

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Педіатрія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Редько Олена Костянтинівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 7 кред. ЄКТС, 210 год. Для денної форми навчання 130 год. становить контактна робота з викладачем (130 год. практичних занять), 80 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики педіатрії, дитячих хвороб, сестринської практики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь диференціальної діагностики в педіатрії на основі знань анатоμο-фізіологічних особливостей дитячого організму, догляду за здоровими та хворими дітьми різного віку,

знань з педіатрії, і дитячої хірургії, вмінь клінічного, лабораторного та інструментального обстеження дитини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Модуль 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання, системи кровообігу, сполучної тканини та васкулітів у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.</p>
<p>Тема 1 Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.</p> <p>Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Диференційна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу.</p>
<p>Тема 2 Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.</p> <p>Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.</p>
<p>Тема 3 Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі</p> <p>Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу.</p>
<p>Тема 4 Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.</p> <p>Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей. Надання невідкладної допомоги при приступі ядухи та астматичному статусі. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.</p>
<p>Тема 5 Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей</p> <p>Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті сурфактанту.</p>

Тема 6 Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Основні принципи лікування та реабілітації хронічного бронхіту, бронхоектатичної хвороби, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи (муковісцидоз, ідіопатичний гемосидероз легень, первинна цилиарна дискінезія, синдроми Вільмса-Кемпбелла, бронхомаліяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциту сурфактанту)

Тема 7 Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей.

Тема 8 Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Диференційна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей

Тема 9 Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Лікування найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Тема 10 Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади.

Тема 11 Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі

Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

Тема 12 Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасаки, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей.

Тема 13 Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей

Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

Модуль 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 14 Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закріпі, рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целіакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті

Тема 15 Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей

Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей. Клінічні варіанти перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки, неспецифічного виразкового коліту.

Тема 16 Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.

Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника. Діагностика ускладненого перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань кишечника у дітей

Тема 17 Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Диференційна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей

Тема 18 Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.

Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.

Тема 19 Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті, дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей.

Тема 20 Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті, при дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту.

Тема 21 Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей.

Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо.

<p>Тема 22 Нефротичний синдром у дітей</p> <p>Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей.</p>
<p>Тема 23 Хронічна хвороба нирок</p> <p>Діагностика, дифдіагностика, тактика ведення пацієнтів з хронічною хворобою нирок</p>
<p>Тема 24 Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту</p> <p>Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті</p>
<p>Тема 25 Гостра ниркова недостатність</p> <p>Гостре пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність) у дітей: етіологія, патогенез, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей.</p>
<p>Модуль 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань крові у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.</p>
<p>Тема 26 Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії.</p> <p>Патогенетичні механізми розвитку цукрового діабету I та II типу. Критерії діагнозу цукрового діабету у дітей. Клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей, згідно доказової медицини. Інсулінотерапія.</p>
<p>Тема 27 Гострі ускладнення цукрового діабету</p> <p>Кетоацидотична, та гіпоглікемічна коми, гіперосмолярна неацидотична, лактатацидотична кома : диференціальна діагностика, надання невідкладної допомоги та профілактика. Прогноз.</p>
<p>Тема 28 Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей</p> <p>Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).</p>
<p>Тема 29 Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей</p> <p>Етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви та лабораторно-інструментальні прояви захворювань щитовидної залози у дітей. Диференціальна діагностика,</p>
<p>Тема 30 Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози</p> <p>Лкування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, вродженого гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей. Прогноз.</p>

<p>Тема 31 Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей</p> <p>Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз патології росту та патології статевих залоз у дітей.</p>
<p>Тема 32 Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.</p> <p>Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей. Гостра та хронічна недостатності надниркових залоз у дітей. Особливості клініки, діагностики. Дифдіагноз. Адреногенітальний синдром. Аддісонеvий криз.</p>
<p>Тема 33 Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей</p> <p>Етіопатогенез. Класифікація. Особливості клінічних проявів, діагностика та диференціальна діагностика дефіцитних анемії у дітей. Залізодефіцитна анемія. Принципи лікування, лікування хронічних кровотеч</p>
<p>Тема 34 Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.</p> <p>Теорії походження лейкозів та лімфом у дітей. Патогенез. Діагностика. Диференціальна діагностика з іншими захворюваннями системи крові та захворюваннями, що перебігають з гіперпластичним синдромом. Лікування.</p>
<p>Тема 35 Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей</p> <p>ДВЗ-синдром, геморагічний васкуліт. Етіологія, патогенез, клінічні та лабораторно-інструментальні дослідження. Лікування. Допомога при кровотечах</p>
<p>Тема 36 Гемофілія, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей</p> <p>Диференціальна діагностика гемофілії та патологій тромбоцитарної ланки згортання крові. Принципи лікування</p>
<p>Тема 37 Лікування основних геморагічних станів.</p> <p>Невідкладна допомога при кровотечах та геморагічних станах, які потребують лікування. Прогноз.</p>
<p>Тема 38 Гострі та хронічні кровотечі у дітей</p> <p>Надання невідкладної допомоги при гострих кровотечах різної важкості. Діагностика та лікування хронічних кровотеч у дітей</p>
<p>Модуль 4. Диференційна діагностика захворювань новонароджених. Допомога при невідкладних станах</p>
<p>Тема 39 Допомога новонародженому в пологоvій залі. Первинна реанімація новонароджених</p> <p>Особливості первинної допомоги новонародженому у пологоvій залі в залежності від гестаційного віку та стану. Реанімаційні заходи. Показання до АВС кроків первинної реанімації новонародженого.</p>
<p>Тема 40 Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла</p> <p>Недоношені новонароджені. Затримка внутрішньоутробного розвитку (ЗВУР). Диференціальна діагностика. Особливості розвитку та перебігу патологічних станів.</p>

<p>Тема 41 Асфіксія новонародженого</p> <p>Асфіксія новонароджених. Критерії поліорганної недостатності при асфіксії новонароджених. Лабораторна діагностика асфіксії новонароджених. Диференційна діагностика асфіксії новонароджених. Виходжування новонароджених, які перенесли асфіксію</p>
<p>Тема 42 Пологова травма</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм м'яких тканин, кісток, внутрішніх органів та тактика їх лікування</p>
<p>Тема 43 Пологова травма</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм внутрішньочерепних та травм периферійної нервової системи. Лікування пологових уражень головного мозку та периферійної нервової системи</p>
<p>Тема 44 Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії</p> <p>Синдроми пригнічення та збудження ЦНС, набряк мозку, судомний синдром, перивентрикулярні та внутрішньошлуночкові крововиливи. Принципи лікування. Невідкладна допомога</p>
<p>Тема 45 Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених</p> <p>Класифікація та типова клінічна картина інфекційних та не інфекційних хвороб органів дихання у новонароджених (неонатальні пневмонії, РДС). Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань легень у новонароджених.</p>
<p>Тема 46 Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених</p> <p>Принципи лікування (залежно від ступеня важкості ДР), реабілітації і профілактики хвороб органів дихання у новонароджених. Екстрена допомога при основних невідкладних станах у новонароджених при хворобах органів дихання.</p>
<p>Тема 47 Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.</p> <p>Неонатальні жовтяниці: диференціальна діагностика «фізіологічної» та патологічної жовтяниць. Диференційна діагностика різних видів патологічних жовтяниць. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці та з ускладненою жовтяницею.</p>
<p>Тема 48 Гемолітична хвороба новонародженого</p> <p>Етіологія, патомеханізми розвитку, класифікація гемолітичної хвороби новонародженого. Клінічні ознаки, лабораторна діагностика. Особливості перебігу, ускладнення, принципи лікування. Показання до операції обмінного переливання крові.</p>
<p>Тема 49 Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених</p> <p>Первинні та вторинні геморагічні розлади у новонароджених. Механізм розвитку, диференціальний діагноз геморагічної хвороби новонароджених. Лікування, профілактика.</p>

<p>Тема 50 Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція.</p> <p>Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробні TORCH - інфекції. Внутрішньоутробне інфікування. Найбільш поширені ВУІ. Діагностика, диференційний діагноз. Лікування.</p>
<p>Тема 51 Локальна інфекція у новонароджених</p> <p>Локальна інфекція: омфаліт, піодермії, везикулопустульоз, пухирчатка новонароджених. Діагноз, диференційна діагностика, лікування</p>
<p>Тема 52 Неонатальний сепсис</p> <p>Системна інфекція. Генералізована інфекція. Сепсис: бактеріємія, септицемія, септикопемія. Ранній, пізній неонатальний сепсис. Критерії діагнозу. Особливості клінічних проявів у новонароджених з різним гестаційним віком. Лікування сепсису новонароджених.</p>
<p>Тема 53 Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження</p> <p>Методика обстеження та алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження і ознаки подальшого перебігу захворювань. Систематичний лікарський огляд. Диференціальний діагноз. Лікування інфекційних захворювань у новонароджених. Прогноз.</p>
<p>Модуль 5. Інтегроване ведення, диференційна діагностика захворювань дітей різного віку. Діагностика ком у дітей та екстренна допомога при основних невідкладних станах.</p>
<p>Тема 54 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року</p> <p>Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Діагностика жовтяниць у дітей в віці до 2-х місяців. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят. Синдром раптової смерті.</p>
<p>Тема 55 Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя</p> <p>Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів (гіпотрофія, мальабсорбція, зневоднення, рахіт, залізодефіцитна анемія), алергічних станів у дітей раннього віку.</p>
<p>Тема 56 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при нежиті, кашлі у дітей перших 5 років життя</p>
<p>Тема 57 Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах</p> <p>Лікування, консультація та наступне спостереження ускладненому диханні, стенозуючому ларинготрахеїті, крупі. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.</p>

<p>Тема 58 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей в віці до 5 років</p>
<p>Тема 59 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика при порушеннях живлення (гіпотрофія, ожиріння) у дітей перших 5 років; лікування білково- енергетичної недостатності в залежності від ступеню у лікарні та амбулаторних умовах</p>
<p>Тема 60 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Причини, діагностика та дифдіагноз анемії у дітей. Амбулаторне спостереження та лікування дефіцитних анемії у дітей. Залізодефіцитна анемія дітей перших років життя. Діареї у дітей. Спостереження та ведення в амбулаторних умовах.</p>
<p>Тема 61 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та спостереження при ацетонемічному синдромі</p>
<p>Тема 62 Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією.</p> <p>Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією (патологією системи дихання, травлення, кровообігу, сечової, ендокринної та кровотворної системи). Синдром жорстокого поводження з дитиною.</p>
<p>Тема 63 Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії.</p> <p>Диференційний діагноз, тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію . Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативних дисфункцій та артеріальної гіпертензії у дітей.</p>
<p>Тема 64 Диференційна діагностика ком у дітей.</p> <p>Діагностика коматозного синдрому. Невідкладна допомога при комах різного походження в амбулаторних умовах</p>
<p>Тема 65 Диференційний залік</p> <p>Диф. залік складається з письмової відповіді на 3 запитання. У випадку карантинних обмежень, або обмежень воєнного стану, складання диф. заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. Тривалість заліку - 2 академічних години.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження дітей різних вікових груп.
PH2	Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби в дитячому віці. Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей
PH3	Формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень.
PH4	Проводити диференційну діагностику захворювань дитячого віку, визначати головний клінічний синдром та обґрунтовувати ступінь тяжкості захворювання
PH5	Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів у дітей
PH6	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей
PH7	Вміти визначати необхідного режиму навчання, праці та відпочинку дітей при лікуванні захворювань.
PH8	Визначати характер харчування дітей при лікуванні захворювань.
PH9	Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги дітям та дорослим
PH10	Бути здатними надавати екстрену медичну допомогу за будь-яких обставин в умовах бойових дій та надзвичайної ситуації
PH11	Вміти виконувати медичні маніпуляції в педіатричній практиці
PH12	Здатність виконувати маніпуляції екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану
PH13	Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи розвитку та розповсюдження хвороб
PH14	Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію
PH15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 222 Медицина:

PP1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
-----	--

ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.

ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях
СН3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН4	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
СН5	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)
СН6	Здатність працювати в команді.
СН7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Пр1 "Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей."

Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Диференційна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.

Тема 2. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Пр2 "Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей."

Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.

Тема 3. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі

Пр3 "Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу.

Тема 4. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.

Пр4 "Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі."

Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей. Надання невідкладної допомоги при приступі ядухи та астматичному статусі. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.

Тема 5. Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Пр5 "Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті сурфактанту.

Тема 6. Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Пр6 "Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей"

Основні принципи лікування та реабілітації хронічного бронхіту, бронхоектатичної хвороби, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи (муковісцидоз, ідіопатичний гемосидероз легень, первинна циліарна дискінезія, синдроми Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциту сурфактанту)

Тема 7. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Пр7 "Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності"

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей.

Тема 8. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Пр8 "Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності"

Диференційна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей

Тема 9. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Пр9 "Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності."

ікування найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Тема 10. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей

Пр10 "Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади

Тема 11. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі

Пр11 "Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі"

Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

Тема 12. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Пр12 "Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасаки, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей.

Тема 13. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей

Пр13 "Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей"

Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

Тема 14. Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей

Пр14 "Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закрепі, рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целіакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті

Тема 15. Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей

Пр15 "Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей"

Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей. Клінічні варіанти перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки, неспецифічного виразкового коліту.

Тема 16. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.

Пр16 "Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника."

Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника. Діагностика ускладненого перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань кишечника у дітей

Тема 17. Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії.

Пр17 "Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії."

Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Диференційна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей

Тема 18. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.

Пр18 "Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії."

Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.

Тема 19. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Пр19 "Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті, дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей.

Тема 20. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Пр20 "Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей"

Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті, при дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту

Тема 21. Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей.

Пр21 "Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей."

Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо.

Тема 22. Нефротичний синдром у дітей

<p>Пр22 "Нефротичний синдром у дітей"</p> <p>Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей.</p>
<p>Тема 23. Хронічна хвороба нирок</p>
<p>Пр23 "Хронічна хвороба нирок"</p> <p>Діагностика, дифдіагностика, тактика ведення пацієнтів з хронічною хворобою нирок</p>
<p>Тема 24. Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту</p>
<p>Пр24 "Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту"</p> <p>Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті</p>
<p>Тема 25. Гостра ниркова недостатність</p>
<p>Пр25 "Гостра ниркова недостатність"</p> <p>Гостре пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність) у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей.</p>
<p>Тема 26. Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії.</p>
<p>Пр26 "Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії."</p> <p>Патогенетичні механізми розвитку цукрового діабету I та II типу. Критерії діагнозу цукрового діабету у дітей. Клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей, згідно доказової медицини. Інсулінотерапія.</p>
<p>Тема 27. Гострі ускладнення цукрового діабету</p>
<p>Пр27 "Гострі ускладнення цукрового діабету"</p> <p>Кетоацидотична, та гіпоглікемічна коми, гіперосмолярна неацидотична, лактатацидотична кома : диференціальна діагностика, надання невідкладної допомоги та профілактика. Прогноз.</p>
<p>Тема 28. Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей</p>
<p>Пр28 "Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей"</p> <p>Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).</p>
<p>Тема 29. Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей</p>

<p>Пр29 "Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей"</p> <p>Етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви та лабораторно-інструментальні прояви захворювань щитовидної залози у дітей. Диференціальна діагностика</p>
<p>Тема 30. Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози</p>
<p>Пр30 "Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози"</p> <p>Лкування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, вродженого гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей. Прогноз.</p>
<p>Тема 31. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей</p>
<p>Пр31 "Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей"</p> <p>Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз патології росту та патології статевих залоз у дітей.</p>
<p>Тема 32. Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.</p>
<p>Пр32 "Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей."</p> <p>Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей. Гостра та хронічна недостатності надниркових залоз у дітей. Особливості клініки, діагностики. Дифдіагноз. Адреногенітальний синдром. Аддісоневий криз.</p>
<p>Тема 33. Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей</p>
<p>Пр33 "Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей"</p> <p>Етіопатогенез. Класифікація. Особливості клінічних проявів, діагностика та диференціальна діагностика дефіцитних анемії у дітей. Залізодефіцитна анемія. Принципи лікування, лікування хронічних кровотеч</p>
<p>Тема 34. Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.</p>
<p>Пр34 "Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей."</p> <p>Теорії походження лейкозів та лімфом у дітей. Патогенез. Діагностика. Диференціальна діагностика з іншими захворюваннями системи крові та захворюваннями, що перебігають з гіперпластичним синдромом. Лікування.</p>
<p>Тема 35. Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей</p>
<p>Пр35 "Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей"</p> <p>ДВЗ-синдром, геморагічний васкуліт. Етіологія, патогенез, клінічні та лабораторно-інструментальні дослідження. Лікування. Допомога при кровотечах</p>
<p>Тема 36. Гемофілія, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей</p>
<p>Пр36 "Гемофілія, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей"</p> <p>Диференціальна діагностика гемофілії та патологій тромбоцитарної ланки згортання крові. Принципи лікування</p>

Тема 37. Лікування основних геморагічних станів.
<p>Пр37 "Лікування основних геморагічних станів"</p> <p>Невідкладна допомога при кровотечах та геморагічних станах, які потребують лікування. Прогноз.</p>
Тема 38. Гострі та хронічні кровотечі у дітей
<p>Пр38 "Гострі та хронічні кровотечі у дітей"</p> <p>Надання невідкладної допомоги при гострих кровотечах різної важкості. Діагностика та лікування хронічних кровотеч у дітей</p>
Тема 39. Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених
<p>Пр39 "Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених"</p> <p>Особливості первинної допомоги новонародженому у пологовій залі в залежності від гестаційного віку та стану. Реанімаційні заходи. Показання до АВС кроків первинної реанімації новонародженого.</p>
Тема 40. Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла
<p>Пр40 "Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла"</p> <p>Недоношені новонароджені. Затримка внутрішньоутробного розвитку (ЗВУР). Диференціальна діагностика. Особливості розвитку та перебігу патологічних станів.</p>
Тема 41. Асфіксія новонародженого
<p>Пр41 "Асфіксія новонародженого"</p> <p>Асфіксія новонароджених. Критерії поліорганної недостатності при асфіксії новонароджених. Лабораторна діагностика асфіксії новонароджених. Диференційна діагностика асфіксії новонароджених. Виходжування новонароджених, які перенесли асфіксію</p>
Тема 42. Пологова травма
<p>Пр42 "Пологова травма"</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм м'яких тканин, кісток, внутрішніх органів та тактика їх лікування</p>
Тема 43. Пологова травма
<p>Пр43 "Пологова травма"</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм внутрішньочерепних та травм периферійної нервової системи. Лікування пологових уражень головного мозку та периферійної нервової системи</p>
Тема 44. Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії

Пр44 "Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії"

Синдроми пригнічення та збудження ЦНС, набряк мозку, судомний синдром, перивентрикулярні та внутрішньошлуночкові крововиливи. Принципи лікування. Невідкладна допомога

Тема 45. Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених

Пр45 "Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених"

Класифікація та типова клінічна картина інфекційних та не інфекційних хвороб органів дихання у новонароджених (неонатальні пневмонії, РДС). Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань легень у новонароджених.

Тема 46. Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених

Пр46 "Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених"

Принципи лікування (залежно від ступеня важкості ДР), реабілітації і профілактики хвороб органів дихання у новонароджених. Екстрена допомога при основних невідкладних станах у новонароджених при хворобах органів дихання.

Тема 47. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.

Пр47 "Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей."

Неонатальні жовтяниці: диференціальна діагностика «фізіологічної» та патологічної жовтяниць. Диференційна діагностика різних видів патологічних жовтяниць. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці та з ускладненою жовтяницею.

Тема 48. Гемолітична хвороба новонародженого

Пр48 "Гемолітична хвороба новонародженого"

Етіологія, патомеханізми розвитку, класифікація гемолітичної хвороби новонародженого. Клінічні ознаки, лабораторна діагностика. Особливості перебігу, ускладнення, принципи лікування. Показання до обмінного переливання крові.

Тема 49. Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених

Пр49 "Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених"

Первинні та вторинні геморагічні розлади у новонароджених. Механізм розвитку, диференціальний діагноз геморагічної хвороби новонароджених. Лікування, профілактика.

Тема 50. Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція.

Пр50 "Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція."

Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробні TORCH - інфекції. Внутрішньоутробне інфікування. Найбільш поширені ВУІ. Діагностика, диференційний діагноз. Лікування.

Тема 51. Локальна інфекція у новонароджених

Пр51 "Локальна інфекція у новонароджених"

Локальна інфекція у новонароджених: омфаліт, піодермії, везикулопустульоз, пухирчатка новонароджених. Діагноз, диференційна діагностика, лікування

Тема 52. Неонатальний сепсис

Пр52 "Неонатальний сепсис"

Системна інфекція. Генералізована інфекція. Сепсис: бактеріємія, септицемія, септикопемія. Ранній, пізній неонатальний сепсис. Критерії діагнозу. Особливості клінічних проявів у новонароджених з різним гестаційним віком. Лікування сепсису новонароджених.

Тема 53. Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження

Пр53 "Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження"

Методика обстеження та алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження і ознаки подальшого перебігу захворювань. Систематичний лікарський огляд. Диференціальний діагноз. Лікування інфекційних захворювань у новонароджених. Прогноз.

Тема 54. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року

Пр54 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року"

Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Діагностика жовтяниць у дітей в віці до 2-х місяців. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят. Синдром раптової смерті.

Тема 55. Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя

Пр55 "Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя"

Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів (гіпотрофія, мальабсорбція, зневоднення, рахіт, залізодефіцитна анемія), алергічних станів у дітей раннього віку.

Тема 56. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.

Пр56 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя."

Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при нежиті, кашлі у дітей перших 5 років життя

Тема 57. Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах

Пр57 "Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах"

Лікування, консультація та наступне спостереження ускладненому диханні, стенозуючому ларинготрахеїті, крупі. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.

Тема 58. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр58 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей в віці до 5 років

Тема 59. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр59 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Оцінка, диференційна діагностика при порушеннях живлення (гіпотрофія, ожиріння) у дітей перших 5 років; лікування білково- енергетичної недостатності в залежності від ступеню у лікарні та амбулаторних умовах

Тема 60. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр60 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Причини, діагностика та дифдіагноз анемій у дітей. Амбулаторне спостереження та лікування дефіцитних анемій у дітей. Залізодефіцитна анемія дітей перших років життя. Діареї у дітей. Спостереження та ведення в амбулаторних умовах.

Тема 61. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр61 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та спостереження при ацетонемічному синдромі

Тема 62. Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією.

<p>Пр62 "Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією"</p> <p>Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією (патологією системи дихання, травлення, кровообігу, сечової, ендокринної та кровотворної системи). Синдром жорстокого поводження з дитиною</p>
<p>Тема 63. Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії.</p>
<p>Пр63 "Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії"</p> <p>Диференційний діагноз, тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію . Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативних дисфункцій та артеріальної гіпертензії у дітей.</p>
<p>Тема 64. Диференційна діагностика ком у дітей.</p>
<p>Пр64 "Диференційна діагностика ком у дітей."</p> <p>Діагностика коматозного синдрому. Невідкладна допомога при комах різного походження в амбулаторних умовах</p>
<p>Тема 65. Диференційний залік</p>
<p>Пр65 "Диференційний залік"</p> <p>Диф. залік складається з письмової відповіді на 3 запитання. У випадку карантинних обмежень, або обмежень воєнного стану, складання диф. заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. Тривалість заліку - 2 академічних години.</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання
МН6	Електронне навчання
МН7	Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning)

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів. Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює

здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до Крок-2
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Підготовка та презентація доповіді (заохочувальна діяльність, додаткові бали)
НД4	Самонавчання
НД5	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні
НД6	Підготовка до підсумкового контролю
НД7	Розв'язування ситуаційних задач
НД8	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД9	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД10	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД11	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія тощо) методів обстеження
НД12	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$

Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$
----------------------------	------------------	-------------------

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2	Під час розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 відбувається оцінювання набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Настанови викладача щодо відпрацювання студентами практичних навичок (на манікенах, симуляторах, інтерпретація лабораторних тестів та інструментальних досліджень, під час виконання медичних маніпуляцій), оцінка здібності студента опанувати практичні навички	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Успішне виконання практичних навичок є допуском до складання диференційного заліку
МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Письмові завдання передбачають тематичні питання (методи діагностики, диф. діагноз, рецепти), що здобувачі вивчають самостійно	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Письмова робота перевіряється викладачем у присутності студента, викладач може ставити здобувачу додаткові питання.
МФО5 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

<p>МФО6 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p>	<p>Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів</p>
<p>МФО7 Розв'язування клінічних випадків</p>	<p>Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів – медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
<p>МФО8 Домашні завдання для перевірки готовності до диф. заліку</p>	<p>Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів.</p>

МФО9 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.
МФО10 Консультації викладача під час підготовки індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту
МФО11 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО12 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Відпрацювання практичних навичок на манекенах і симуляторах, навички огляду хворої дитини	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Успішне виконання практичних навичок є умовою допуску до підсумкового контролю

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

<p>МСО1 Тестування в базі "Крок-2"</p>	<p>Надає можливість ознайомитися з питаннями "Крок-2" із педіатрії, визначитись із правильними відповідями, підготуватись до офіційного складання тесту.</p>	<p>Протягом усього вивчення дисципліни</p>	<p>Контрольне тестування проводиться наприкінці вивчення дисципліни та є передумовою для допуску до диференційного заліку. Здобувач повинен відповісти правильно не менше, ніж на 90 % питань в базі тестування "Крок-2".</p>
<p>МСО2 Підсумковий контроль: диференційний залік</p>	<p>До складання диф. заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали комп'ютерне тестування - не менше 90 % правильних відповідей з бази питань "Крок-2".</p>	<p>Останнє практичне заняття</p>	<p>Здобувач може отримати 80 балів за диференційний залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів</p>
<p>МСО3 Виконання дослідницького проекту (підготовка, презентація, захист)</p>	<p>Здобувачи, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень під час практичних занять одногрупникам, в публікаціях (тези конференцій, статті), на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни та довше, якщо є потреба в подовженні часу дослідження,</p>	<p>До оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту додаються заохочувальні бали (захист студентської наукової робота 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів).</p>

МСО4 Виконання практичних навичок	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти в симуляційному середовищі та по можливості безпосередньо біля ліжка хворої дитини	На останньому тижні вивчення дисципліни	Є обов'язковим для допуску до диф. заліку. Максимальна кількість балів 10, мінімальна 6
--	--	---	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		120 балів	
МСО1. Тестування в базі "Крок-2"		20	
	Здобувач відповідає на 150 питань з бази "Крок-2", для отримання мінімальної кількості балів необхідно не менше 90 % правильних відповідей	20	Ні
МСО2. Підсумковий контроль: диференційний залік		80	
	Диференційний залік складається з письмової відповіді на 3 питання.	80	Ні
МСО3. Виконання дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист)		10	
	Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської накової робота 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів).	10	Ні
МСО4. Виконання практичних навичок		10	
	Оцінювання володіння навичками огляду хворої дитини, навичок надання невідкладної допомоги в умовах симуляційного середовища	10	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального циклу обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року, – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Обов'язковою умовою допуску диф.заліку є успішне виконання практичних навичок на останньому тижні занять із дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент – 10 балів, мінімальна - 6 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської накової робота 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). За тестування в базі "Крок-2" студент отримує максимально 20 балів. Мінімальна кількість балів за тестування в базі "Крок-2" - 12 балів. Студент допускається до диференційного

заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Оцінка за диф. залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Фантоми, муляжі, обладнання симуляційного центру
ЗН5	КНП СОР "Обласна дитяча клінічна лікарня"
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани ноутбуки)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання), 3-Д віртуальний тренажер по темі "вроджені вади серця"
ЗН8	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Педіатрія: підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарєв та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с.
2	Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб. / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер, С. М. Ярославська. — 2-е вид., перероблене та доп. - К. : Медицина, 2020. — 440 с.
3	Nelson Textbook of Pediatrics, / Robert Kliegman; Bonita Stanton; Jozeph W St Geme, III; Nina Felice Schor; Richard E Behrman [at all.]. - Edition 21. - Philadelphia, PA : Elsevier Inc., 2020. – eBook.
4	Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання : навч. посіб. / Ю. В. Марушко, Т. В. Гищак, Ю. І. Годика. — К. : Медицина, 2019. — 144 с.
5	Neonatology: Iecture notes / O.K. Redko, V. O. Petrashenko, A. M. Loboda. - Sumy State University, 2021. – 189 p.
Допоміжна література	

1	Методичні вказівки на тему "Функціональні захворювання органів ШКТ у дітей" із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / С. М. Касян, С. В. Попов, І. І. Школьна, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 22 с
2	Методичні вказівки на тему "Порушення серцевого ритму та провідності в дітей і підлітків"; із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В.О.Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 49
3	Методичні вказівки на тему: "Тубулоінтерстиціальний нефрит у дітей" із дисципліни "Педіатрія" : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2018. — 27 с
4	Dynamics of content of some minerals in teenagers with cardiovascular system pathology against the background of chronic tonsillitis / O.I. Smiyan, A.M. Loboda, Y.A. Manko [et al.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2018. – Vol 71(4). – P. 861-864 (Scopus
5	Neonatology. Introduction [Текст]: study guide/ О.К. Redko, V.O. Petrashenko, I.V. Tarasova, I.E. Zaitsev. - Sumy: Sumy State University, 2017. - 182 p. - ISBN 978-966-657-677-7
6	Методичні вказівки на тему "Ацетонемічний синдром у дітей (синдром циклічного блювання)" із дисципліни "Педіатрія" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / О. К. Редько, С. В. Попов, І. Е. Зайцев. — Суми : СумДУ, 2022. — 46 с.
7	Методичні вказівки на тему "Анафілаксія: клініка, діагностика та лікування" з дисципліни "Педіатрія" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, С. В. Попов, О. К. Редько. — Суми : СумДУ, 2022. — 37 с.
8	Methodological instructions for practical lessons "Urinary tract infections in children» on the discipline "Pediatrics" [Текст] : in accordance with the conditions of the Bologna process for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / S. V. Popov, O. K. Redko, V. O. Petrashenko. — Sumy : Sumy State University, 2020. — 18 p
9	Peptic ulcer disease: methodical instructions for practical lessons on the discipline "Pediatrics" [Текст] : for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / S. V. Popov, O. K. Redko. — Sumy : Sumy State University, 2021. —
10	12 р Клініко-імунологічна ефективність <i>Vacillus clausii</i> при лікуванні дітей, хворих на гострі респіраторні інфекції/ Рішення про реєстр. договору, який стос. права автора на твір, №6098, дата реєстр. 13.05.2021 р. Лобода А.М., Васильєва О.Г., Бинда Т.П

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання, системи кровообігу, сполучної тканини та васкулітів у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.												
1	Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.												
1	Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Нефротичний синдром у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Хронічна хвороба нирок	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Гостра ниркова недостатність	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань крові у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.												
1	Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Гострі ускладнення цукрового діабету	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Гемофілія, тромбоцитопенія та тромбоцитопатія у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Лікування основних геморагічних станів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Гострі та хронічні кровотечі у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 4. Диференційна діагностика захворювань новонароджених. Допомога при невідкладних станах												
1	Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Асфіксія новонародженого	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Пологова травма	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Пологова травма	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Гемолітична хвороба новонародженого	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Локальна інфекція у новонароджених	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Неонатальний сепсис	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
15	Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 5. Інтегроване ведення, диференційна діагностика захворювань дітей різного віку. Діагностика ком у дітей та екстренна допомога при основних невідкладних станах.												
1	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Диференційна діагностика ком у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Диференційний залік	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	41.5	0	0	0	0	41.5	0	0	0	0	41.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>210</i>	<i>130</i>	<i>0</i>	<i>130</i>	<i>0</i>	<i>80</i>	<i>0</i>	<i>32.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>41.5</i>