

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інфекційні хвороби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Чемич Микола Дмитрович, Малиш Ніна Григорівна, Клименко Наталія Василівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 9-го семестру, 18 тижнів протягом 10-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 4 кред. ЄКТС, 120 год. Для денної форми навчання 78 год. становить контактна робота з викладачем (6 год. лекцій, 72 год. практичних занять), 42 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Клінічна фармакологія з особливостями дитячого віку, Клінічна імунологія та алергологія з особливостями дитячого віку, Пропедевтична педіатрія з доглядом за дітьми, Сестринська практика: практика педіатрична, Англійська мова для медиків, Загальна гігієна та екологія людини в тому числі охорона праці в медицині, Клінічна фармакологія, Патоморфологія та патофізіологія, Латинська мова та медична термінологія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Анатомія людини, основи динамічної анатомії, Медична біологія, Загальна та органічна хімія, Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку, Біомедична інформатика, Основи нормальної та патологічної фізіології людини
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на розвиток у студентів глибоких знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворюваннях у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів передачі, основних ланок патогенезу, клінічних особливостей перебігу, ускладнень. Імплементация на практиці принципів діагностики та лікування, вирішення професійних задач.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання
Тема 1 Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А і В Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Сигнальні ознаки хірургічних ускладнень при черевному тифі
Тема 1 Лекція 1. Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування
Тема 2 Діарейний синдром в клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 3 Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 4 Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 5 Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

<p>Тема 6 Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)</p> <p>Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, контроль лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 7 Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз).</p> <p>Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Альвеококоз. Опісторхоз. Шистосомози. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, контроль лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 8 Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення. Принципи діагностики та надання допомоги. Підсумкове заняття ЗМ1</p> <p>Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та інш. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги. Підсумкове заняття змістового модуля 1</p>
<p>Модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання</p>
<p>Тема 9 Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ</p> <p>Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 9 Лекція 2. Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип</p>
<p>Тема 10 Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.</p> <p>Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Диференціальна діагностика, лабораторна діагностика, лікування та профілактика</p>
<p>Тема 11 Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 і HSV-2. Вітряна віспа та оперізувальний герпес</p> <p>Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес. Клініка, дифдіагностика, лікування та профілактика герпесвірусних інфекцій, викликаних 1-3 типом</p>

Тема 12 Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний мононуклеоз). «Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих

Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція: гострі та хронічні варіанти перебігу. Інфекційний мононуклеоз: епідеміологія, класифікація, клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба. Етіологія, епідеміологія, варіанти перебігу, діагностика, лікування та профілактика.

Тема 13 Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту».

Дифтерія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, ускладнення. Алгоритм діагностики. Лікування, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактика. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту».

Тема 14 Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ

Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Класифікація менінгітів. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція: епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, правила відміни антибактеріальної терапії при гнійному менінгіті, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактичні заходи.

Тема 15 Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН

Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Гостра надниркова недостатність (Синдром Уотерхауса-Фрідеріксена). Справжній круп. Несправжній круп. ГДН. Набряк мозку. Мозкова кома.

Тема 16 Підсумкове заняття ЗМ 2

Підсумкове заняття змістового модуля 2.

Модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція

Тема 17 Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ.

Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Тема 17 Лекція 3. Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.

Тема 18 Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит

Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Клініка, дифдіагностика, лікування та профілактика. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Алгоритм обстеження хворих на хронічний гепатит.

Тема 19 Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі

Лабораторна та інструментальна діагностика гострих та хронічних вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз гострих та хронічних вірусних гепатитів. Покази до госпіталізації. Лікувальна тактика. Покази до противірусної терапії. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 20 ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інвазії та інфекції.

ВІЛ-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Дотестове та післятестове консультування. Лікування. Диспансерне спостереження.

Тема 21 Підсумкове заняття 3М 3

Підсумкове заняття змістового модуля 3 Курація хворих для написання учбової історії хвороби

Модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі

Тема 22 Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Синдром тривалої лихоманки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис
Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні прояви, лікування, профілактика. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис.

Тема 23 Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма.

Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Тема 24 Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка.

Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Тема 25 Лейшманіози

Лейшманіози. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, особливості діагностики, лікування. Профілактика

<p>Тема 26 Арбовірусні інфекції: лихоманка Денге, гарячка паппатачі.</p> <p>Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 27 Підсумкове заняття змістового модуля 4</p> <p>Підсумкове заняття змістового модуля 4.</p>
<p>Модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання</p>
<p>Тема 28 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГНС. Гостра ниркова недостатність</p> <p>Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом: етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Клінічні прояви та підходи до лікування гострої ниркової недостатності.</p>
<p>Тема 29 Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса.</p> <p>Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 30 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець.</p> <p>Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 31 Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів.</p> <p>Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 32 TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.</p> <p>TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 33 Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп.</p> <p>Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Порядок одягання та знання засобів індивідуального захисту.</p>
<p>Тема 34 Захист історії хвороби</p> <p>Захист історії хвороби</p>
<p>Тема 35 Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування.</p> <p>Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>Тема 36 Практичні навички.</p> <p>Практичні навички.</p>

Тема 37 Практично-орієнтований іспит

Проведення іспиту відповідно до регламенту

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Збирати медичну інформацію про пацієнта з інфекційною патологією і аналізувати клінічні дані (навички опитування та клінічного обстеження)
PH2	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень хворим на інфекційну патологію та проводити оцінку їх результатів. Знати перелік нозологій, при яких необхідно провести обов'язкове обстеження на збудника інфекційної хвороби перед випискою пацієнта зі стаціонару.
PH3	Встановлювати попередній та клінічний діагноз інфекційного захворювання
PH4	Визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні інфекційного захворювань
PH5	Визначити характер харчування при наданні допомоги інфекційним хворим
PH6	Визначити принципи та характер лікування інфекційних захворювань
PH7	Діагностувати невідкладні стани при інфекційній патології
PH8	Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги хворим на інфекційну патологію
PH9	Мати навички надання екстреної медичної допомоги хворим з інфекційною патологією
PH10	Виконувати медичні маніпуляції хворим з інфекційною патологією (забір мазків на бактеріологічне дослідження, змивів на віруси, крові на гемокультуру), проводити дуоденальне зондування, промивання шлунку та кишківника
PH11	Проводити санітарно-гігієнічних та профілактичних заходи, направлені на локалізацію або попередження розповсюдження інфекційних хвороб в суспільстві
PH12	Оцінювати об'єктивний, психомоторний стан пацієнта та результати специфічного обстеження, згідно з інфекційною нозологією
PH13	Виконувати маніпуляції при наданні екстреної медичної допомоги інфекційним хворим
PH14	Проводити медико-статистичне дослідження здоров'я населення, набути здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
PH15	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я та захворюваність на інфекційні хвороби
PH16	Проводити лікувально-евакуаційні заходи стосовно інфекційних хворих в умовах надзвичайних станів або військових дій

PH17	Вміти проводити специфічну та неспецифічну профілактику серед населення, направлену на повередження розповсюдження або появи інфекційних хвороб
PH18	Вміти користуватися засобами індивідуального захисту при роботі з інфекційними хворими

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 228 Педіатрія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу інфекційного хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз інфекційного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо інфекційного діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із інфекційними захворюваннями для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження (бактеріологічного, вірусологічного, паразитологічного, серологічного, тощо), проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2)
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану інфекційного хворого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із інфекційною патологією (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні інфекційних хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні інфекційних хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження інфекційних захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

ПР21	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
------	--

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
СН3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
СН4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СН7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

8. Види навчальних занять

<p>Тема 1. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А і В</p>
<p>Лк1 "Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби." (денна) Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування.</p>
<p>Пр1 ""Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В."" (денна) Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Клініка, діагностика, лікування та профілактика при черевному тифі та паратифах А та В. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького</p>
<p>Тема 2. Діарейний синдром в клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт.</p>

Пр2 "Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб" (денна)

Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Поліомієліт. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок пальпації, перкусії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 3. Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера

Пр3 "Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера" (денна)

Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, заходи у вогнищі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації по забору матеріала, по наданню невідкладної допомоги з приводу ГВШ.

Тема 4. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз

Пр4 "Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз" (денна)

Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, дифдіагностика, лікування, контроль ефективності лікування та диспансеризація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 5. Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм

Пр5 "Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз." (денна)

Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз): етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, ускладнення, діагностика, профілактика. Ботулізм: етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, лабораторна діагностика, дифдіагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії, аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького. Розбирається алгоритм введення гетерогенних лікувальних сироваток.

Тема 6. Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)

Пр6 "Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)" (денна)

Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, дифдіагностика, лікування, контроль ефективності лікування та диспансеризація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії, аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 7. Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз).

Пр7 "Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз)." (денна)

Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококкоз. Альвеококкоз. Опісторхоз. Шистосомози. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, дифдіагностика, лікування, контроль ефективності лікування та диспансеризація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії, аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 8. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним шок. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення. Принципи діагностики та надання допомоги. Підсумкове заняття ЗМ1

Пр8 "Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним шок. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення.. Принципи діагностики та надання допомоги. Підсумкове заняття ЗМ1" (денна)

Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та інш. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, групових кейсів. Підсумкове заняття змістового модуля 1

Тема 9. Лекція 2. Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип

Лк2 "Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип" (денна)

Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип.

Тема 9. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ

Пр9 "Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ" (денна)

Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок з забору матеріалу, проведення швидких тестів для визначення збудника, пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 10. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.

Пр10 "Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз" (денна)

Етіологія атипових пневмоній. Клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика респіраторного мікоплазмоза, орнітоза, легіонельоза. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок з забору матеріалу, проведення пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 11. Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 і HSV-2. Вітряна віспа та оперізувальний герпес

Пр11 "Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології." (денна)

Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес. Клініка, дифдіагностика, лікування та профілактика герпесвірусних інфекцій, викликаних 1-3 типом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 12. Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний мононуклеоз).«Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих

Пр12 "Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ-та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний мононуклеоз).«Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих" (денна)

Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція: гострі та хронічні варіанти перебігу. Інфекційний мононуклеоз: епідеміологія, класифікація, клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба. Етіологія, епідеміологія, варіанти перебігу, діагностика, лікування та профілактика. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького.

Тема 13. Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту».

Пр13 "Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарингітом" (денна)

Дифтерія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, ускладнення. Алгоритм діагностики. Лікування, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактика. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту». Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та способи застосування імунобіологічних препаратів.

Тема 14. Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ

Пр14 "Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ." (денна)

Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Класифікація менінгітів. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція: епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, правила відміни антибактеріальної терапії при гнійному менінгіті, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактичні заходи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації, перевірка менінгеальних та вогнищевих ознак біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Розбирається методика проведення люмбальної пункції та проведення трактовки результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 15. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН

Пр15 "Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН." (денна)

Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Гостра надниркова недостатність (Синдром Уотерхауса-Фрідеріксена). Справжній круп. Несправжній круп. ГДН. набряк мозку. Мозкова кома. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри, опанування практичних навичок з пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Алгоритм надання невідкладної допомоги при невідкладних станах.

Тема 16. Підсумкове заняття ЗМ 2

Пр16 "Підсумкове заняття ЗМ 2" (денна)

Підсумкове заняття ЗМ 2

Тема 17. Лекція 3. Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.

Лк3 "Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D." (денна)

Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.

Тема 17. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ.

Пр17 "Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ. Лабораторна діагностика. Лікування." (денна)

Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ. Особливості епідеміології, класифікація, клініка та диференційна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 18. Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі. Гострий ВГВ. Гострий ВГD. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит

Пр18 "Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі." (денна)

Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГD. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 19. Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі

Пр19 "Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі" (денна)

Лабораторна та інструментальна діагностика гострих та хронічних вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз гострих та хронічних вірусних гепатитів. Покази до госпіталізації. Лікувальна тактика. Покази до протівірусної терапії. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 20. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інвазії та інфекції.

Пр20 "ВІЛ-інфекція. Клініка. Основні принципи діагностики" (денна)

ВІЛ-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Дотестове та післятестове консультування. Лікування. Диспансерне спостереження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри, опанування практичних навичок з забору матеріалу, та проведенню швидких тестів, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану обстеження при впершедіагностованій ВІЛ-інфекції перед призначенням протівірусного лікування.

Тема 21. Підсумкове заняття ЗМ 3

Пр21 "Підсумкове заняття ЗМ 3" (денна)

Підсумкове заняття ЗМ 3

Тема 22. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Синдром тривалої лихоманки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис

Пр22 "Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис." (денна)

Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні прояви, лікування, профілактика. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Сепсис. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору крові на "товсту краплю", пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування. Особливості використання вакцини для лікування хронічного бруцельозу.

Тема 23. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма.

Пр23 "Кліщовий енцефаліт. Комариний енцефаліт. Хвороба Лайма." (денна)

Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри опанування практичних навичок з перевірки менінгеальних ознак, проведення люмбальної пункції, пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 24. Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка.

Пр24 "Рикетсіози. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ендемічні рикетсіози. Ендемічний висипний тиф. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Везикульозний рикетсіоз. Волинська гарячка." (денна)

Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 25. Лейшманіози

<p>Пр25 ""Лейшманіози."" (денна)</p> <p>Лейшманіози. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, особливості діагностики, лікування. Профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок з забору матеріалу на дослідження. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та профілактики зараження.</p>
<p>Тема 26. Арбовірусні інфекції: лихоманка Денге, гарячка папатачі.</p>
<p>Пр26 "Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі." (денна)</p> <p>Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.</p>
<p>Тема 27. Підсумкове заняття змістового модуля 4</p>
<p>Пр27 "Підсумкове заняття змістового модуля 4." (денна)</p> <p>Підсумкове заняття змістового модуля 4.</p>
<p>Тема 28. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Гостра ниркова недостатність</p>
<p>Пр28 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН." (денна)</p> <p>Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом: етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Клінічні прояви та підходи до лікування гострої ниркової недостатності. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті та практичні навички по огляду хворих в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.</p>
<p>Тема 29. Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса.</p>
<p>Пр29 "Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Крим-Конго, Ласса" (денна)</p> <p>Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Розбирається методика одягання та зняття ЗІС. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.</p>
<p>Тема 30. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець.</p>

Пр30 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець" (денна)

Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань, рольові ігри, опанування практичних навичок з надання допомоги хворим на сказ, правець (вимоги до приміщення, де знаходиться хворий, тощо). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування, особливості використання імунобіологічних препаратів в лікуванні даної групи хворих.

Тема 31. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів.

Пр31 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів." (денна)

Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті та практичні навички по огляду хворих в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та диспансерного спостереження та профілактики.

Тема 32. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.

Пр32 "TORCH-інфекції. Токсоплазмоз" (денна)

TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті та практичні навички по огляду хворих в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань, рольові ігри з діагностики, об'єктивного обстеження хворих з ураженням нервової системи, тактика при підозрі даних інфекцій у вагітної. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 33. Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп.

Пр33 "Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп." (денна)

Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань, командно-орієнтоване навчання. Розбирається методика одягання та зняття ЗІС. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та проведення екстренної профілактики.

Тема 34. Захист історії хвороби
Пр34 "Захист історії хвороби" (денна) Захист учбової історії хвороби.
Тема 35. Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування.
Пр35 "Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування." (денна) Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування на МІХ.
Тема 36. Практичні навички.
Пр36 "Практичні навички." (денна) Практичні навички. Співбесіда. Ситуаційні завдання.
Тема 37. Практично-орієнтований іспит
А1 "Іспит" (денна) Проведення іспиту відповідно до регламенту

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання
МН6	Електронне навчання
МН7	Кейс-орієнтоване навчання
МН8	Мобільне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення. Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни.

Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Оцінка та інтерпретація даних обстежень пацієнта (результати клінічних аналізів крові, сечі, біохімічних, серологічних, імунологічних досліджень, ПЛР, бактеріологічних, вірусологічних досліджень; Рентгенографія ОГК, МРТ, КТ головного мозку, ОГК, ОЧП, ЕКГ
НД2	Виконання групового практичного завдання
НД3	Вирішення ситуаційних задач
НД4	Інтерактивні лекції
НД5	Електронне навчання у системах (MIX, Google)
НД6	Написання та захист історії хвороби
НД7	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД8	підготовка до іспиту
НД9	Індивідуальний дослідницький проєкт
НД10	Використання мобільного додатку для визначення ступеня фіброзу печінки при гострих та хронічних гепатитах
НД11	Практична робота з пацієнтом в інфекційному відділенні КНП СОР МКЦХТД ім З.Й.Красовицького

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

<p>МФО2 Консультування викладача під час написання історії хвороби</p>	<p>Написання історії хвороби передбачає продемонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби.</p>	<p>Написання починають наприкінці 3 модуля, захист - відповідно до календарно-тематичного плану</p>	<p>Консультування викладача під час написання історії хвороби з усними коментарями. Здобувач отримує оцінку за написання та захист історії хвороби - 10 балів максимум та мінімум - 6 балів</p>
<p>МФО3 Підсумковий модульний контроль</p>	<p>Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.</p>	<p>На останньому занятті з дисципліни.</p>	<p>Максимальна кількість балів за тестування - 1 бал за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 0,6 бала (60% правильних відповідей)</p>
<p>МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Консультування студентів в роботі з пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначення рівня практичної підготовки</p>

<p>МФО5 Розв'язування клінічних кейсів</p>	<p>Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
<p>МФО6 Проміжний модульний контроль</p>	<p>Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної модуля навчальної дисципліни. Тестування та письмове завдання з ситуаційною задачею дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.</p>	<p>8, 16, 21 та 27 теми за календарно-тематичним планом</p>	<p>Студент має надати 60% правильних відповідей на тести та отримати позитивну оцінку за письмову роботу,</p>
<p>МФО7 оцінювання рівня теоретичної підготовки</p>	<p>Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань</p>

<p>МФО8 Перевірка виконання практичних навичок</p>	<p>Відпрацювання практичних навичок при огляді пацієнтів, при заборі матеріалу для досліджень, проведенні швидких тестів, тощо.</p>	<p>Протягом усього періоду навчання. На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички</p>	<p>Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання іспиту. Максимальна кількість балів - 2, мінімальна - 1,2</p>
<p>МФО9 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)</p>	<p>Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Заохочувальні бали - захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5, тези 3 бали, за мультмедійну презентацію 5 балів. Максимальна кількість цих балів не повинна бути більше 12, а загальний бал з дисципліни не більше 200.</p>
<p>МФО10 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p>	<p>Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань</p>
<p>МФО11 Діагностичне тестування</p>	<p>Використання мобільного додатку передбачає можливість розрахування ступеня фіброзу печінки при гострих та хронічних ураженнях печінки</p>	<p>при вивченні 18 та 19 теми</p>	<p>Зворотній зв'язок спрямований на оволодіння студентами мобільними додатками, які полегшують діагностику</p>

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Поточне оцінювання рівня теоретичної підготовки та тестування	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття. Мінімум за рік студент може набрати 66 бали, максимум 110.
МСО3 Написання та захист історії хвороби	Написання історії хвороби передбачає продемонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, становлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин захворювання, сучасних методів діагностики та лікування	Написання починають наприкінці 3 модуля, захист - відповідно до календарно-тематичного плану	Консультування викладача під час написання історії хвороби з усними коментарями. Здобувач отримує оцінку за написання та захист історії хвороби 10 балів максимум та 6 балів мінімум

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
10 семестр	200 балів		
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	80		
Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби	80	48	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	110		
Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття. мінімум за заняття набрати 1,5 бали, максимум 2,5	110	66	Ні
МСО3. Написання та захист історії хвороби	10		
Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування. Хворих на курацію роздають наприкінці 3 модуля, а захист проводиться згідно графика захисту історій хвороб.	10	6	Ні

При оцінюванні знань, студенту за кожен годину практичного заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4-х бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року з урахуванням оцінок за поточні модульні контролю – 107. Кількість балів студента вираховується за формулою: середнє арифметичне число із успішності поточних оцінок помножити на 20. За написання та захист історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби та за діагностичне тестування студент може максимально отримати по 13 балів, при цьому необхідний мінімум складає по 7,8 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Мінімальна (допуск до заліку) - 72 бали. Практично - орієнтований диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру. Оцінка за залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання, при цьому, в цілому, оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. ПМК зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання ПМК. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни - за індивідуальний дослідницький проєкт (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5, стендова доповідь - 4, тези доповідей 3 бали), за підготовку мультимедійних презентацій 5 балів. Максимальна кількість

цих балів не повинна бути більше 12, а загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН5	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН6	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН8	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2022. – 328 с.
2	Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів
3	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с.
4	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 2 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 726 с.
5	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко та ін.; за ред. В. М. Козька. — К. : Медицина, 2019. — 312 с.
Допоміжна література	
1	Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко - К. : ВСВ "Медицина", 2019 - 384 с.

2	Чемич, М. Д. 5529 Методичні рекомендації для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" (змістовий модуль 1) [Електронний ресурс] : для студ. закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Н. В. Клименко, А. Г. Лішневська. — Суми : СумДУ, 2023. — 125 с.
3	Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 52 с.
4	Медична паразитологія з ентомологією : навч. посіб. / В. М. Козько, В. В. М'ясоєдов, Г. О. Соломенник та ін.; за ред. В. М. Козька, В. В. М'ясоєдова. — 2-е вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 336 с.
5	Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Шостакович-Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Сурменко М.С., та ін. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с.
6	Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 276 с.
7	Вірусологія: підручник / І.Г. Будзанівська, Т.П. Шевченко, Г.В. Коротеєва та ін. - К. : ВПЦ "Київський університет" , 2019 - 351 с.
8	Чемич, М. Д. 5568 Методичні рекомендації для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" (змістовий модуль 2) [Електронний ресурс] : для студ. старших курсів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, В. С. Світайло, А. Г. Лішневська. — Суми : СумДУ, 2023. — 131 с.
9	Чемич, М. Д. 5669 Методичні рекомендації для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" (змістові модулі 3, 4) [Електронний ресурс] : для студ. старших курсів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, А. Г. Лішневська, О. М. Чемич. — Суми : СумДУ, 2023. — 143 с.
10	Чемич, М. Д. 5576 Методичні рекомендації для до аудиторної підготовки до практичних занять з інфекційних хвороб (змістовий модуль 5) [Електронний ресурс] : для студ. старших курсів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Д. С. Сосновенко, А. Г. Лішневська. — Суми : СумДУ, 2023. — 113 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Сайт кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією НН МІ СумДУ http://infection.med.sumdu.edu.ua/
2	Сайт МОЗ України https://moz.gov.ua/covid-19-oficijni-dokument-i-rekomendacii
3	Сайт British Medical Journal (Британський Медичний Журнал) – режим доступу: http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml
4	Офіційний сайт ВОЗ – режим доступу: https://www.who.int/fr/home

5	Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1415-2019-%D1%80#Text
6	Державний експертний центр МОЗ України https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/infekcijni-hvorobi/

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інфекційні хвороби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Чемич Микола Дмитрович, Саєнко Олександр Сергійович, Малиш Ніна Григорівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 12-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 2 кред. ЄКТС, 60 год. Для денної форми навчання 34 год. становить контактна робота з викладачем (34 год. практичних занять), 26 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Адміністративна відповідальність у сфері медичної практики, Медична біологія, Латинська мова та медична термінологія, Медична інформатика, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Біохімія, Медична біологія, паразитологія та генетика, Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я, Інструментальні методи медико-біологічних досліджень, Загальна гігієна та екологія, Біологічна та біоорганічна хімія, Основи мікробіології та біобезпеки
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою є вдосконалення навичок діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Кишкові інфекційні, протозойні та паразитарні захворювання. Темі 1 - 3

Тема 1 Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості кишкових інфекцій. Синдром діареї. Діагностика та лікування кишкових інфекцій

Місце інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передачі в структурі інфекційних хвороб. Сучасні методи лабораторної діагностики. Показання до госпіталізації та правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Правила ведення медичної документації. Діарейний синдром: етіологія, патогенез, класифікація залежно від типу взаємодії мікро- та макроорганізму, клініка, лабораторна діагностика. Диференційна діагностика гострої інфекційної та неінфекційної діареї (отруєння грибами, солями важких металів, загострення хронічних захворювань органів травлення, гострі гінекологічні та хірургічні захворювання).

Тема 2 Поняття про ентеротоксигенну та ентероінвазивну діареї. Кишкові найпростіші. Особливості клініки, діагностики, лікування.

Сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, спричинені умовно-патогенною флорою, ешерихіоз, холера, кишковий ієрсиніоз, кампілобактеріоз, шигельоз. Схема діагностики та лікування. Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі в інфекційній практиці. Амебіаз, клінічний перебіг позакишкового амебіазу, особливості лабораторної діагностики. Балантидіаз, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення. Лямбліоз, особливості перебігу, лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Сучасні методи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Принципи профілактики.

Тема 3 Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематоди. Цестодози. Трематодози. Диференційна діагностика хронічного діарейного синдрому в клініці інфекційних хвороб.

Нематоди (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз). Диференціальна діагностика інфекційних захворювань з діарейним синдромом з хронічними захворюваннями органів травлення.

Модуль 2. Інфекційні захворювання з синдромом жовтяниці. Темі 4 - 9

Тема 4 Гострий вірусний гепатит з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е).

Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом інфікування (ВГА, ВГЕ), особливості клінічного перебігу, лабораторна діагностика. Лікування. Особливості перебігу ВГЕ у вагітних. Профілактика ВГА і ВГЕ.

Тема 5 Гострий вірусний гепатит з контактним і вертикальним механізмом передачі (В, С, D, мікст-гепатит).

Особливості перебігу гострих форм. Особливості клінічного перебігу, оцінка лабораторних та інструментальних показників. Лікування.

Тема 6 Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Ускладнення гострого вірусного гепатиту. Хронічний гепатит..

Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Діагностичні особливості фульмінантного перебігу вірусних гепатитів. Гостра печінкова енцефалопатія: основи клініко-лабораторної діагностики, особливості лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. Хронічний вірусний гепатит. діагностика. Лікування.

Тема 7 Особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Лептоспіроз, тропічна малярія, сепсис, ерсиніоз і псевдотуберкульоз, інфекційний мононуклеоз, амєбний гепатит і абсцес печінки, токсокароз, гострий опісторхоз, фасціольоз, ехінококоз і альвеококоз.

Тема 8 Особливості епідеміологічного анамнезу та діагностики інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Роль епідеміологічного анамнезу в клінічній діагностиці цього виду інфекційних захворювань. Основні алгоритми діагностики. Інтерпретація результатів дослідження. Поняття про сучасний розподіл жовтяниць за видами.

Тема 9 Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Клініка різних видів жовтяниць, перебіг найбільш поширених неінфекційних захворювань з жовтяницею, їх диференціальна діагностика з інфекційними захворюваннями, що протікають з жовтяницею. неінфекційна жовтяниця (медикаментозний, токсичний гепатит, алкогольна хвороба печінки, неалкогольний стеатогепатоз, холестатична жовтяниця, надпечінкова жовтяниця).

Модуль 3. Інфекційні захворювання з повітряно-крапельним механізмом передачі. Теми 10 - 11

Тема 10 Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. COVID-19. Грип, парагрип, РС-інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Герпесвірусні інфекції.

Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних захворювань дихальних шляхів. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації. Особливості сучасного епідеміологічного та клінічного перебігу. Характеристика пандемічного процесу. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування хворих. Принципи імунопрофілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Роль вірусів грипу тварин і птахів у патології людини, особливості епідеміологічного процесу та клінічного перебігу зоонозного грипу. COVID-19. Дифтерія. Менінгококова інфекція. Особливості діагностики та лікування.

Тема 11 Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються гострим респіраторним синдромом.

Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз, ГРВІ. Роль і місце збудника туберкульозу в ураженні дихальних шляхів. Підходи до диференціальної діагностики COVID-19. Особливості лікування атипової пневмонії. Медична допомога при невідкладних станах, пов'язаних з респіраторними інфекціями.

Модуль 4. Інфекційні захворювання з трансмісивним механізмом передачі. Теми 12 - 14

Тема 12 Основні особливості діагностики, лікування та профілактики інфекцій з трансмісивним механізмом передачі. Малярія: сучасні особливості епідемічного процесу та клінічного перебігу.

Місце інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, лікування, невідкладна допомога. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний тиф. Хвороба Брілла-Цінзера. Ку-лихоманка. Марсельська лихоманка. Клініка. діагностика. Лікування. Показання до госпіталізації, правила виписки з інфекційного стаціонару. Проблема тропічної малярії. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, допомога хворим на догоспітальному етапі, тактика лікування ускладнених форм тропічної малярії, церебральної форми. Показання до обстеження на малярію. Загальна та індивідуальна профілактика малярії.

Тема 13 Арбовірусні інфекції та їх роль у клінічній патології. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз.

Класифікація, діагностика та лікування кліщового енцефаліту, японського енцефаліту, іксодового кліщового бореліозу. Лихоманка Паппатачі, особливості клінічного перебігу. Поняття про геморагічні гарячки. Основні клінічні синдроми лихоманки Марбург, Ебола, Ласса, Денге, Конго-Крим, з нирковим синдромом. Особливості лабораторної діагностики, принципи лікування.

Тема 14 Епідеміологія та патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій захворювання. СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій. Діагностика. Принципи та підходи до лікування

Поширеність, групи ризику. Основні патогенні властивості ВІЛ. Клінічна класифікація стадій захворювання. Критерії встановлення стадії захворювання. Критерії діагнозу великі і малі. Клінічна картина ВІЛ-інфекції. Види опортуністичних захворювань. Класифікація. Особливості діагностики та лікування. Первинні та вторинні ураження ЦНС та ПНС у ВІЛ-інфікованих. ТОРСН-інфекції. Токсоплазмоз. Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції. Етапи, методика проведення лабораторної діагностики. Види специфічної діагностики. Індикація. Загальна характеристика груп препаратів, що застосовуються при лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ.

Модуль 5. Інфекційні захворювання з рановим механізмом передачі. Карантинні інфекції. Теми 15 - 16

Тема 15 Диференційна діагностика ранових інфекцій (сказ, правець, чума, феліноз, судоку).

Сказ: особливості клінічного перебігу, діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика укусів тварин. Правець: особливості перебігу, діагностика, ускладнення. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика правця. Еритема: особливості перебігу різних клінічних форм, діагностика, диференційна діагностика, ускладнення, прогноз. Феліноз: особливості перебігу, диференційна діагностика. Особливості лікування. Захворювання від укусу щура: содоку і стрептобактеріоз: особливості перебігу, лікування

Тема 16 Особливості клінічного перебігу, діагностики, принципів лікування чуми, туляремії, сибірської виразки. Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції.

Особливості клінічного перебігу, діагностики чуми, туляремії, сибірської виразки. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Особливості лікування. Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції. Особливо небезпечні інфекції (чума, туляремія, сибірська виразка): особливості клінічної картини, діагностика, лікування, профілактика.

Модуль 6. Підсумковий модуль

Тема 17 Залік

Розв'язування ситуаційних задач (письмова робота). Комп'ютерне тестування. Демонстрація практичних навичок.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Застосовувати навички опитування та диспансеризації хворого.
PH2	Вміти визначити необхідний перелік лабораторно-інструментальних досліджень та їх оцінку результатів
PH3	Вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання.
PH4	Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування захворювань
PH5	Вміти визначати характер харчування при лікуванні захворювань.
PH6	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань.
PH7	Вміти діагностувати невідкладні стани.
PH8	Вміти визначати тактику надання невідкладної медичної допомоги.
PH9	Вміти надавати невідкладну медичну допомогу
PH10	Вміти проводити заходи з медичної евакуації
PH11	Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.
PH12	Вміти планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних захворювань.
PH13	Вміти визначати тактику ведення осіб, які підлягають диспансерному нагляду.
PH14	Вміти проводити експертизу працездатності.
PH15	Вміти вести медичну документацію.
PH16	Вміти проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження стану здоров'я населення; обробка державної, соціальної, економічної та медичної інформації;
PH17	Вміння проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та маркетингу медичних послуг.

PH18	Вміти оцінити вплив навколишнього середовища, соціально-економічних і біологічних детермінант на здоров'я людини, сім'ї чи населення
PH19	Вміти проводити лікувальні процедури

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 228 Педіатрія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2)
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

ПР21	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
------	--

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
СН2	Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями.
СН3	Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях
СН4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
СН5	Здатність адаптуватися і діяти в новій ситуації.
СН6	Здатність приймати зважені рішення
СН7	Вміння працювати в команді.
СН8	Навички міжособистісного спілкування.
СН9	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.
СН10	Рішучість і наполегливість у ставленні до поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.
СН11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

8. Види навчальних занять

Тема 1. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості кишкових інфекцій. Синдром діареї. Діагностика та лікування кишкових інфекцій

Пр1 "Тема 1. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості кишкових інфекцій. Синдром діареї. Діагностика та лікування кишкових інфекцій" (денна)

Місце інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передачі в структурі інфекційних хвороб. Сучасні методи лабораторної діагностики. Показання до госпіталізації та правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Правила ведення медичної документації. Діарейний синдром: етіологія, патогенез, класифікація залежно від типу взаємодії мікро- та макроорганізму, клініка, лабораторна діагностика. Диференційна діагностика гострої інфекційної та неінфекційної діареї (отруєння грибами, солями важких металів, загострення хронічних захворювань органів травлення, гострі гінекологічні та хірургічні захворювання).

Тема 2. Поняття про ентеротоксигенну та ентероінвазивну діареї. Кишкові найпростіші. Особливості клініки, діагностики, лікування.

Пр2 "Поняття про ентеротоксигенну та ентероінвазивну діареї. Кишкові найпростіші. Особливості клініки, діагностики, лікування." (денна)

Сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, спричинені умовно-патогенною флорою, ешерихіоз, холера, кишковий ієрсиніоз, кампілобактеріоз, шигельоз. Схема діагностики та лікування. Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі в інфекційній практиці. Амебіаз, клінічний перебіг позакишкового амебіазу, особливості лабораторної діагностики. Балантидіаз, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення. Лямбліоз, особливості перебігу, лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Сучасні методи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Принципи профілактики.

Тема 3. Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематоди. Цестодози. Трематодози. Диференційна діагностика хронічного діарейного синдрому в клініці інфекційних хвороб.

Пр3 "Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематоди. Цестодози. Трематодози. Диференційна діагностика хронічного діарейного синдрому в клініці інфекційних хвороб." (денна)

Нематоди (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз). Диференціальна діагностика інфекційних захворювань з діарейним синдромом з хронічними захворюваннями органів травлення.

Тема 4. Гострий вірусний гепатит з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е).

Пр4 "Гострий вірусний гепатит з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е)." (денна)
Загальна характеристика вірусних гепатитів. Класифікація. Вірусний гепатит А. Вірусний гепатит Е. Особливості клінічної картини. Діагностика та лікування.

Тема 5. Гострий вірусний гепатит з контактним і вертикальним механізмом передачі (В, С, D, мікст-гепатит).

Пр5 "Гострий вірусний гепатит з контактним і вертикальним механізмом передачі (В, С, D, мікст-гепатит)." (денна)

Патогенез. Клініка типової форми гострого вірусного гепатиту В, С, D. Ускладнення. Лабораторна та інструментальна діагностика. Принципи лікування. Профілактика.

Тема 6. Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Ускладнення гострого вірусного гепатиту. Хронічний гепатит..

Пр6 "Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Ускладнення гострого вірусного гепатиту. Хронічний гепатит.." (денна)

Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів: А, В, С, D, Е. Ускладнення гострих вірусних гепатитів. Хронічний гепатит В, С.

Тема 7. Особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Пр7 "Особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею." (денна)

Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниці. Диференційна діагностика.

Тема 8. Особливості епідеміологічного анамнезу та діагностики інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Пр8 "Особливості епідеміологічного анамнезу та діагностики інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею." (денна)

Роль епідеміологічного анамнезу в клінічній діагностиці цього виду інфекційних захворювань. Основні алгоритми діагностики. Інтерпретація результатів дослідження. Поняття про сучасний розподіл жовтяниць за видами.

Тема 9. Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Пр9 "Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею." (денна)

Клініка різних видів жовтяниць, перебіг найбільш поширених неінфекційних захворювань з жовтяницею, їх диференціальна діагностика з інфекційними захворюваннями, що протікають з жовтяницею.

Тема 10. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. COVID-19. Грип, парагрип, РС-інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Герпесвірусні інфекції.

Пр10 "Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. COVID-19. Грип, парагрип, РС-інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Герпесвірусні інфекції." (денна)

Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних захворювань дихальних шляхів. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації. Особливості сучасного епідеміологічного та клінічного перебігу. Характеристика пандемічного процесу. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування хворих. Принципи імунопрофілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Роль вірусів грипу тварин і птахів у патології людини, особливості епідеміологічного процесу та клінічного перебігу зоонозного грипу. COVID-19. Дифтерія. Менінгококова інфекція. Особливості діагностики та лікування.

Тема 11. Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються гострим респіраторним синдромом.

Пр11 "Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються гострим респіраторним синдромом." (денна)

Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз, ГРВІ. Роль і місце збудника туберкульозу в ураженні дихальних шляхів. Підходи до диференціальної діагностики COVID-19. Особливості лікування атипової пневмонії. Медична допомога при невідкладних станах, пов'язаних з респіраторними інфекціями.

Тема 12. Основні особливості діагностики, лікування та профілактики інфекцій з трансмісивним механізмом передачі. Малярія: сучасні особливості епідемічного процесу та клінічного перебігу.

Пр12 "Основні особливості діагностики, лікування та профілактики інфекцій з трансмісивним механізмом передачі. Малярія: сучасні особливості епідемічного процесу та клінічного перебігу." (денна)

Місце інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, лікування, невідкладна допомога. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний тиф. Хвороба Брілла-Цінзера. Ку-лихоманка. Марсельська лихоманка. Клініка. діагностика. Лікування. Показання до госпіталізації, правила виписки з інфекційного стаціонару. Проблема тропічної малярії. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, допомога хворим на догоспітальному етапі, тактика лікування ускладнених форм тропічної малярії, церебральної форми. Показання до обстеження на малярію. Загальна та індивідуальна профілактика малярії.

Тема 13. Арбовірусні інфекції та їх роль у клінічній патології. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз.

Пр13 "Арбовірусні інфекції та їх роль у клінічній патології. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз." (денна)

Класифікація, діагностика та лікування кліщового енцефаліту, японського енцефаліту, іксодового кліщового бореліозу. Лихоманка Паппатачі, особливості клінічного перебігу. Поняття про геморагічні гарячки. Основні клінічні синдроми лихоманки Марбург, Ебола, Ласса, Денге, Конго-Крим, з нирковим синдромом. Особливості лабораторної діагностики, принципи лікування.

Тема 14. Епідеміологія та патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій захворювання. СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій. Діагностика. Принципи та підходи до лікування

Пр14 "Епідеміологія та патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій захворювання. СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій. Діагностика. Принципи та підходи до лікування" (денна)

Поширеність, групи ризику. Основні патогенні властивості ВІЛ. Клінічна класифікація стадій захворювання. Критерії встановлення стадії захворювання. Критерії діагнозу великі і малі. Клінічна картина ВІЛ-інфекції. Види опортуністичних захворювань. Класифікація. Особливості діагностики та лікування. Первинні та вторинні ураження ЦНС та ПНС у ВІЛ-інфікованих. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції. Етапи, методика проведення лабораторної діагностики. Види специфічної діагностики. Індикація. Загальна характеристика груп препаратів, що застосовуються при лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ.

Тема 15. Диференційна діагностика ранових інфекцій (сказ, правець, чума, феліноз, судоку).

Пр15 "Диференційна діагностика ранових інфекцій (сказ, правець, чума, феліноз, судоку)." (денна)

Сказ: особливості клінічного перебігу, діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика укусів тварин. Правець: особливості перебігу, діагностика, ускладнення. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика правця. Еритема: особливості перебігу різних клінічних форм, діагностика, диференційна діагностика, ускладнення, прогноз. Феліноз: особливості перебігу, диференційна діагностика. Особливості лікування. Захворювання від укусу щура: содоку і стрептобактеріоз: особливості перебігу, лікування

Тема 16. Особливості клінічного перебігу, діагностики, принципів лікування чуми, туляремії, сибірської виразки. Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції.

Пр16 "Особливості клінічного перебігу, діагностики, принципів лікування чуми, туляремії, сибірської виразки. Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції." (денна)

Особливості клінічного перебігу, діагностики чуми, туляремії, сибірської виразки. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Особливості лікування. Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції. Особливо небезпечні інфекції (чума, туляремія, сибірська виразка): особливості клінічної картини, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 17. Залік

Пр17 "Підсумковий модуль" (денна)

Розв'язування ситуаційних задач (письмова робота). Комп'ютерне тестування. Демонстрація практичних навичок.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Імерсивне навчання
МН7	Гейміфіковане навчання

Дисципліна викладається з використанням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не лише розвитку професійних здібностей, а й стимулюють творчу та наукову діяльність та спрямовані на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів.

Дисципліна гарантує, що студенти набувають таких навичок м'якого спілкування: ЗК 1.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Уміння вчитися, опанувати сучасні знання та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Уміння адаптуватися та діяти в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати зважені рішення; працювати в команді; навички міжособистісного спілкування. ЗК 7. Уміння користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями ЗК 8. Рішучість і наполегливість у ставленні до поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Самоосвіта
НД3	Підготовка до КРОК-2
НД4	Розшифровка лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження та ін.) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентген, спірографія та ін.) методів обстеження.
НД5	Розбір клінічних випадків
НД6	Практична робота з хворим у спеціалізованих відділеннях лікарні
НД7	Електронне навчання в системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД8	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД9	Участь в дискусіях (групових та парних)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок

<p>МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)</p>	<p>Партнерська взаємодія, спрямована на підвищення результатів навчальної діяльності для порівняння власного поточного рівня успішності з попередніми показниками. Надає можливість аналізу власної навчальної діяльності</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Корекція разом із здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання</p>
<p>МФО2 Комп'ютерне тестування</p>	<p>Методика ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання після закінчення вивчення дисципліни.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Максимальна кількість балів за тестування – 10 балів за умову отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал для успішного проходження тестів – 6 балів (60% правильних відповідей)</p>
<p>МФО3 Захист індивідуального наукового проекту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)</p>	<p>Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню в них наукового світогляду, працьовитості, працездатності, ініціативності тощо.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Усні коментарі вчителя. Студенту нараховуються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від типу наукового проекту</p>
<p>МФО4 Вказівки вчителя в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>Методичні рекомендації розкривають методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів практичних завдань. Ефективність формування необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Консультації студентів у роботі зі стандартизованим пацієнтом, безпосереднє та опосередковане спостереження за роботою екзаменаторів «біля ліжка хворого» з подальшим визначенням рівня практичної підготовки.</p>

<p>МФО5 Опитування та усні коментарі вчителя за його результатами</p>	<p>Дає можливість виявити стан набутого учнями досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення труднощів, скорегувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та прогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>На основі отриманих даних про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень у навчальній діяльності абітурієнтів.</p>
<p>МФО6 Завдання для оцінювання теоретичного рівня підготовки</p>	<p>Оцінювання набутих теоретичних знань з предмета дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретні цілі кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, включаючи контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи за тематичним планом</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.</p>
<p>МФО7 Вирішення клінічних випадків</p>	<p>Кейс-метод дає змогу виявити та сформулювати якості та здібності студентів-медиків, необхідні для подальшої роботи, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішень, комунікабельність, навички роботи з достатньо великим обсягом інформації.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента клінічно мислити, обґрунтовувати свої рішення, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.</p>
<p>МФО8 Перевірка практичних навичок</p>	<p>Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах та тренажерах.</p>	<p>Протягом всього періоду навчання. На останньому занятті студент повинен успішно виконати практику</p>	<p>Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є зарахуванням до диференційованого заліку.</p>

МФО9 Обговорення у фокус-групах	Метод дозволяє всім учасникам залучатися до процесу обговорення та обґрунтування власної думки через багатостороннє спілкування, розвивати вміння вести професійну дискусію, виховувати повагу до колег та здатність генерувати альтернативні ідеї та пропозиції.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
---------------------------------------	---	---	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень студентів	Методика ефективної перевірки рівня знань, умінь і навичок з кожної теми дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу з кожної теми.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Студент повинен надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МСО2 Усне опитування	Визначається рівень теоретичної підготовки	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному уроці. Результат виконання впливає на комплексну оцінку практичного заняття
МСО3 Підсумковий контроль: диференційований залік	Складання диференційованого заліку. До тестування допускаються абітурієнти, які відвідали всі попередні заняття, успішно засвоїли матеріал з дисципліни та склали практичні навички.	Останнє заняття циклу	За результатами тестування абітурієнт може отримати 80 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 48 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
11 семестр	200 балів		
МСО1. Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень студентів	24		
24x1	24	14	Ні
МСО2. Усне опитування	96		
24x4	96	58	Ні
МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік	80		
усна відповідь	30	18	Ні
ситуаційна задача	40	24	Ні
комп'ютерний тест	10	6	Ні

Під час вивчення матеріалів модуля за кожне практичне заняття студент отримує максимум 5 балів (оцінка виставляється за традиційною 4-бальною системою оцінювання). У кінці навчального року підраховується середнє арифметичне студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року, становить 120. Кількість балів студента розраховується за формулою множення 120 на середнє арифметичне та ділення на 5. Студент отримує максимум 40 балів за тестування. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 24 бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120. Студент допускається до підсумкового модульного контролю за умови виконання вимог освітньої програми та набрання ним за поточну навчальну діяльність не менше 72 балів. Практично-орієнтований підсумковий модульний контроль проводиться згідно з розкладом наприкінці вивчення дисципліни. Екзаменаційні білети містять 3 завдання практичного спрямування з предмету та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (40 балів), практичне завдання та питання з надання невідкладної допомоги (30 балів). Тестовий модульний контроль (10 балів). Підсумковий модульний контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів із 80, з усіма позитивними оцінками (тест + практичні навички + практична спрямованість завдання). До оцінки з дисципліни нараховуються заохочувальні бали за виконання індивідуального наукового проекту (захист наукової роботи студента – 15 балів, виступ на конференції – 5 балів, стендовий виступ на конференції – 4 бали, тези доповідей – 4 бали). Загальна оцінка з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів дослідження.

ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитувань, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо)
ЗН6	КНП СОР "Медичний клінічний центр інфекційних хвороб та дерматології ім. З. Й. Красовицького"
ЗН7	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограма, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А., Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2022. – 328 с.
2	Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
3	Епідеміологія у схемах : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 256 с.
4	Інфекційні хвороби : підручник у 2-х т. Т. 2 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 726 с.
5	Інфекційні хвороби : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с.
Допоміжна література	
1	Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с
2	Recognition and diagnosis of infectious diseases/ М. Kryzhanska, O. Zubach, O.Vorozhbyt // – L'viv: LNMU, 2018. – 95p.
3	Infectious disease : textbook /O. A. Holubovska, M. A. Andreichyn, Shkurba et al. ; edited by O. A. Holubovska. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 664 p.
4	Інфекційні хвороби : підручник / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко [та ін.] ; за ред. В. М. Козька. – Київ: Медицина, 2019. – 312 с.
5	Атлас інфекційних хвороб [М. А. Андрейчин, В. С. Копча, С. О. Крамарьов та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів

6	5389 Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" [Електронний ресурс] : для студ. закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, А. Г. Лішневська, Н. В. Клименко, С. М. Янчук, О. С. Саєнко, Д. С. Сосновенко. — Суми : СумДУ, 2022. — 188 с.
7	Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	http://infection.med.sumdu.edu.ua/
2	http://217.196.164.19/ukr/kafedra/journals.php
3	http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/parazitologiya/
4	http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
5	http://www.freebooks4doctors.com/
6	http://www.flyingpublisher.com/9005.php
7	http://www.atlas-protozoa.com/