Міністерство охорони здоров'я України

Навчально-науковий медичний інститут СумДУ

“Затверджено“

на методичної нараді кафедри педіатрії

Навчально-наукового медичного інституту СумДУ

протокол № \_\_\_\_\_\_\_

від “\_\_\_\_\_“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Голюк К.О., Дудченко І.О.**

**Методичні вказівки**

**для студентів 4 курсу медичного факультету**

**з дисципліни «Виробнича лікарська практика терапевтичного спрямування»**

1. **Значення виробничої практики.**

Виробнича практики студентів 4 курсу є продовженням навчального процесу. Протягом виробничої практики студент 4 курсу вперше самостійно (під контролем завідувача відділення) виконує професійні обов'язки лікаря, проводить курацію хворих із різною патологією, що дає можливість набуття та вдосканалення професійних лікарських вмінь та навичок.

Виробнича практика студентів 4 курсу проводиться в якості помічника лікаря терапевтичного, дитячого відділень відповідно до діючого навчального плану і програми.

1. **Цілями виробничої практики є вміння:**

- проводити опитування та фізичне обстеження дорослих пацієнтів і дітей в умовах стаціонару;

- оцінювати результати клінічних, біохімічних, бактеріологічних досліджень та дані інструментальних методів досліджень.

- обгрунтувати і формулювати клінічний діагноз.

- застосувати схеми лікування і профілактики при основних захворюваннях у дорослих і дітей в умовах стаціонару;

- надавати невідкладну допомогу при ургентних ситуаціях (станах).

**3. Керівництво виробничою практикою.**

У базових лікувальних закладах загальним керівником виробничої практики є головний лікар медичного закладу, безпосереднім керівником - завідувачі профільних відділень. Методичне керівництво та підсумковий модульний контроль здійснюють викладачі кафедр ННМІ СумДУ.

**4. Обов'язки студента під час проходження практики:**

- своєчасно прибути на практику;

- повністю виконати програму практики;

- виконувати правила техніки безпеки та правила внутрішнього розпорядку на робочому місці;

- засвоєння практичних навичок занотовувати у Щоденник практики та Зведений цифровий звіт;

- своєчасно (в зазначений термін) отримати залік з практики.

**5. Навички, обов'язкові до перевірки у кожного студента:**

**5.1 З внутрішньої медицини:**

- фізичні методи дослідження хворого (огляд, перкусія, пальпація, аускультація, вимірювання АТ), постановка діагнозу та вибір тактики лікування;

- інтерпретація даних лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу, плевральної та асцитичної рідини, дуоденального зондування та ph-метрії;

- реєстрація та аналіз ЕКГ, інтерпретація даних функції зовнішнього дихання, УЗД органів черевної порожнини, судин, ЕХО-кардіоскопії;

**5.2 З педіатрії:**

- обстеження здорової і хворої дитини, оцінка і корекція харчування дитини першого року життя, постановка попереднього діагнозу;

- інтерпретація даних лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу, рентгенограм, ЕКГ та інш.;

**5.3** Діагностика та участь у наданні допомоги при невідкладних станах за розділами: терапія та педіатрія.

Після завершення виробничої практики студент надає керівнику практики:

- оформлений Щоденник виробничої практики;

- Зведений цифровий звіт.

Усі документи завіряє головний лікар (заст. головного лікаря, завідувач відділення) підписом та печаткою лікувального закладу.

У процесі роботи студент складає індивідуальний графік роботи з кожного циклу, у якому деталізує проведену роботу (зразок надається).

Зразок графіка роботи з внутрішньої медицини (педіатрії)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | Час,  година | Склад |
| 1. | 8 - 9 | Організаційні збори.  Участь в обході хворих із завідувачем відділення. |
|  | 9 - 12 | Курація хворих у відділенні, робота з медичною документацією. |
|  | 12 - 15 | Работа в кабинеті функціональної діагностики |
| 2. | 8 - 10 | Работа в кабинеті зондових процедур |
|  | 10 - 13 | Курація хворих |
|  | 13 - 15 | Работа в фізіотерапевтичному кабінеті |
| 3. | 8 - 10 | Работа в рентгенологічному кабінеті |
|  | 10 - 13 | Курація хворих, робота з історією хвороби |
|  | 13 - 15 | Работа в кабинеті УЗД |
| 4. | 8 - 10 | Участь в обході хворих із завідувачем відділення. |
|  | 10 - 13 | Курація хворих, робота з історією хвороби |
|  | 13 - 15 | Работа в палаті інтенсивної терапії. |
| 5. | 8 - 15 | Чергування у відділенні або блоці інтенсивної терапії. |
|  | 10 - 11 | Реєстрація і аналіз ЕКГ |
|  | 11 - 13 | Огляд хворих. |
|  | 13 - 15 | Работа в маніпуляційному кабінеті та інш. |

**Щоденник ЛВП з внутрішньої медицини**

(так оформлюється і щоденник з педіатрії)

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Курсу\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Термін практики: з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_ р по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 \_ р.

Місце проходження практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_місто

Лікарня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Базовий керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Головний лікар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(підпис, печатка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число, час | Перелік виконаної роботи | Виконана навичка |
| 8.00-9.00 | Організаційні збори.  Участь в обході хворих із завідувачем відділення. |  |
| 9.00-12.00 | Курація у відділенні 5 хворих.  1. Х-рий Н., 60 років. Д-з: ІХС: стенокардія напруження 111 ФК. Постінфарктний к-з, екстрасистолічна аритмія СН 2Б  Обстеження… Лікування…  2. Х-й В., 55 років. Д-з: Гіпертонічна х-ба 2 ст.  Обстеження… Лікування…… | Фізичне дослідження 5 хворих (розпитування, огляд, вимірювання АТ)  Оформлення медичної документації хворих, що поступають.  Оцінка клінічних, біохімічних та інструментальних досліджень. |
| 12.00-14.00 | Аналіз ЕКГ під керівництвом лікаря. | Реєстрація і аналіз ЕКГ |
| 14.00- 15.00 | Участь у проведенні ФГДС | Огляд слизової оболонки шлунка |
|  | Та інш. |  |

**Загальний цифровий звіт**

**за результатами проходження ВП**

**з внутрішньої медицини (СПРС)**

студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 курсу медичного факультету, групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базі м/л № \_\_\_\_\_ міста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Перелік навичок і вмінь | Кількість навичок |
| 1. Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи, формулювання клінічного діагнозу (Пальпація грудної клітки, передсерцевої ділянки, суглобів, лімфовузлів, щитовидної залози, живота, судин, визначення пульсу; перкусія легень, серця, живота; аускультація легень, серця, судин і живота) | 4 – 6 - 8 |
| 1. Щоденна курація хворих у стаціонарі; | 4 – 6 - 8 |
| 1. Чергування у відділенні реанімації або блоці інтенсивної терапії; (робота у блоці – оцінка 3; чергування у блоці оцінка 4, чергування у відділенні реанімації – оцінка 5) | 1 |
| 1. Участь у наданні невідкладної допомоги при ургентних ситуаціях (станах) при гострій дихальній недостатності (напад бронхіальної астми); печінковій коліці; діабетичних комах, гіпертиреозі, гострій наднирковозалозній недостатності та інш.; | 4 – 6 - 8 |
| 1. Вимірювання АТ на верхніх і нижніх кінцівках; | 15 – 25 - 30 |
| 1. Оцінка клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового соку і дуоденального дослідження, рН-метрії; | 15 – 25 - 30 |
| 1. Реєстрація і аналіз ЕКГ; | 10 -15 - 20 |
| 1. Аналіз даних функції дихання; | 1-3-5 |
| 1. Аналіз рентгенограм; | 8 – 10 - 12 |
| 1. Аналіз даних ендоскопічних досліджень; | 3 - 5 - 8 |
| 1. Аналіз даних ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини, судин. | 3 - 5 - 8 |
| Середній бал |  |

Підпис керівника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Загальний цифровий звіт**

**за результатами проходження ВП**

**з педіатрії (СПРС)**

студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 курсу медичного факультету, групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базі м/л № \_\_\_\_\_ міста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Перелік навичок і вмінь | Кількість навичок |
| 1. Щоденна курація хворих дітей у стаціонарі;   (Пальпація грудної клітки, передсерцевої ділянки, суглобів, лімфовузлів, щитовидної залози, живота, судин, визначення пульсу; перкусія легень, серця, живота; аускультація легень, серця, судин і живота) | 4 – 6 - 8 |
| 2. Огляд хворих, формулювання клінічного діагнозу, оформлення історії хвороби; | 4 – 6 - 8 |
| 3. Чергування у блоці інтенсивної терапії або у відділенні реанімації; (робота у блоці – оцінка 3; чергування у блоці оцінка 4, чергування у відділенні реанімації – оцінка 5) | 1 |
| 4. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям при ургентних ситуаціях (станах) при судомах, гіпертермічному синдромі, ексикозі і токсикозі дітей першого року життя, синкопах, набряку легень і гортані, бронхоспазмі, астматичному стані, порушеннях серцевого ритму, серцевій недостатності, інфекційно-токсичному шоці, гострій нирковій і печінковій недостатності, ускладненнях вакцинації та лікувальній терапії (алергічні реакції), застосування лікарських засобів: закрапування крапель в очі, закладання мазі за повіку та ін.; | 4 – 6 - 8 |
| 5. Вимірювання АТ на руках і ногах; | 10 – 15 - 20 |
| 6. Оцінка клінічних, біохімічних, бактеріологічних та імунологічних досліджень крові, сечі, калу,мокротиння та ін.; | 15 – 25 - 30 |
| 7. Оцінка даних ФГДС з рН-метрією, колоноскопії, бронхоскопії | 1 – 3 - 5 |
| 8. Реєстрація і анализ ЕКГ | 5 – 10 - 15 |
| 9 Оцінка даних спірометрії, ехокардіографії | 2 – 4 - 6 |
| 10 Аналіз даних рентгенограм органів грудної клітки, ШКТ та сечової систем | 4 – 6 - 8 |
| Середній бал |  |

Підпис керівника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Підбиття підсумків виробничої практики**

Оцінка самостійної практичної роботи студентів (СПРС) на базах практики та підсумковий контроль (ПК) проводяться в останній день практики. ПК приймає комісія у складі керівника практики, терапевта, педіатра.

**7. Рекомендована література**

1. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб. / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер, С.М. Ярославська. – 2-е вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 440 с.
2. Медсестринство в педіатрії: підручник / В. С. Тарасюк, Г. Г. Титаренко, І. В. Паламар та ін. — 2-е видання — Медицина, 2021. — 336 с.
3. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія: навчальний посібник / О.С. Стасишин, Р.В. Задорожний, В.О. Сінюгіна та ін. — 2-е видання, 2021, 2-е (перероблене і доповнене), "Медицина", 136 с. ISBN: 978-617-505-892-3
4. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни "Внутрішня медицина" (модуль 4 "Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини") [Електронний ресурс] : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / Л. Н. Приступа, Г. А. Фадєєва, В. В. Лаба, В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко, О. В. Орловський, О. С. Погорєлова, І. О. Дудченко, С. А. Єрмоленко. — Суми : СумДУ, 2022. — 72 с.
5. Педіатрія: практичні навички : навч.-метод. посіб. / Н.О. Курдюмова, Т.Г. Поліщук – 2-е вид., переробл. і доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 328
6. Імплементація симуляційного тренінгу надання невідкладної допомоги для студентів 6 курсу при вивченні дисципліни "Внутрішня медицина" [Текст] / О. О. Ханюков, Є. Д. Єгудіна, М. Г. Гетман, О. С. Калашникова // Медична освіта : Науковий журнал; — 2019. — № 1. — С. 124-130.
7. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів: довід.-посіб. / Ред.: Ю.М. Мостовий; Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М.І.Пирогова. — 9-е вид., доповн. і переробл. — Вінниця: ДП "ДКФ", 2007. — 479 с.
8. Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевтичній практиці / Є.М. Стародуб, О.Є. Самогальська, Б.І. Рудик, Ф.А. Зверхшановський, Л.П. Мартинюк, Н.І. Ярема, С.Є. Шостак, О.І. Криськів. — Т.: ТДМУ "Укрмедкн.", 2008. — 195 c.
9. Інтенсивна терапія в педіатрії: навч. посіб. / С.М. Басманов, Г.І. Белебезьєв, А.В. Бєляєв, М.А. Георгіянц. – К.: Медицина, 2008. – 520 c.
10. Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. / Р.І. Поцюрко, Л.С. Леськів, М.М. Монастирська, І.В. Пітула, О.Я. Соловей. – К.: Медицина, 2009. – 192 с.