

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Вікові аспекти дитячої кардіології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Петрашенко Вікторія Олександрівна, Зайцев Ігор Едуардович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 114 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: - латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної педіатрії, - сестринста біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології, - пропедевтичної практики, - радіології.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Набуття студентом знань та фахових компетентностей з дитячої кардіології, необхідних в процесі подальшого вивчення курсу і у професійній діяльності лікаря в галузі охорони

здоров'я.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Абетка діагностики серцево-судинних захворювань у дітей Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи у дітей. Абетка діагностики серцево-судинних захворювань у дітей.</p>
<p>Тема 2 Особливості обстеження і діагностики хвороб серця у дітей та підлітків. Методи клінічного обстеження дитини: фокус на виявлення патології серцево-судинної системи. Функціональні проби в дитячій кардіології</p>
<p>Тема 3 Кардіологія неонатального періоду. Вроджені вади серця. Неонатальний скрінінг вроджених вад серця. Навчитися діагностувати вроджені вади серця у немовлят, освоїти основні принципи терапії і профілактики.</p>
<p>Тема 4 Вроджені вади серця і великих судин у дітей. Вроджені вади серця. Судинна патологія при вроджених вад серця.</p>
<p>Тема 5 Особливості перебігу серцевої недостатності у дітей і підлітків. Гостра серцева недостатність у дітей. Хронічна серцева недостатність у дітей. Сучасні методи лікування серцевої недостатності.</p>
<p>Тема 6 Неревматичні міокардити у дітей. Неревматичні міокардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.</p>
<p>Тема 7 Діагностика та лікування гострих і хронічних ревматичних захворювань серця у дітей. Гостра та хронічна ревматична лихоманка у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування з позиції доказової медицини, первинна та вторинна профілактика, прогноз.</p>
<p>Тема 8 Первинні кардіоміопатії (гіпертрофічна, дилатаційна, рестрективна) в дитячому віці: особливості маніфестації та клінічної картини. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз. Оволодіти методами обстеження для визначення причини кардіомегалії у хворих. Уміти діагностувати і лікувати захворювання, що супроводжуються кардіомегалією, надати допомогу.</p>
<p>Тема 9 Вторинні кардіоміопатії у дітей. Оволодіти методами обстеження для визначення причини міокардіодістрофії у хворих; уміти діагностувати і лікувати захворювання, що супроводжуються клінічною картиною вторинної кардіоміопатії, надати допомогу, освоїти основні принципи терапії і профілактики.</p>

<p>Тема 10 Порушення ритму серця у дітей.</p> <p>На підставі вивчення етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, лабораторних даних навчитися проводити діагностику порушень серцевого ритму у дітей, освоїти основні принципи терапії і профілактики.</p>
<p>Тема 11 Порушення провідності (блокади) серця у дітей.</p> <p>Порушення проведення імпульсу (блокади). Кардіохірургічні методи лікування аритмій. На підставі вивчення етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, лабораторних даних навчитися проводити діагностику порушень провідності у дітей, освоїти основні принципи терапії і профілактики.</p>
<p>Тема 12 Малі аномалії розвитку серця.</p> <p>Дисплазія сполучної тканини. Мікроструктурні зміни розвитку серця. Оволодіти методами обстеження для визначення причини малих аномалій розвитку серця у хворих; уміти діагностувати і лікувати захворювання, що супроводжуються клінічною дисплазією сполучної тканини, надати допомогу, освоїти основні принципи терапії і профілактики.</p>
<p>Тема 13 Артеріальна гіпертензія у дітей і підлітків та її лікування.</p> <p>Артеріальна гіпертензія у дітей і підлітків, її лікування. Діагностика та лікування вторинної гіпертензії. Уміти поставити попередній діагноз і визначити тактику ведення хворого з артеріальною гіпертензією.</p>
<p>Тема 14 Артеріальна гіпотензія у дітей і підлітків.</p> <p>Артеріальна гіпотензія у дітей і підлітків. Лікування гіпотензії у дитячому віці. Уміти поставити попередній діагноз і визначити тактику ведення хворого з артеріальною гіпотензією.</p>
<p>Тема 15 Синкопальні стани, зумовлені кардіальною патологією.</p> <p>Синкопальні стани у дітей та підлітків. Судинна недостатність. Своєчасна діагностика та вміння надати невідкладну допомогу на догоспітальному етапі в умовах амбулаторії, швидкої допомоги та під час транспортування у лікувальний заклад до розвитку незворотних змін в організмі.</p>
<p>Тема 16 Кардіологічні аспекти синдрому вегетативної дистонії.</p> <p>Синдром вегетативної дисфункції. Синдром вегетативної дисфункції у дітей: міфи та реальність. Діагностувати вегетативні дисфункції у дітей та визначити підходи до лікування.</p>
<p>Тема 17 Спортивне серце – межа між нормою та патологією.</p> <p>Навчитись досліджувати функціональні здібності серцево-судинної системи, виявляти ранні ознаки перевтоми та перенапруження органів і систем, які виникають при нераціональних заняттях фізичними вправами і на підставі цього рекомендувати найбільш оптимальні рухові режими та раціональні засоби оздоровчої фізичної культури і спорту.</p>
<p>Тема 18 Диференційний залік.</p> <p>Диференційний залік.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем дитячої кардіології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо проблем діагностики та лікування кардіологічних хворих..
PH2	Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів кардіологічних хвороб в дитячому віці. Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей. Проводити диференційну діагностику кардіологічних захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів.
PH3	Формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Вміти визначати тактику ведення кардіологічних хворих при різних патологічних станах.
PH4	Вміти визначати необхідного режиму навчання, праці та відпочинку хворих дітей та при лікуванні захворювань кардіосудинної системи. Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у кардіологічній практиці, застосувати відповідні клініко-фармакологічні принципи для ведення пацієнтів дитячого віку, розраховувати дози препаратів для дітей.
PH5	Визначати тактику, обсяг та характер надання екстреної медичної допомоги дітям з кардіологічною патологією. Вміти надавати екстрену медичну допомогу дітям з захворюванням серця та судин.
PH6	Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
CH2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.
CH3	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
CH4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
CH5	Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
CH6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Абетка діагностики серцево-судинних захворювань у дітей

Пр1 "Абетка діагностики серцево-судинних захворювань у дітей" (денна)

Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи новонароджених та дітей раннього віку. Поняття щодо гемодинамічної адаптації новонароджених у ранній неонатальний період. Етапи розвитку серцево-судинної системи. Особливості гемодинаміки у новонародженої дитини. Особливості обстеження новонародженого при підозрі на кардіальну патологію.

Тема 2. Особливості обстеження і діагностики хвороб серця у дітей та підлітків.

Пр2 "Методи клінічного обстеження дитини: фокус на виявлення патології серцево-судинної системи." (денна)

Навантажувальні функціональні проби в практиці педіатра. Мета та методика проведення, оцінювання проби, показання та протипоказання. Види навантажувальних (проба з гіпервентиляцією, затримкою дихання, кліноортостатична проба, синокаротидна проба, велоергометрія, тредміл-тест, тілт-тест). Показання та протипоказання, сфера застосування проб, особливості проведення у дітей різного віку, оцінювання проби. Особливості проведення та оцінювання стандартизованих навантажувальних проб у спортсменів. Протипоказання до занять спортом. Невідкладна допомога при ускладненнях під час проведення проби. Формулювання заключення. Відпрацювання практичних навичок.

Тема 3. Кардіологія неонатального періоду.

Пр3 "Неонатальний скрінінг вроджених вад серця" (денна)

Критичні вроджені вади серця у новонароджених. Дуктусзалежні вроджені вади серця. Сучасні підходи до діагностики та моніторингу ускладнень. Персистуючий фетальний кровообіг. Синдром раптової смерті немовлят. Діагностика та моніторинг серцево-судинних розладів у новонароджених.

Тема 4. Вроджені вади серця і великих судин у дітей.

Пр4 "Вроджені вади серця та великих судин." (денна)

Сучасні підходи до менеджменту дітей з вродженими вадами серця в до- та післяопераційному періоді. Особливості клінічного спостереження за дітьми з вродженими вадами серця. Показання до хірургічного та консервативного лікування. До- та післяопераційні ускладнення.

Тема 5. Особливості перебігу серцевої недостатності у дітей і підлітків.

Пр5 "Особливості перебігу серцевої недостатності у дітей и підлітків." (денна)

Особливості перебігу серцевої недостатності у дітей з вродженими вадами серця. Фізичне навантаження у дітей з кардіологічною патологією. Клінічна симптоматика та лікування серцевої недостатності. Показання та протипоказання до занять спортом. Особливості імунопрофілактики у дітей з вродженими вадами серця.

Тема 6. Неревматичні міокардити у дітей.

Пр6 "Неревматичні міокардити у дітей." (денна)

Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця.

Тема 7. Діагностика та лікування гострих і хронічних ревматичних захворювань серця у дітей.

Пр7 "Діагностика та лікування гострих і хронічних ревматичних захворювань серця у дітей." (денна)

Гостра та хронічна ревматична лихоманка у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування з позиції доказової медицини, первинна та вторинна профілактика, прогноз Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця.

Тема 8. Первинні кардіоміопатії (гіпертрофічна, дилатаційна, рестрективна) в дитячому віці: особливості маніфестації та клінічної картини.

Пр8 "Первинні кардіоміопатії (гіпертрофічна, дилатаційна, рестрективна) в дитячому віці: особливості маніфестації та клінічної картини." (денна)

Кардіоміопатії в дитячому віці: особливості маніфестації та клінічної картини, рання діагностика на доклінічному етапі у родичів (за даними ESC working group on myocardial and pericardial diseases). Класифікація кардіоміопатій. Особливості діагностики різних видів кардіоміопатії на доклінічному етапі. Особливості перебігу кардіоміопатій в залежності від етіологічного чинника.

Тема 9. Вторинні кардіоміопатії у дітей.

Пр9 "Вторинні кардіоміопатії (міокардіодістрофія) у дітей." (денна)

Витоки та формування вторинної кардіоміопатії у дітей. Визначити основні діагностичні критерії різних форм кардіоміопатій; як виявити ознаки, що вказують на наявність вторинної кардоміопатії; як скласти діагностичну програму та уявляти, яких результатів можна очікувати від призначених методів обстеження для встановлення клінічного діагнозу; як провести диференційний діагноз з урахуванням провідного діагностичного синдрому – вторинної міокардіопатії (міокардіодістроїї); як визначити тактику лікування щодо хворого з урахуванням перебігу захворювання, наявності ускладнень.

Тема 10. Порушення ритму серця у дітей.

Пр10 "Порушення ритму серця у дітей." (денна)

Порушення ритму серця. Класифікація порушень ритму та провідності. Діагностичні критерії різних видів браді і тахіаритмій. Особливості маніфестації та лікування різних видів браді і тахіаритмій. Консервативні та кардіохірургічні методи лікування аритмій. Добове моніторування ЕКГ. Принципи роботи пристрою та основних систем холтерівського моніторування.

Тема 11. Порушення провідності (блокади) серця у дітей.
<p>Пр11 "Порушення проведення імпульсу (блокади)." (денна)</p> <p>Навчитись як класифікувати порушення ритму та їх клінічні прояви; скласти індивідуальну схему діагностичного пошуку, визначити та запропонувати необхідний об'єм та послідовність методів обстеження пацієнтів з аритміями; проводити диференціальну діагностику порушень серцевого ритму згідно з клінічною симптоматикою та результатами ЕКГ; поставити попередній діагноз; визначити тактику лікування і профілактичні заходи щодо хворого з урахуванням перебігу захворювання, ускладнень, прогнозу.</p>
Тема 12. Малі аномалії розвитку серця.
<p>Пр12 "Малі аномалії розвитку серця." (денна)</p> <p>Мікроструктурні зміни розвитку серця. Фенотипічні ознаки сполучнотканинної дисплазії. Малі аномалії серця при диференційованих дисплазіях сполучної тканини. Синдром Марфана. Синдром Елерса-Данло.</p>
Тема 13. Артеріальна гіпертензія у дітей і підлітків та її лікування.
<p>Пр13 "Артеріальна гіпертензія у дітей і підлітків та її лікування." (денна)</p> <p>Діагностика та лікування вторинної гіпертензії. Артеріальна гіпертензія у новонароджених дітей. Добове моніторування артеріального тиску. Принципи роботи пристрою та основних систем моніторування АТ.</p>
Тема 14. Артеріальна гіпотензія у дітей і підлітків.
<p>Пр14 "Артеріальна гіпотензія у дітей і підлітків." (денна)</p> <p>Етіологічні та патогенетичні чинники резистентної артеріальної гіпотензії, «маскованої» артеріальної гіпотензії; скласти програму обстеження хворого з підвищеним АТТ; проводити диференціальну діагностику гіпотензії різної етіології; встановити попередній діагноз; визначити тактику лікування і профілактичні заходи щодо хворого з урахуванням перебігу захворювання, наявності коморбідних станів та ускладнень</p>
Тема 15. Синкопальні стани, зумовлені кардіальною патологією.
<p>Пр15 "Синкопальні стани у дітей та підлітків. Судинна недостатність." (денна)</p> <p>Види синкопальних станів у дітей в залежності від етіологічного чинника. Діагностичні критерії синкопе у дітей. Стратифікація ризику синкопе. Алгоритм лікування дітей з різними видами синкопе.</p>
Тема 16. Кардіологічні аспекти синдрому вегетативної дистонії.
<p>Пр16 "Кардіологічні аспекти синдрому вегетативної дистонії." (денна)</p> <p>Синдром вегетативної дисфункції. Синдром вегетативної дисфункції у дітей: міфи та реальність. Серцево-судинна система при обмінних та ендокринних захворюваннях (ожиріння, дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз, цукровий діабет). Кардіоваскулярні порушення у дітей з метаболічними захворюваннями.</p>
Тема 17. Спортивне серце – межа між нормою та патологією.

<p>Пр17 "Актуальні питання спортивної кардіології в практиці лікаря." (денна)</p> <p>Актуальні питання спортивної кардіології в практиці сімейного лікаря, лікаря-педіатра. Спортивне серце, диференційна діагностика та спостереження. Поняття про спортивне серце. Основні методи діагностики спортивного серця у дітей. Протипоказання до занять в спортивних секціях.</p>
<p>Тема 18. Диференційний залік.</p>
<p>Пр18 "Диференційний залік." (денна)</p> <p>Складання комплексного письмового диференційного заліку.</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання

Практичні заняття дозволяють студентам планувати схему обстеження хворого та інтерпретувати результати досліджень у дітей із кардіологічними хворобами. Аналіз конкретних ситуацій дозволить визначити тактику обстеження хворих. Практико-орієнтоване навчання розвиватиме у студентів навички самостійного навчання, синтезу та аналітичного мислення. Вивчення дисципліни розвиває здатність студентів абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; креативність.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Розбір клінічних кейсів
НД2	Електронне навчання у системах (MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Інтерпретація лабораторних та інструментальних методів обстеження.
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.
МФО2 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО3 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

МФО4 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МФО5 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Диференційований залік	До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни.	На останньому занятті з дисципліни.	Здобувач може отримати 80 балів за диф.залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів.
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Диференційований залік	80	
Диференційований залік	80	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	120	
Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання, об'єктивне структуроване клінічне обстеження, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження	120	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 120. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	КНП СОР "Обласна дитяча клінічна лікарня"
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання), 3-Д віртуальний тренажер по темі "вроджені вади серця"
ЗН6	Медичне обладнання (електрокардіограф, ростомір, ваги, тонометр, фонендоскоп та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Методичні вказівки на тему "Порушення серцевого ритму та провідності в дітей і підлітків"; із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В.О.Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 49 с.
2	Методичні вказівки на тему "Артеріальна гіпертензія в дітей: сучасні підходи до вибору антигіпертензивної терапії" з дисципліни "Педіатрія" [Електронний ресурс] : 222 "Медицина" і 222 "Педіатрія" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, А. М. Лобода, С. В. Попов. — Суми : СумДУ, 2023. — 39 с
3	Nelson Textbook of Pediatrics [Text] / R. M. Kliegman [et al.] ; ed. R. E. Behrman. - 21th ed. - Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2020.
4	Марушко, Ю. В. Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання [Текст] : навч. посіб. / Ю. В.Марушко, Т. В. Гищак, Ю. І. Тодика. — К. : Медицина, 2019. — 144 с.
5	Методичні вказівки на тему "Лікування серцево-судинної недостатності в дітей" із дисципліни "Педіатрія" [Текст] : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, А. М. Лобода, І. І. Школьна. — Суми : СумДУ, 2021. — 38 с.
Допоміжна література	
1	Спосіб діагностики порушень функціонального стану серцево-судинної системи дітей, народжених пізньонедоношеними / Попов С.В., Бокова С.І., Петрашенко В.О. [та ін.] патент № 125831, номер заявки u 2017 12762, зареєстровано 25.05.2018.
2	USMLE Step 2 CK: Pediatrics [Текст] : Lecture Notes / Editors W.G. Cvetnic, E. Pino. — New York : Kaplan, 2019. — 281 p.
3	Інноваційна кардіологія та кардіохірургія у Львові [Текст] / Д. Бешлей, Д. Дудек, Р. Войдила та ін. // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки. — 2020. — Т. 62, № 2. — С. 143-149.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Абетка діагностики серцево-судинних захворювань у дітей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Особливості обстеження і діагностики хвороб серця у дітей та підлітків.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Кардіологія неонатального періоду.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Вроджені вади серця і великих судин у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Особливості перебігу серцевої недостатності у дітей і підлітків.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Неревматичні міокардити у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Діагностика та лікування гострих і хронічних ревматичних захворювань серця у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Первинні кардіоміопатії (гіпертрофічна, дилатаційна, рестриктивна) в дитячому віці: особливості маніфестації та клінічної картини.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Вторинні кардіоміопатії у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Порушення ритму серця у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Порушення провідності (блокади) серця у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Малі аномалії розвитку серця.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Артеріальна гіпертензія у дітей і підлітків та її лікування.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Артеріальна гіпотензія у дітей і підлітків.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
15	Синкопальні стани, зумовлені кардіальною патологією.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	Кардіологічні аспекти синдрому вегетативної дистонії.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
17	Спортивне серце – межа між нормою та патологією.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
18	Диференційний залік.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	99	0	0	0	0	99	0	0	0	0	99
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>114</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>99</i>