.
64. Перерахувати основні симптоми, що характерні для дитячого церебрального паралічу.
65. Перерахувати основні симптоми, що характерні для гідроцефалії.
66. Особливості змін спинномозкової рідини при гідроцефалії.
67. Догляд за дітьми з патологією нервової системи. Поняття про госпіталізм.

**Шкіра та підшкірно – жировий шар**

1. Анатомо-фізіологічні особливості будови епідермісу у дітей.
2. Особливості будови базальної мембрани. Клінічні висновки.
3. Особливості гістологічної будови дерми у дітей.
4. Основні фізіологічні функції шкіри.
5. Особливості шкіри у новонароджених.
6. Особливості будови та функції підшкірної клітковини у дітей.
7. Особливості потових і сальних залоз, волосся та нігтів у дітей.
8. Яка послідовність огляду шкіри та слизових оболонок у дітей.
9. Особливості огляду підшкірно жирової клітковини (виявлення набряків), можливі місця появи набряків?
10. Пальпація шкіри та підшкірної клітковини: визначення вологості, температури і товщини складки шкіри, товщини підшкірної основи тощо.
11. Характеристики різних елементів висипу. Перелічити первинні запальні елементи висипу.
12. Які елементи відносяться до первинних незапальних?
13. Вторинні морфологічні елементи висипу.
14. Як змінюється забарвлення шкіри при різних захворюваннях (респіраторні, серцево-судинні, інфекційний гепатит, анемія)?
15. Прояви різних інфекційних хвороб на шкірі і слизових (кір, скарлатина, псевдофурункульоз, пухирчатка новонароджених, везикуло-пустульоз).
16. Прояви на шкірі ексудативно-катарального діатезу.
17. Прояви порушень підшкірно-жирової клітковини (ступені ожиріння, ступені гіпотрофії, склерема, склередема, адіпонекроз).
18. Характерні ознаки набряків серцевого та ниркового походження.

**К**істкова система

1. Особливості хімічного складу та гістологічної будови кісток у дітей. Клінічні висновки.
2. Особливості кровопостачання кісток, роль в нормі та при патології.
3. Особливості будови окістя, їх значення в нормі та при патології.
4. Характеристика тім’ячок. Строки їх закриття.
5. Строки формування фізіологічних згинів спини.
6. Терміни та послідовність прорізування зубів. Формула кількості молочних зубів.
7. Послідовність дослідження кісткової системи у дітей.
8. Загальний та спеціальний огляд з метою оцінки стану кісткової системи.
9. Послідовність пальпації кісток при обстеженні кісткової системи дитини.
10. Основні симптоми сколіозу та вродженого вивиху стегна.
11. Які можливі деформації кісток черепа, грудної клітки, хребта, тазу, нижніх кінцівок при рахіті?

**М’язова система**

1. Які особливості будови м’язових волокон у дітей? Стан тонусу м'язів у дітей перших місяців життя?
2. Загальний та спеціальний огляд з метою оцінки стану м’язової системи. Критерії оцінки м`язової системи.
3. Методика визначення сили м’язів. Симптоми м’язової гіпотонії, гіпертонії, паралічу та підвищеної механічної збудливості м’язів.
4. При яких захворюваннях спостерігається зниження м’язового тонусу?
5. При яких захворюваннях спостерігається підвищення м’язового тонусу?

**ДИХАЛЬНА СИСТЕМА**

1. Стадії розвитку органів дихання в пре- і постнатальному періодах та їх клінічне значення?
2. АФО носа.
3. АФО слізно-носового каналу.
4. АФО додаткових пазух носа.
5. АФО глотки.
6. АФО слухової труби.
7. АФО гортані.
8. АФО трахеї.
9. АФО бронхіального дерева.
10. Поняття про мукоціліарний кліренс.
11. АФО легень.
12. Сегментарна будова легень. Перелічіть сегменти та місця найчастішої локалізації патологічного процесу в легенях.
13. Проекція часток легень на грудну клітку у дітей.
14. Афо плеври, кореня легень, середостіння, діафрагми.
15. Чим зумовлене обмеження екскурсії легень у перші місяці життя?
16. Що сприяє частому розвитку запалення легень та схильності до затяжного перебігу захворювання у дітей раннього віку?
17. Функціональні особливості системи дихання у дітей.
18. Як оцінити функцію зовнішнього дихання, перелічіть основні показники, з чим пов`язані їх зміни.
19. Механізм першого вдиху.
20. Анатомо-фізіологічні особливості лімфатичної системи органів дихання.
21. З чим пов`язані особливості ураження середньої долі (синдром “середньої долі”)?
22. Перерахуйте методи досліджень, які застосовуються при обстеженні дихальної системи?
23. Чи існують особливості анамнезу у разі захворювання органів дихання ? Перелічіть провідні скарги, які свідчать про захворювання органів дихання. Дайте їм характеристику.
24. Характеристика дихання (частота, глибина, ритм, типи дихання).
25. На що переважно скаржаться при захв-ні ор-нів дихальної с-ми?
26. Часстота дихання в нормі та зміни його при патології.
27. Що таке задишка та її характер.
28. При яких захворюваннях розвивається стридор?
29. Характерні зміни кашлю при різноманітних захворюваннях.
30. На що слід звертати увагу при проведенні огляду дітей із захворюваннями органів дихання?
31. Співвідношення між частотою дихання та частотою скорочень серця в нормі та при патології.
32. Методика проведення пальпації при дослідженні органів дихання.
33. Диференціальна діагностика міжреберної невралгії та міозиту міжреберних м’язів.
34. Патологічні симптоми, що виявляються за допомогою пальпації.
35. Зміни голосового дрижання при паталогічних станах
36. Особливості проведення перкусії при дослідженні органів дихання.
37. Топографічна перкусія легень. Межі нижніх країв легень. Активна рухливість легень.
38. Методи дослідження внутрішньогрудних лімфатичних вузлів.
39. Перкуторні ознаки діагнозу ексудативного плевриту (лінія Елліса-Дамуазо-Соколова).
40. З чим пов`язана зміна перкуторного звуку різної інтенсивності при дослідженні органів дихання?
41. Чим зумовлене зменшення рухомості легеневих меж?
42. Техніка проведення аускультації легень, її особливості у дітей різного віку.
43. У чому полягає відмінність між основними дихальними шумами, що вислуховуються (чим зумовлене утворення звуку, що проводиться, його характер, де вислуховується в нормі)?
44. При яких станах у нормі вислуховується ослаблене, посилене, бронхіальне дихання?
45. Бронхофонія та її особливості.
46. З чим пов`язана зміна аускультативного звуку різної інтенсивності при дослідженні органів дихання?
47. При яких станах вислуховується ослаблене дихання?
48. При яких станах вислуховується посилене дихання?
49. При яких станах вислуховується жорстке дихання?
50. При яких станах вислуховується бронхіальне дихання?
51. Що відноситься до додаткових шумів?
52. При яких станах вислуховуються додаткові шуми?
53. Проведіть диференціацію між крепітацією та дрібнопухирцевими вологими хрипами, шумом тертя плеври.
54. При яких захворюваннях вислуховується шум тертя плеври?
55. Механізм утворення сухих (свистячих, дзизкучих) та вологих (дрібно-, середньо- та грубопухирцевих) хрипів, крепітації, шуму тертя плеври.
56. Відмінності гідроторакса ексудативного плевриту.
57. При яких захворюваннях розвивається синдром бронхіальної обструкції?
58. Опишіть скарги, дані огляду, досліджень хворого в приступному періоді бронхіальної астми.
59. З чим пов`язано виникнення респіраторного дистрес-синдрому?
60. Для чого застосовується шкала Сільверман?
61. Синдром ураження верхніх дихальних шляхів (риніт, гайморит, етмоїдіт, сфеноідит, фронтит, фарингіт).
62. Синдром ураження середніх дихальних шляхів (ларингіт, трахеіт, бронхіт). Синдром крупу.
63. Синдром ураження нижніх дихальних шляхів (пневмонія).
64. Опишіть патологічні стани, внаслідок яких розвивається дихальна недостатність?
65. Від чого залежить кисеньзв`язуюча функція крові?
66. Змалюйте зміни, які відбуваються в організмі при дихальній недостатності І ступеню.
67. Зміни, які відбуваються в організмі при дихальній недостатності ІІ ступеню.
68. Зміни, які відбуваються в організмі при дихальній недостатності ІІІ ступеню.
69. Зміни, які відбуваються в організмі при дихальній недостатності ІV ступеню.
70. Долікарська допомога при гострій дихальній недостатності, стенозуючому ларинготрахеїті, набряку легень, приступі бронхіальної астми, зупинці дихання, кровохарканні.
71. Перечисліть всі методи інструментальних досліджень, які використовуються у пульмонології?
72. Які дослідження відносяться до рентгенологічних методів, дайте їм характеристику?
73. Покази та техніка проведення спірографії.
74. Зміна яких показників свідчить про розвиток вентиляційної недостатності по рестриктивному типу?
75. Зміна яких показників свідчить про розвиток вентиляційної недостатності по обструктивному типу?
76. Як змінюються показники спірограми залежно від ступеню вираженості бронхіальної обструкції?
77. Покази та техніка проведення пневмотахометрії.
78. Характеристика показників легеневої вентиляції, легеневих об`ємів.
79. Характеристика показників механіки дихання.
80. Що ви знаєте про такі методи, як пневмотахометрія, пневмотахографія, капнографія, плетизмографія?
81. Характеристика газового складу крові.

**Серцево – судинна система**

1. Ембріогенез серцево-судинної системи і вроджені аномалії серця та судин.
2. Особливості кровообігу у внутрішньоутробному періоді.
3. Анатомо-фізіологічні особливості серця і судин у дітей, залежно від віку.
4. Послідовність обстеження дітей при оцінці серцево-судинної системи.
5. Основні скарги дітей з захворюваннями серцево-судинної системи.
6. Частота пульсу у дітей, залежно від віку в нормі. Можливі причини порушення пульсу.
7. Правила перкусії меж серця.
8. Межі відносної тупості серця у дітей, залежно від віку в нормі.
9. Межі абсолютної тупості серця у дітей, залежно від віку в нормі.
10. Основні причини зміщення відносних меж серця у дітей.
11. Показники систолічного та діастолічного тиску у дітей, залежно від віку.
12. Правила аускультації серця у дітей. Місця проекції серцевих клапанів на грудну клітку та місця їх вислуховування.
13. Тони серця, їх характеристика в нормі .
14. Основні причини посилення та послаблення серцевих тонів.
15. Серцеві шуми, їх види.
16. Як відрізнити функціональний та органічний шум?
17. Шум тертя перикарду, чим він відрізняється від серцевих шумів.
18. Основні ознаки міокардиту.
19. Основні ознаки перикардиту.
20. Основні ознаки ендокардиту.
21. Основні відмінності між вродженими і набутими вадами серця у дітей.
22. Особливості ЕКГ і ФКГ у здорових дітей різного віку.
23. Клініко - функціональні проби у здорових дітей різного віку.
24. Ехокардіографія.
25. Опишіть патологічні стани, внаслідок яких розвивається серцево – судинна недостатність?
26. Змалюйте зміни, які відбуваються в організмі при серцево – судинній недостатності І ступеню.
27. Зміни, які відбуваються в організмі при серцево – судинній недостатності ІІ-А ступеню.
28. Зміни, які відбуваються в організмі при серцево – судинній недостатності ІІ- Б ступеню.
29. Зміни, які відбуваються в організмі при серцево – судинній недостатності ІІІ ступеню.
30. Перечисліть всі методи інструментальних досліджень, які використовуються у дитячій кардіології?

**Система**травлення

1. Чим пояснюється велика частота розладів травлення на першому році життя?
2. Що сприяє акту смоктання у новонародженої дитини?
3. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини.
4. Анатомо-фізіологічні особливості стравоходу (верхня границя, довжина стравоходу, секреція, сфінктери, процес ковтання).
5. Анатомо-фізіологічні особливості шлунка (функціональна недостатність кардії, функції шлунка, нервова і ендокринна регуляції діяльності.)
6. Анатомо-фізіологічні особливості підшлункової залози (місце розташування, ферментативна активність).
7. Роль печінки в організмі дитини, її функція.
8. Анатомо-фізіологічні особливості печінки, жовчного міхура (функції печінки: загальнометаболічна, екскреторна, бар’єрна).
9. Білірубіновий обмін, біохімічні синдроми ураження печінки (цитолізу, холестазу, печінково-клітинної недостатності, мезенхімально-запальний).
10. Анатомо-фізіологічні особливості селезінки.
11. Анатомо-фізіологічні особливості тонкої і товстої кишок.
12. Що зумовлює випадіння прямої кишки у дітей раннього віку?
13. Перерахувати складові частини кишкового соку.
14. Що всмоктується в товстій кишці?
15. Особливості будови слизової кишок у різні вікові періоди
16. Анатомо-фізіологічні особливості лімфатичного апарату тонкої кишки.
17. Розташування зон максимальної болючості при неспецифічному мезентеральному лімфаденіті.
18. Принципи методичної топографичної ковзної пальпації за методом Glenard – Образцова – Гаусмана – Стражеско.
19. Ознаки зовнішної кліничної топографії ( кісткові пункти, основні ямки, вертикальні, горизонтальні лінії на передній, задній та боковій поверхнях тіла).
20. Описати пальпаторні властивості частини шлунково-травного тракту: сигмовидної кишки,сліпої кишки, поперечно-ободової кишки (colon transversum), висхідної і нисхідної кишок.
21. Огляд та пальцевий метод дослідження прямої кишки.
22. Інформативність методів перкусії та аускультації при обстеженнях органів травного тракту.
23. Перерахуйте методи дослідження, які застосовуються у гастроентерології.
24. Рентгенологічні методи дослідження їх діагностична цінність, методика проведення при обстеженні шлунку, кишківника, жовчного міхура.
25. Методи дослідження стравоходу (рентгенологічний, ендоскопічний).
26. Фракційне дослідження шлункового соку (методика проведення, оцінки кислотоутворюючої, соковидільної, протеолітичної функцїї шлунку, уявлення про характер слизоутворення).
27. Беззондові методи дослідження шлункового соку (застосування іонообмінних смол, “Ацидотесту”)?
28. В чому полягає методика внутрішньошлункової рН-метрії, атропінового тесту, електрогастрографії, діагностична цінність ендоскопічного методу обстеження слизової шлунку?
29. Методи оцінки зовнішньої та внутрішньої секреторної функції підшлункової залози (проба на толерантність до глюкози, солянокислий, секретиновий тести, дослідження калу)?
30. Біохімічний метод дослідження при захворюваннях печінки: визначення пігментного обміну, рівень ферментів в крові секреторних ( холінестераза), індикаторних ( АлАТ, АсАТ, ТЛДГ), екскреторних (лужна фосфотаза), виявлення порушень білкового, ліпідного обмінів, коагуляційні проби.
31. Дати характеристику біохімічним синдромам при захворюванні печінки (синдром цитолізу, холестазу, печінково-клітинної недостатності, мезинхімально-запального).
32. В чому полягає методика ультразвукового дослідження печінки, рентгенологічного методу, реогепатографії, сканування, пункційної біопсії?
33. Методика проведення та основна характеристика фракційного багатомоментного зондування.
34. Які можуть бути варіанти оцінки результатів фракційного зондування?
35. В чому полягає розширене копрологічне дослідження?
36. Перелічіть основні копрологічні синдроми при захворюваннях органів травлення.
37. Опишіть показники бактеріологічного дослідження калу у здорових дітей. Поннятя про дизбактеріоз.
38. Які методи дослідження використовують для оцінки основних функцій тонкої і товстої кишок?
39. Перерахуте основні скарги при захворюванні стравоходу, шлунку.
40. Зміни пальпаторних, перкуторних даних при захворюваннях гастродуоденальної зони.
41. Які спостерігаються варіанти змін кольору шкіри при гострому та хронічному панкреатитах, жовтяницях?
42. Перерахуйте основні скарги при захворюванні підшлункової залози.
43. Перерахуйте основні скарги при захворюванні печінки, жовчного міхура.
44. У яких випадках ми спостерігаемо збільшення, зменшення печінки, зміни її консистенцїї, характер поверхні, форми і властивості нижнього краю?
45. Перерахуйте основні скарги при захворюванні кишок.
46. З чим пов’язані зміни пальпаторних властивостей при обстеженні сигмовидної кишки (урчання, бугристість, обмеження рухомості, болючість )?
47. З чим пов’язані зміни пальпаторних властивостей при обстеженні сліпої кишки ( урчання, болючість, твердість, рухливость підвишена)?
48. З чим пов’язані зміни пальпаторних властивостей при обстеженні попереково-ободової кишки (болючість, бугристість, урчання, потовщення)?
49. З чим пов’язані зміні пальпаторних властивостей при обстеженні висхідної та нисхідної кишок?
50. При яких захворюваннях спостерігаєтся спленомегалія?
51. Семіотика уражень прямої кишки (випадіння, наявність гемороїдальних вузлів, тріщин, сфінктеріт, проктит, парапроктит, папіліт).
52. Які скарги характерні при синдромі шлункової диспепсії? На що скаржиться хворий при синдромі кишкової диспепсії?
53. Різноманітність виявлення больового синдрому при патології травної системи.
54. Механізми патологічного процесу, що приводять до механічної жовтяниці.
55. Паренхіматозна жовтяниця (коли вона розвивається, особливості клініки, змін в біохімії крові).
56. Гемолітична жовтяниця (коли вона ровивається, особливості клініки, змін в біохімії крові).
57. Особливості догляду за дітьми із захворюванням шлунку та дванадцятипалої кишки.
58. Особливості догляду за дітьми із захворюванням гепатобіліарної системи.
59. Особливості догляду за дітьми із захворюванням кишок.
60. У чому полягає синдром ендогенної інтоксикації при захворюваннях органів травлення?
61. Що входить до необхідних процедур в процесі підготовки хворого до:
    1. ультразвукового обстеження, рН-метрії шлунку, рентгенологічного дослідження, ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту?

**ОРГАНИ СЕЧОУТВОРЕННЯ ТА СЕЧОВИДІЛЕННЯ У ДІТЕЙ**

1. Ембріогенез нирок.
2. Топографічне розміщення нирок в залежності від віку дитини.
3. АФО нирок у дітей раннього віку (об’єм, маса, рухливість, розвиток фіксуючого апарату нирки).
4. Дайте характеристику вродженої патології сечовивідної системи.
5. Будова канальцевого апарату нирки.
6. Будова мисочково - лоханочної системи нирок.
7. АФО сечоводів та сечовивідного каналу.
8. АФО сечового міхура.
9. Особливості функціонування нирок у віковому аспекті.
10. Що таке клубочкова фільтрація?
11. Що таке канальцева реабсобція?
12. В чому виявляється особливість водовидільної функції нирок.
13. Визначення добового діурезу у дітей різного віку.
14. Добова потреба в воді у дітей різного віку.
15. Частота сечовиділення у дітей різного віку.
16. Об’єм сечовиділення у дітей різного віку.
17. В чому виявляються особливості концентраційної функції нирок у дітей різного віку?
18. Опитування хворих з захворюванням нирок.
19. Скарги хворого при захворюванні нирок.
20. Огляд хворих при захворюванні нирок.
21. Семіотика ураження сечовивідної системи. Основні синдроми ураження (сечовий, гіпертензійний, синдром дизуричних розладів).
22. Семіотика сечового осаду. Методи дослідження, які застосовуються в дитячій нефрології.
23. Протеінурія, характеристика захворюваня при яких вона зустрічається ?
24. Лейкоцитурія або піурія, характеристика захворюваня при яких вона зустрічається ?
25. Гематурія, характеристика захворюваня при яких вона зустрічається ?
26. Циліндрурія, характеристика захворюваня при яких вона зустрічається ?
27. Кристалурія, характеристика захворюваня при яких вона зустрічається ?
28. Бактеріурія, характеристика захворюваня при яких вона зустрічається ?
29. Характеристика ниркових набряків.
30. Характеристика дізурії.
31. Синдром гострої ниркової недостатності, причина, клініка, діагностика.
32. Синдром хронічної ниркової недостатності, причина, клініка, діагностика.
33. Особливості догляду за дітьми з патологією сечовивідної системи.

**Ендокринна система у дітей.**

1. Ембріогенез гіпофізу.
2. АФО гіпофізу.
3. Характеристика гормонів, які продукує гіпофіз.
4. Перерахуйте групи захворювань, які можуть виникати при ураженні гіпофізу.
5. Чим проявляється гіперактивність аденогіпофізу?
6. Клінічні прояви хвороби Іценко-Кушинга.
7. Чим проявляється гіпопітуітаризм?
8. Чим проявляється хвороба Сімондса?
9. Чим проявляється синдром нецукрового діабету?
10. Прямі та непрямі лабораторні методи дослідження функції гіпофізу.
11. Ембріогенез, АФО та вікові особливості функціонування епіфізу.
12. Ембріогенез щитовидної залози.
13. Афо щитовидної залози.
14. Характеристика гормонів, які продукує щитовидна залоза.
15. Пальпація щитовидної залози.
16. Прямі та непрямі методи дослідження функції щитовидної залози.
17. Якими клінічними ознаками характеризується гіпофункція щитовидної залози?
18. Якими клінічними ознаками характеризується гіперфункція щитовидної залози?
19. Якими клінічними ознаками характеризується еутіриоз?
20. Що таке зоб та коли він виникає?
21. Ембріогенез паращитовидних залоз.
22. АФО паращитовидних залоз.
23. Характеристика гормонів паращитовидних залоз.
24. Методи дослідження (прямі та непрямі) паращитовидних залоз.
25. Які клінічні ознаки виникають при ураженні паращитовидних залоз?
26. Чим проявляється гіпофункція паращитовидних залоз?
27. Чим проявляється гіперфункція паращитовидних залоз?
28. Ембріогенез наднирників.
29. АФО наднирників (типи диференціювання наднирників).
30. Гормони наднирників та їх характеристика.
31. Чим проявляється гостра надниркова недостатність?
32. Чим проявляється хронічна надниркова недостатність?
33. Чим проявляється гіпоальдостеронізм?
34. Які клінічні ознаки хвороби Кушинга?
35. Чим характеризується первинний альдо стеронізм Кона?
36. Що лежить в основі адреногенітального синдрому?
37. Клінічні ознаки вродженої гіпертрофії наднирників.
38. Методи дослідження (клінічні і лабораторні, прямі та непрямі) наднирників.
39. Ембріогенез підшлункової залози.
40. АФО підшлункової залози.
41. Характеристика гормонів підшлункової залози.
42. Основні клінічні ознаки цукрового діабету у дітей.
43. Чим проявляється гіперінсулінізм?
44. Методи дослідження (прямі та непрямі, клінічні та лабораторні) підшлункової залози.
45. Найважливіші особливості ендокринної системи у дитячому віці.
46. Процес формування статевого фенотипу.
47. Аномалії розвитку статевих органів.
48. З чим можуть бути пов’язані порушення формування статевої сфери?
49. Стадії статевого дозрівання у дівчаток.
50. Стадії статевого дозрівання у хлопчиків.
51. Чим проявляється передчасний статевий розвиток?
52. Чим проявляється гіпогонадизм?
53. Методи дослідження статевих залоз.

**Імунна система та система крові у дітей.**

1. В чому полягають особливості ембріонального кровотворення (мезобластичний, період печінкового кровотворення, гемопоез у селезінці, період медулярного кровотворення)?
2. Особливості периферичної крові у доношених новонароджених.
3. Фактори, що впливають на своєрідність крові новонароджених дітей.
4. Особливості периферичної крові у недоношених новонароджених.
5. Особливості периферичної крові у дітей грудного віку.
6. Особливості периферичної крові у дітей раннього віку.
7. Вкажіть об`єм циркулюючої крові (в мл. на 1 кг.маси тіла) залежно від віку.
8. Особливості системи згортання крові у новонароджених.
9. В чому полягають особливості змін складу гемоглобіну?
10. Морфологічна характеристика еритроциту.
11. Лімфоїдна система у дітей, анатомо-фізіологічні особливості вилочкової залози, селезінки, лімфатичних вузлів, лімфоцитів.
12. Що таке гематокріт, його показники у дітей різного віку?
13. Тривалість життя формених елементів крові, особливості їх циркуляції.
14. В чому полягають особливості скарг, анамнезу у дітей із захворюваннями системи крові?
15. За якою схемою проводиться огляд дитини із захворюваннями системи крові?
16. Методика пальпації лімфатичних вузлів.
17. Як правильно за допомогою пальпації та перкусії визначити розміри селезінки?
18. Перечисліть всі лабораторні та інструментальні методи дослідження, що застосовують при обстеженні дітей з патологією системи крові?
19. Які показники біохімічного складу можуть вас зацікавити?
20. Методи дослідження лімфатичних вузлів.
21. Визначення осмотичної резистентності еритроцита, з чим пов`язана зміна її показників?
22. Лабораторні методи, які дають характеристику стану еритроцита.
23. За допомогою яких методів можно оцінити кожну ланку системи згортання крові?
24. Які показники входять до коагулограми?
25. Кількісні зміни червоної крові, причина виникнення.
26. Семіотика якісних змін червоної крові.
27. Семіотика кількісних змін білої крові.
28. Семіотика якісних змін білої крові.
29. Показання до проведення стернальної пункції.
30. Як правильно оцінити мієлограму дитини?
31. З чим пов`язаний розвиток справжньої анемії?
32. Причини виникнення несправжньої анемії.
33. Особливості лабораторних ознак анемії в залежності від причини виникнення.
34. Особливості клінічних проявів анемій в залежності від причини виникнення.
35. Які зміни в загальному аналізі крові свідчать про задовільну регенеративну функцію кісткового мозку?
36. Які зміни в загальному аналізі крові свідчать про важкість анемії?
37. Клінічні ознаки , які спостерігаються при анемії?
38. Як проявляеться астено-невротичний синдром при анемії?
39. Як проявляеться “епітеліальний” синдром при анемії?
40. Як проявляеться імунодефіцитний синдром при анемії?
41. Як проявляеться серцево-судинний синдром при анемії?
42. Як проявляеться гепатолієнальний синдром при анемії?
43. Клінічні прояви хвороби Мінковського-Шофара?
44. Зміни в аналізах крові при гемолітичних анеміях різної етіології.
45. Різновидності типу кровоточивості.
46. Гематомний тип: причини виникнення, характеристика кровоточивості.
47. Семіотика гемофілії А, В.
48. Петехіально-плямистий тип (причини виникнення, характеристика кровоточивості).
49. Клінічні прояви хвороби Верльгофа, геморагічного синдрому при гострому лейкозі.
50. Чим зумовлено виникнення кровотечі за змішаним типом, її характеристика?
51. Клінічні прояви геморагічного васкуліту, характеристика кровоточивості.
52. Причини виникнення кровоточивості за мікроангіопатичним типом.
53. Особливості прояву лієнального, генатолієнального синдрому при захворюванні органів кровотворення.
54. При якій патології спостерігається регіонарне збільшення лімфатичних вузлів, дифузне збільшення?
55. Особливості виявлених змін при обстеженні лімфатичних вузлів при туберкульозі.
56. Особливості виявлених змін при обстеженні лімфатичних вузлів при лімфогрануломатозі, лімфосаркомі.
57. Особливості виявлених змін при обстеженні лімфатичних вузлів при бруцельозі.
58. Особливості виявлених змін при обстеженні лімфатичних вузлів при інфекційному мононукліозі, при інших інфекційних процесах.
59. Особливості виявлених змін при обстеженні лімфатичних вузлів при гострому та хронічному лейкозі.
60. З чим пов`язано виникнення гемолітичної анемії ?
61. В чому полягають напрямки догляду за дитиною з захворюваннями системи крові?

**Вигодовування дитини.**

1. Принципи успішного вигодовування дітей (ЮНІСЕФ та ВОЗ, 1995р.).
2. Визначення понять природного, змішаного та штучного вигодовування.
3. Біологічна роль природнього вигодовування для правильного розвитку дитини.
4. Значення годування грудьми для здоров’я дитини і матері.
5. Що таке природне харчування?
6. Фази розвитку молочної залози?
7. Які гормони сприяють регуляції лактопоезу?
8. Що таке молозиво?
9. Склад молозива.
10. Кількісна та якісна характеристика молозива, жіночого і коров’ячого молока. Поняття про гарантійне молоко, вимоги до нього.
11. Якісна відміна жіночого молока від коров’ячого молока.
12. В чому полягають відмінності обміну речовин у дітей 1-го року життя.
13. Режим і харчування матері, що годує?
14. Техніка прикладання до грудей.
15. Техніка годування дитини перших днів життя (в пологовому будинку).
16. Як проводити контроль за кількістю висаного молока дітей першого року життя?
17. Як розрахувати потребу в молоці у дітей перших днів життя (до 10 дня):
    1. Формула Зайцевої.
    2. Формула Фінкельштейна.
    3. Інші розрахунки.
18. Частота харчування грудних дітей в залежності від місяця життя? (до 3х міс, до 5-ти міс, з 5 міс).
19. Які бувають способи розрахунку об’єму їжі, необхідні для дітей першого півріччя життя.
20. Потреба в білках, жирах, вуглеводах та калоріях на 1 кг маси тіла на добу при природньому, штучному та змішаному вигодовуванні.
21. Які протипокази до харчування дитини груддю?
22. відносні;
23. абсолютні.
24. Труднощі при природньому вигодовуванні, які залежать від дитини і матері. Поняття про гіпогалактію, профілактика. Труднощі при годуванні грудьми. Форми та ступені гіпогалактії (первинна, вторинна, рання та пізня). Профілактика гіпогалактії та маститу.
25. В чому полягає корекція харчування у дітей при природньому харчуванні?
26. Правила і термін відлучення дитини від груді при природньому вигодовуванні.
27. Що таке прикорм?
28. Техніка введення прикорму.
29. Назвіть правила введення прикорму.
30. Строки введення фізіологічних прикормів.
31. Чим проводиться корекція дефіциту б,ж,у у дітей на змішаному вигодовуванні?
32. Що таке догодовування?
33. Правила догодовування.
34. Техніка догодовування.
35. Яка потреба в білках, жирах, вуглеводах у дітей першого року життя, які знаходяться на змішанному вигодовуванні?
36. Яка енергетична потреба для дітей грудного віку, які знаходяться на змішаному вигодовуванні?
37. Які строки введення основних фізіологічних прикормів при змішаному вигодовуванні?
38. Що таке змішане вигодовування?
39. Які є види змішаного харчування?
40. Коли змішане вигодовування приближується до грудного?
41. Коли змішане вигодовування приближується до штучного?
42. Методи докорму (класичний та чергування) при змішаному вигодовуванні.
43. Які показання до змішаного харчування зі сторони матері?
44. Які показання до змішаного харчування зі сторони дитини?
45. Які методи профілактики гіпогалактії?
46. Особливості вуглеводного обміну у дітей в різні вікові періоди.
47. Основні причини дисахаридної недостатності у дітей.
48. Захворювання, в основі яких лежать порушення вуглеводного обміну.
49. Особливості жирового обміну у дітей.
50. Продукти жирового обміну у дітей.
51. Порушення жирового обміну у дітей.
52. Особливості основного обміну у дітей в різні вікові періоди.
53. Класифікація порушень обміну речовин.
54. Розподіл добової витрати енергії.
55. Біологічна роль білка в дитячому організмі.
56. Білки плазми крові (загальний білок і фракції): вміст та їх функції, застосування в клініці.
57. Особливості азотного обміну у дітей.
58. Продукти азотистого обміну.
59. Захворювання, в основі яких лежать порушення розщеплення і всмоктування білків.
60. Аміноацидопатії: клінічна симптоматика.
61. Класифікація порушень обміну амінокислот.
62. Суміші, які використовуються для докорму дітей.
63. Назвіть неадаптовані молочні суміші, які використовуються для докорму дітей на змішаному харчуванні.
64. Потреба дитини першого року життя в харчових інградієнтах при вигодовуванні адаптованими сумішами.
65. Потреба дитини першого року життя в харчових інгредієнтах при вигодовуванні неадаптованими сумішами.
66. Порядок і час введення фізіологічних факторів харчування.
67. Корекція при вигодовуванні неадаптованими сумішами.
68. Схема штучного вигодовування адаптованими і неадаптованими сумішами.
69. Класифікація штучних сумішей, які використовуються при штучному та змішаному вигодовуванні.
70. Помилка при природньому, штучному та змішаному вигодовуванні.
71. Анатомо-фізіологічні особливості дітей, старших 1 року, які враховуються при складанні меню для дітей від 1 до 3 років.
72. Кількісно-якісна характеристика продуктів, які використовуються для харчування дітей, старших 1 року.
73. Режим харчування та розподіл енергетичної цінності при 5- і 4-разовому харчуванні дітей від 1 до 3 років.
74. Процентне співвідношення між білками і жирами тваринного і рослинного походження, а також між моно-, ди- та полісахаридами при харчуванні дітей старших 1 року.
75. Методи визначення добової кількості на одне годування їжі (метод Зайцевої, об’ємно-ваговий та калорійний методи).
76. Кількість білків, жирів, вуглеводів та калорій на 1 кг маси тіла за добу від 1 до 1,5 років і від 1,5 до 3 років.

**Обмін речовин у дітей.**

1. Закономірності вікових змін енергетичного обміну у дітей. Особливості нейроендокринної регуляції обмінних процесів у дітей. Загальні уявлення про хвороби обміну речовин.
2. Особливості білкового обміну та семіотика його порушень у дітей.
3. Особливості вуглеводного обміну та семіотика його порушень у дитячому віці.
4. Особливості ліпідного обміну та семіотика його порушень у дітей.
5. Вікові особливості водного і мінерального обмінів у дітей. Порушення водно-мінерального обміну та клінічні прояви.
6. Особливості кислотно-лужного стану організму у дітей різного віку.
7. Вітаміни, їх значення для розвитку дитини. Значення вітамінів для обмінних процесів дитячого організму.
8. Семіотика гіпо- та гіпервітамінозів у дітей.
9. Тепловий баланс дитячого організму. Особливості термогенезу і терморегуляції у дитячому віці.
10. Семіотика гіпо- та гіпертермій у дітей різного віку.
11. Догляд за хворими з розладами водно-сольового стану.

**Практична частина**

1. Вміння зібрати анамнез у дітей.
2. Оцінка загального стану дитини.
3. Антропометричні вимірювання
4. Оцінка фізичного розвитку дитини.
5. Оцінка психомоторного розвитку дитини.
6. Володіння особливостями методики дослідження шкіри і підшкірної клітковини, кісткової і м’язової систем у дітей.
7. Оволодіння методом безпосередньої перкусії.
8. Визначення відносних та абсолютних меж серця у дітей і їх оцінка залежно від віку.
9. Визначати пульс та артеріальний тиск у дітей, оцінювати їх залежно від віку.
10. Визначати нижні межі легень у дітей, оцінювати їх залежно від віку.
11. Визначати частоту дихання у дітей, оцінювати її залежно від віку.
12. Пальпувати печінку, селезінку і відрізки кишок у дітей.
13. Пальпувати нирки, сечовий міхур, визначати симптом Пастернацького у дітей.
14. Оцінювати результати аналізу крові у здорових дітей різного віку.
15. Визначати симптоми ураження мозкових оболонок у дітей.
16. Оцінювати статевий розвиток дитини.
17. Скласти раціон харчування здоровій дитині першого року життя.
18. Провести контрольне годування дитини першого року життя.
19. Розрахунок та розведення антибіотиків, техніка парентерального введення.
20. Підготовка систем для внутрішньо-венного введення ліків.
21. Правила накладання зігріваючого компресу, джгута.
22. Проведення антропометричних вимірювань дитини – вимір зросту, обводу голови, грудної клітки, стегна, плеча, визначення індекс Чулицької, Ерісмана.
23. Визначення тургору та еластичності шкіри та підшкірної клітковини у дітей.
24. Визначення ступеню розвитку та розподілу підшкірно-жирового шару.
25. Визначення дермографізму, проб молоточкової, щипкової та джгута.
26. Пальпація лімфатичних вузлів.
27. Обстеження кісткової системи, визначення розмірів великого тім’ячка та оцінка його стану.
28. Обстеження м’язового тонусу та сили м’язів у дітей грудного та старшого віку.
29. Визначення частоти та ритму дихання у дітей раннього віку.
30. Проведення порівняльної та топографічної перкусії легень.
31. Визначення екскурсії грудної клітки та рухливості нижнього краю легень.
32. Визначення голосового дрижання та бронхофонії.
33. Пальпація грудної клітки у дітей.
34. Перкусія внутрішньогрудних лімфатичних вузлів.
35. Аускультація легень.
36. Оцінка спірограми.
37. Визначення частоти пульсу та АТ у дітей різного віку.
38. Огляд та пальпація ділянки серця.
39. Визначення верхівкового поштовху
40. Дослідження пульсу та характеристика його властивостей.
41. Перкусія серця.
42. Аускультація серця.
43. Проведення у дітей функціональних проб ССС з дозованим фізичним навантаженням.
44. Реєстрація та аналіз ЕКГ у здорових дітей різного віку.
45. Огляд порожнини роту та зіву у дітей.
46. Огляд, пальпація живота.
47. Проведення поверхневої пальпації.
48. Проведення глибокої методичної топографічної ковзної пальпації за методом Образцова-Гаусмана-Стражеско.
49. Пальпація і перкусія печінки.
50. Пальпація сигмовидної кишки.
51. Визначення пальпаторно-перкуторних симптомів ураження печінки та жовчовивідних шляхів.
52. Визначення пальпаторно-перкуторних симптомів ураження підшлункової залози.
53. Визначення меж селезінки.
54. Аускультація органів травлення.
55. Оцінка та реєстрація випорожнень.
56. Методика шлункового зондування.
57. Методика дуоденального зондування.
58. Огляд, пальпація нирок. Симптом Пастернацького.
59. Збір сечі для лабораторних досліджень у новонароджених та грудних дітей.
60. Лабораторне дослідження сечі (розшифровка аналізів сечі).
61. Катетеризація сечового міхура.
62. Визначення локалізації сечовідних точок.
63. Техніка прикладання дитини до грудей, обробка соска, пляшок, посуду.
64. Методи загартування – водні процедури, сонячні ванни, повітряні ванни. Техніка проведення.
65. Техніка пеленання.
66. Правила купання дитини.
67. Техніка приготування різних видів лікувальних ванн.
68. Лабораторні дослідження крові: читання гемограми.
69. Методи пальпації щитовидної залози.
70. Оцінка статевого розвитку дитини.
71. Дослідження чутливості
72. Дослідження менінгеальних симптомів у дітей.
73. Проби на координацію рухів.
74. Дослідження функцій вегетативної нервової системи
75. Виявлення патологічних рефлексів.
76. Оцінка рефлексів новонароджених дітей.
77. Техніка надання невідкладної медичної допомоги дітям при гострій серцевій та судинній недостатності.
78. Техніка надання невідкладної медичної допомоги дітям при зупинці серця і припиненні дихання.