|  |  |
| --- | --- |
|  | “Затверджено“на методичної нараді кафедри педіатрії Навчально-наукового медичного інституту СумДУпротокол № \_\_\_\_\_\_\_від “\_\_\_\_\_“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Методична розробка

практичного заняття з дисципліни «Спеціалізована педіатрична практика»

**Місце проведення заняття:** КНП СОР «Обласна дитяча клінічна лікарня», КНП “Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди” СМР, симуляційний центр СумДУ.

**Метою дисципліни** є досягнення студентами сучасних знань в галузі педіатрії та закріплення професійних вмінь, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін, та подальше вдосконалення практичних навичок в умовах майбутньої діяльності лікаря-педіатра на базах міських та обласних дитячих лікувально-профілактичних закладів з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Тема 1. Диференційна діагностика захворювань, провідним симптомом яких є кашель. Проведення та аускультації органів грудної клітки пацієнтів з провідним симптомом кашлю. Трактування даних лабораторних обстежень (загальний аналіз крові, сечі, біохімічного аналізу крові, мікробіологічного дослідження виділень з респіраторного тракту). Відпрацювання навичок проведення забору мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження. Диференційне застосування лікарських засобів при кашлі у дітей. Надання невідкладної допомоги дітям з ларингоспазмом із застосуванням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 2. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей.

Відпрацювання навичок пальпації, перкусії та аускультації органів грудної клітки пацієнтів з бронхообструкцією. Трактування даних лабораторних досліджень. Трактування результатів інструментальної візуалізації органів грудної порожнини. Спірографія (відпрацювання техніки проведення в симуляційному центрі). Надання невідкладної допомоги дітям з бронхообструкцією із застосуванням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 3. Екстрена допомога при гострій дихальній недостатності у дітей. Оцінка сатурації, газового складу крові та основних показників кислотно-лужного балансу (SaO2, Рао2, РаС02, рН, рівень бікарбонатів артеріальної крові). Інтерпретація даних функції зовнішнього дихання (спірографія). Надання невідкладної дітям з гострою дихальною недостатністю на догоспітальному та госпітальному етапі із застосуванням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 4. Диференційна діагностика спадкових, природжених захворювань бронхолегеневої системи у дітей (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомаляції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті α–антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень). Трактування даних пілокарпінового тесту.

Тема 5. Диференційна діагностика бронхіальної астми у дітей. Інтерпретація результатів спірометрії та пікфлуометрії. Невідкладна допомога при важкому нападі бронхіальної астми у дітей із застосуванням кейс-орієнтованого навчання. Ступінчаста терапія бронхіальной астми. Специфічна алерговакцинація. Відпрацювання практичних навичок пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу

Тема 6. Диференційна діагностика алергологічних станів (анафілактичний шок, синдроми Стівенса – Джонсона та Лаєла, набряк Квінке. Гостра кропив’янка та ангіоневротичний набряк). Демонструвати здібність проводити фокусований медичний огляд та націлене фізикальне обстеження. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження (загальний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові). Відпрацювання техніки проведення шкірних проб із застосуванням кейс-орієнтованого навчання. Відпрацювання техніки надання невідкладної допомоги в симуляційному центрі.

Тема 7. Диференційна діагностика інфекційних та неінфекційних ринітів. Проводити забір мазків на вірусологічне, бактеріоскопічне, бактеріологічне дослідження з носової порожнини із застосуванням кейс-орієнтованого навчання. Відпрацювання санація носової порожнини в симуляційному центрі у дітей різних вікових груп.

Тема 8. Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серця у дітей. Відпрацювання навичок клінічного обстеження хворого біля ліжка. Трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця. Відпрацювання техніки проведення ЕКГ. Вимірювання артеріального тиску на руках і ногах. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей (розрахунок доз та введення препаратів) у межах симуляційного центра.

Тема 9. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган’ї-Адамс-Стокс синдромі з використанням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 10. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу - клінічне обстеження (в т.ч. проводити вимірювання розміру суглобів та оцінити їх функцію) та проведення і трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, ренгенологічного та ультразвукового обстеження серця. Оцінка результатів лабораторних досліджень: клінічний аналіз крові; клінічний аналіз сечі; печінкові проби; коагулограма; аутоантитіла до клітин міокарда; рівень ЛДГ та її фракції, рівень КФК та КФК-МВ, тропоніну І, С-реактивного протеїну, загального білка та білкових фракцій, гаптоглобіну, сіалової кислоти, АСЛ-О; імунофлюоресцентне дослідження крові на віруси (ВЕБ, герпес, цитомегаловірус та ін.).

Тема 11. Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунка та кишківника у дітей. Відпрацювання техніки поверхневої та глибокої пальпації абдомінальної ділянки біля ліжка хворого. Трактування результатів біохімічного аналізу крові, копрограми та внутрішньошлункової рН-метрії. Перегдяд 3-Д віртуальної ендоскопії. Складання плану обстеження із подальшим трактуванням отриманих результатів УЗД, ФГДС.

Тема 12. Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Оцінити розміри та консистенцію печінки, селезінки, наявність болю, його локалізацію, наявність асциту. Оцінити дані загального аналізу крові, сечі, калу. Інтерпретувати дані біохімічного аналізу крові (печінкові проби коагулограма, амілаза, глюкоза). Інтерпретувати дані УЗД гепатобіліарної системи, пункційної біопсії печінки, радіоізотопного дослідження. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності у дітей із застосуванням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 13. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Відпрацювання навичок перкусії нирок біля ліжка хворого. Інтерпретація результатів загального аналізу сечі, аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком, аналіз сечі на бактеріурію і чутливість до антибіотиків, ендоскопічного дослідження, ренгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовидільної системи. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі в умовах симуляційної кімнати.

Тема 14. Диференційна діагностика гломерулонефритів у дітей. Набуття навичок пальпації та перкусії нирок біля ліжка хворого. Інтерпретація результатів загального аналізу сечі, аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком, аналіз сечі на бактеріурію і чутливість до антибіотиків, аналіз рівню креатиніну, сечовини крові і сечі, швидкості клубочкової фільтрації, ендоскопічного дослідження, ренгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовидільної системи.

Тема 15. Диференційна діагностика, профілактика і лікування анемій у дітей. Інтерпретація біохімічного аналізу крові (феритин, залізо та мідь сироватки крові, білірубіну). Проведення фізикального огляду біля ліжка хворого.

Тема 16. Диференційна діагностика геморагічних захворювань у дітей. Трактування результатів коагулограми. Техніка кутометрії із застосуванням кейс-орієнтованого навчання. Інтерпретація результатів УЗД, КТ, МРТ суглобів, рентгенографії черепу.

Тема 17. Диференційна діагностика лімфопроліферативного синдрому у дітей. Трактування розширеного аналізу крові. Відпрацювання виконання стернальної пункції в симуляційній кімнаті.

Тема 18. Захворювання гіпофізу та гіпоталамусу дітей. Трактування отриманих даних лабораторних (гормональний профіль) та інструментальних (КТ, МРТ, УЗД) досліджень. Вимірювання антропометричних даних біля ліжка хворого.

Тема 19. Диференціальна діагностика захворювань органів щитоподібної залози у дітей. Трактування отриманих даних лабораторних (гормональний профіль) та УЗД досліджень. Відпрацювання техніки пальпації щитоподібної залози, надання невідкладної допомоги при тиреотоксичному кризі із застосуванням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 20. Диференційна діагностика та невідкладна допомога при гострих ускладненнях цукрового діабету із застосуванням кейс-орієнтованого навчання. Трактування отриманих даних біохімічних показників крові (глюкоза, глікозильований гемоглобін, кетонові тіла). Робота біля ліжка хворого. Надання невідкладної допомоги при порушеннях водно-електролітного обміну та кислотно-лужного стану.

Тема 21. Диференційна діагностика хвороб наднирникових залоз. Трактування гормонального профілю. Інтерпретація УЗД наднирників. Надання невідкладної допомоги при адреналовому кризі із застосуванням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 22. Алгоритм догляду за здоровою новонародженою дитиною. Антропометричні дослідження: маса тіла, зріст, обвід голови і грудної клітини. Оцінка фізичного розвитку дитини. Робота в симуляційному центрі на тренажері (новонародженна лялька).

Тема 23. Первинна реанімаційна допомога новонародженим. Алгоритм надання первинної реанімаційної допомоги новонародженим. Оцінка стану дитини під час реанімації. Методика проведення ШВЛ, непрямого масажу серця, введення медикаментів під час проведення реанімації. Робота на тренажері (новонародженна лялька) з проведенням легеневої, серцевої реанімації).

Тема 24. Асфіксія новонароджених. Ров'язування ситуаційних задач, робота в симуляційному центрі (робота з центильними таблицями, вимірювання товщини шкірно-жирової складки каліпером або штангенциркулем), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. Трактовка результатів аналізу крові пуповини.

Тема 25. Пологові травми новонародженних дітей. Пальпація грудино-ключично-соскоподібного м’язу. Диференціальний діагноз пологової пухлини та кефалогематоми в симуляційному центрі.

Тема 26. Передчасно народжені діти. Оцінка морфологічної та нейро-функціональної зрілості передчасно народжених дітей (за шкалою Балард). Відпрацювання принципів виходжування недоношених дiтей із застосуванням кейс-орієнтованого навчання. Відпрацювання техніки надання екстренної медичної допомоги при основних невідкладних станах

у недоношених новонароджених: гіпотермії, дихальній недостатності, гіпоглікемії.

Тема 27. Жовтяниця новонароджених. Техніка використання білірубінометра біля ліжка хворого. Оцінка за шкалою Крамера. Визначення групи крові та резус-приналежності дитини. Відпрацювання призначення фототерапії та операції замінного переливання крові на тренажері (ляльці новонародженого).

Тема 28. Невідкладні стани при дії зовнішніх чинників у дітей. Відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги при станах, зумовлених дією зовнішніх чинників у дітей (потрапляння стороннього тіла в дихальні шляхи, укуси комах, змії, ураження струмом, опіки, отруєння лікарськими засобами, засобами побутової хімії в симуляційній кімнаті.

Тема 29. Невідкладна допомога при гіпертемічному синдромі, фебрильних судомах. Вимірювання температури тіла дитини. Техніка фізичного зниження температури тіла. Розрахунок, пероральне та парентеральне введення протизапальних засобів дітям різного віку із застосуванням кейс-орієнтованого навчання.

Тема 30. Диференційний залік. Оцінка практичних навичок.

**Рекомендована література:**

1. Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання : навч. посіб. / Ю.В.Марушко, Т. В. Гищак, Ю. І.Тодика. — К. : Медицина, 2019. — 144 с.
2. USMLE Step 2 CK: Pediatrics [Текст] : Lecture Notes / Editors W.G. Cvetnic, E.Pino. — New York : Kaplan, 2019. — 281 p.
3. Nelson Textbook of Pediatrics [Text] / R. M. Kliegman [et al.] ; ed. R. E. Behrman. - 21th ed. - Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2020.
4. Педіатрія: підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарєв та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид.,випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с.
5. Methodological instructions for practical lessons "Urinary tract infections in children» on the discipline "Pediatrics" [Текст] : in accordance with the conditions of the Bologna process for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / S. V. Popov, O. K. Redko, V. O. Petrashenko. — Sumy : Sumy State University, 2020. — 18 p.
6. Методичні вказівки на тему: "Тубулоінтерстиціальний нефрит у дітей" із дисципліни "Педіатрія" : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2018. — 27 с
7. Пропедевтична педіатрія /За ред. акад. НАМН, проф. В. Г. Майданника - Вінниця: Нова книга, 2018 . – 872 с.
8. Методичні вказівки на тему "Порушення серцевого ритму та провідності в дітей і підлітків"; із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В.О.Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 49 с.
9. Peptic ulcer disease: methodical instructions for practical lessons on the discipline “Pediatrics” [Текст] : for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / S. V. Popov, O. K. Redko. — Sumy : Sumy State University, 2021. — 12 p
10. Методичні вказівки на тему "Функціональні захворювання органів ШКТ у дітей" із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / С. М. Касян, С. В. Попов, І. І. Школьна, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 22 с.
11. Dynamics of content of some minerals in teenagers with cardiovascular system pathology against the background of chronic tonsillitis / O.I. Smiyan, A.M. Loboda, Y.A. Manko [et al.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2018. – Vol 71(4). – P. 861-864
12. Методичні вказівки на тему "Ацетонемічний синдром у дітей (синдром циклічного блювання)" із дисципліни "Педіатрія" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / О. К. Редько, С. В. Попов, І. Е. Зайцев. — Суми : СумДУ, 2022. — 46 с.
13. Методичні вказівки на тему "Анафілаксія: клініка, діагностика та лікування" з дисципліни "Педіатрія" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, С. В. Попов, О. К. Редько. — Суми : СумДУ, 2022. — 37 с. 9 Neonatology [Текст] : lecture notes / O. K. Redko, V. O. Petrashenko, A. M. Loboda. — Sumy : Sumy State University, 2021. — 189 p.
14. Методичні вказівки на тему "Геморагічні захворювання в дітей" із дисципліни "Педіатрія" [Текст] : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. І. Школьна, В. О. Петрашенко. — Суми : Сумський державний університет, 2021. — 32 с.