

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|---|
| Повна назва навчальної дисципліни | Клінічні аспекти імунопрофілактики |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії |
| Розробник(и) | Васильєва Олена Геннадіївна |
| Рівень вищої освіти | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл |
| Тривалість вивчення навчальної дисципліни | |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 114 год. становить самостійна робота. |
| Мова викладання | Українська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|---|--|
| Статус дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія" |
| Передумови для вивчення дисципліни | "Крок-1", Клінічна імунологія та алергологія з особливостями дитячого віку, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Фізіологія з особливостями дитячого віку, Патоморфологія та патофізіологія, Фармакологія з особливостями дитячого віку, Дитячі інфекційні хвороби, Дитячі хвороби, Клінічна фармакологія з особливостями дитячого віку |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

полягає в досягненні студентами сучасних знань та професійних умінь з основ імунопрофілактики інфекційних захворювань, на підставі вивчення препаратів для проведення імунізації, способів та термінів проведення щеплень згідно календаря щеплень, умов зберігання вакцин, навичок ведення медичної документації, аналізу та інтерпретації

можливих несприятливих подій після імунізації та планування заходів для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.

4. Зміст навчальної дисципліни

| |
|---|
| Модуль 1. Основи імунопрофілактики |
| Тема 1 Основні аспекти імунопрофілактики Поняття імунітету. Види імунітету. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Особливості епідемічних процесів вакцинокерованих інфекцій. Організаційні і правові основи імунопрофілактики. |
| Тема 2 Препарати активної імунопрофілактики Класифікація вакцин, склад препаратів для активної імунопрофілактики, зберігання та транспортування вакцин. |
| Модуль 2. Вакцинопрофілактика окремих інфекцій. |
| Тема 3 Імунопрофілактика гепатиту А і В клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту. |
| Тема 4 Імунопрофілактика дифтерії клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту. |
| Тема 5 Імунопрофілактика правця клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту. |
| Тема 6 Імунопрофілактика кашлюка клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту. |
| Тема 7 Імунопрофілактика поліомієліту клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту. |

Тема 8 Імунопрофілактика гемофільної інфекції

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 9 Імунопрофілактика кору

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 10 Імунопрофілактика краснухи

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 11 Імунопрофілактика вітряної віспи

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 12 Імунопрофілактика ротавірусної інфекції

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 13 Імунопрофілактика Covid-19 інфекції

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 14 Імунопрофілактика грипу

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 15 Імунопрофілактика менінгококової інфекції

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

| |
|---|
| <p>Тема 16 Імунопрофілактика пневмококової інфекції</p> <p>клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 17 Імунопрофілактика вірусу папіломи людини</p> <p>клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Модуль 3. Атестаційні заходи</p> |
| <p>Тема 18 Практико-орієнтований диференційований залік</p> <p>Тестування, опитування.</p> |

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|---|
| РН1 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу. |
| РН2 | Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. |
| РН3 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини. |
| РН4 | Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. |
| РН5 | Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. |
| РН6 | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. |
| РН7 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. |

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

| | |
|-----|--|
| СН1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| СН2 | Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. |
| СН3 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| СН4 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| СН5 | Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. |
| СН6 | Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| СН7 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. |

8. Види навчальних занять

| |
|--|
| Тема 1. Основні аспекти імунопрофілактики |
| Пр1 "Сучасні аспекти імунопрофілактики." (денна) Поняття імунітету. Види імунітету. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Особливості епідемічних процесів вакцинокерованих інфекцій. Імунобіологічні препарати: вакцини, сироваткові і імуноглобулінові препарати. Організаційні і правові основи імунопрофілактики. Національний календар профілактичних щеплень і календар щеплень за епідеміологічними показами. Щеплення осіб за станом здоров'я. Рекомендовані щеплення. Організація роботи прищеплювального кабінету дитячої поліклініки, кабінет імунопрофілактики. Покази і проти покази до щеплення. Активна і пасивна імунізація. Документація: облікові і звітні форми при проведенні імунопрофілактики інфекційних захворювань Зберігання і транспортування імунобіологічних препаратів («холодовий ланцюжок»). Планування заходів по організації системи «холодового ланцюжка». Роль медичного персоналу в системі «холодового ланцюжка». Основні види холодильного обладнання для «холодового ланцюжка». Засоби і методи контролю температурного режиму в системі «холодового ланцюжка». Порушення в роботі «холодового ланцюжка» та його усунення. План термінових заходів по підтримці «холодового ланцюжка» у надзвичайних ситуаціях. Контроль роботи «холодового ланцюжка». |
| Тема 2. Препарати активної імунопрофілактики |
| Пр2 "Препарати активної імунопрофілактики" (денна) Класифікація вакцин, склад препаратів для активної імунопрофілактики, зберігання та транспортування вакцин. |
| Тема 3. Імунопрофілактика гепатиту А і В |

| |
|---|
| <p>Пр3 "Імунопрофілактика гепатиту А і В" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика гепатиту А і В: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 4. Імунопрофілактика дифтерії</p> |
| <p>Пр4 "Імунопрофілактика дифтерії" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика дифтерії: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 5. Імунопрофілактика правця</p> |
| <p>Пр5 "Імунопрофілактика правця" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика правця: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 6. Імунопрофілактика кашлюка</p> |
| <p>Пр6 "Імунопрофілактика кашлюка" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика кашлюка: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 7. Імунопрофілактика поліомієліту</p> |
| <p>Пр7 "Імунопрофілактика поліомієліту" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика поліомієліту: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 8. Імунопрофілактика гемофільної інфекції</p> |
| <p>Пр8 "Імунопрофілактика гемофільної інфекції" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика гемофільної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 9. Імунопрофілактика кору</p> |

Пр9 "Імунопрофілактика кору" (денна)

Імунопрофілактика кору: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 10. Імунопрофілактика краснухи

Пр10 "Імунопрофілактика краснухи" (денна)

Імунопрофілактика краснухи: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 11. Імунопрофілактика вітряної віспи

Пр11 "Імунопрофілактика вітряної віспи" (денна)

Імунопрофілактика вітряної віспи: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 12. Імунопрофілактика ротавірусної інфекції

Пр12 "Імунопрофілактика ротавірусної інфекції" (денна)

Імунопрофілактика ротавірусної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 13. Імунопрофілактика Covid-19 інфекції

Пр13 "Імунопрофілактика Covid-19 інфекції" (денна)

Імунопрофілактика Covid-19 інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 14. Імунопрофілактика грипу

Пр14 "Імунопрофілактика грипу" (денна)

Імунопрофілактика грипу: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 15. Імунопрофілактика менінгококової інфекції

| |
|--|
| <p>Пр15 "Імунопрофілактика менінгококової інфекції" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика менінгококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 16. Імунопрофілактика пневмококової інфекції</p> |
| <p>Пр16 "Імунопрофілактика пневмококової інфекції" (денна)</p> <p>імунопрофілактика пневмококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 17. Імунопрофілактика вірусу папіломи людини</p> |
| <p>Пр17 "Імунопрофілактика вірусу папіломи людини" (денна)</p> <p>Клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p> |
| <p>Тема 18. Практико-орієнтований диференційований залік</p> |
| <p>Пр18 "Практико-орієнтований диференційований залік" (денна)</p> <p>Тестування, опитування.</p> |

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|-------------------------------------|
| МН1 | Кейс-орієнтоване навчання |
| МН2 | Командно-орієнтоване навчання (TBL) |
| МН3 | Самостійне навчання |
| МН4 | Електронне навчання |
| МН5 | Навчання на основі досліджень (RBL) |

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|---|
| НД1 | Підготовка до практичних занять |
| НД2 | Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами |
| НД3 | Електронне навчання у системах (Meet, MiX.sumdu.edu.ua) |
| НД4 | Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо) |
| НД5 | Підготовка до диференційного заліку |
| НД6 | Розбір клінічних кейсів |
| НД7 | Виконання групового практичного завдання |

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

| Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|---|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ |
| Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ |
| Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ |

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|--|---|---|---|
| МФО1 Тестування | Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики. | Протягом всього періоду вивчення дисципліни | Студент має надати 60 % правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття. |
| МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань | У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни | Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p> | <p>Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.</p> | <p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p> | <p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів</p> |
| <p>МФО4 Розв'язування клінічних кейсів</p> | <p>Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.</p> | <p>протягом усього періоду вивчення дисципліни</p> | <p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.</p> |
| <p>МФО5 Взаємооцінювання (peer assessment)</p> | <p>Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.</p> | <p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p> | <p>Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.</p> |
| <p>МФО6 Консультації викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)</p> | <p>Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.</p> | <p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p> | <p>Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту.</p> |

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|--|----------------|----------------|-------------------|
|--|----------------|----------------|-------------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| МСО1 Оцінювання рівня теоретичної підготовки | Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни | Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття |
| МСО2 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення) | Складання диференційного заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, набрали мінімум 72 бали з поточні занятті. | Відповідно до розкладу | Здобувач може отримати 80 балів за диф. залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів |

Контрольні заходи:

| | | Максимальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|--|---|-----------------------------|--|
| Семестр викладання | | 200 балів | |
| МСО1. Оцінювання рівня теоретичної підготовки | | 120 | |
| | Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу. | 120 | Ні |
| МСО2. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення) | | 80 | |
| | Тестування (30x1) | 30 | Ні |
| | Теоретичне питання та ситуаційна задача (2x25) | 50 | Ні |

При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання) за тестування та усну відповідь. Тестовий контроль вважається зданим, якщо студент правильно відповів на 60% запитань (6 вірних відповідей із 10 питань). Наприкінці вивчення дисципліни обраховується середнє арифметичне успішності студента. Кількість балів студента вираховується за формулою 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Диференційований залік проводиться наприкінці навчального семестру в усній формі, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів.

Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідного проекту (захист студентської наукової роботи – 12 балів, виступ на конференції – 5 балів, стендова доповідь на конференції – 4 бали, тези доповідей – 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Можливість перезарахування балів по системі неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Бібліотечні фонди |
| ЗН2 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН3 | Інформаційно-комунікаційні системи |
| ЗН4 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) |
| ЗН5 | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) |
| ЗН6 | Медичні споруди/приміщення та обладнання (університетська клініка, щеплювальні кабінети дитячих поліклінік).КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня". |

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література | |
|----------------------|--|
| 1 | Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p. |
| 2 | Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А. П. Волоха та ін.; за ред. Л. І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А. П. Волохи. – К. : Агат Прінт, 2020. – 304 с. |
| 3 | Мікробіологія з основами імунології [Текст] : підручник / В. В. Данилейченко, Й. М. Федечко, О. П. Корнійчук, І. І. Солонинко; за ред. : В. В. Данилейченка, Й. М. Федечка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 376 с. |
| 4 | Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с. |
| 5 | Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник. 8-те вид. / За ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка .- ВСВ «МЕДИЦИНА», 2021.-592 с. |
| Допоміжна література | |

| | |
|---|--|
| 1 | Інфекційні хвороби у дітей [Текст] : підручник / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової. — К. : Медицина, 2016. — 1016 с. + Гриф МОЗ. |
| 2 | Наказ МОЗ України від 25.10.2019 р. № 2164 “Про введення в дію Рішення оперативного штабу МОЗ України з реагування на ситуації з поширення інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом вакцинації”. Редакція наказу Міністерства охорони здоров'я України від 03 травня 2023 року № 835. |
| 3 | Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій. |
| 4 | Практична мікробіологія [Текст] : навч. посіб. / С. І. Климнюк, І. О. Ситник, В. П. Ширококов та ін. ; за заг. ред. В.П. Ширококова, С.І. Климнюка. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 576 с. + Гриф МОЗ. |
| 5 | Інфекційні хвороби [Текст] : підручник / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко та ін.; за ред. В. М. Козька. — К. : Медицина, 2019. — 312 с. |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 1 | https://moz.gov.ua/ Накази Міністерства охорони здоров'я України |
| 2 | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ PubMed |
| 3 | https://www.who.int/wer/en/ Weekly Epidemiological Record |
| 4 | Інфекційні хвороби на сайті ВООЗ http://www.who.int/topics/infectiousdiseases/en |
| 5 | Центр по контролю за захворюванністю США (CDC) – http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm |
| 6 | https://www.ecdc.europa.eu/en European Centre for Disease Prevention and Control |

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Програма навчальної дисципліни | Усього годин | Навчальна робота, аудиторних годин | | | | Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин | | | | | |
|--|---|--------------|------------------------------------|--------|-------------------|--------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | Усього, ауд. год. | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні роботи | Усього, год. | Самостійне опрацювання матеріалу | Підготовка до практичних занять | Підготовка до лабораторних робіт | Підготовка до контрольних заходів | Виконання самостійних позааудиторних завдань |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| денна форма навчання | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Основи імунопрофілактики | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основні аспекти імунопрофілактики | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Препарати активної імунопрофілактики | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| Модуль 2. Вакцинопрофілактика окремих інфекцій. | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Імунопрофілактика гепатиту А і В | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Імунопрофілактика дифтерії | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Імунопрофілактика правця | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Імунопрофілактика кашлюка | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Імунопрофілактика поліомієліту | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Імунопрофілактика гемofilьної інфекції | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Імунопрофілактика кору | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Імунопрофілактика краснухи | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Імунопрофілактика вітряної віспи | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Імунопрофілактика ротавірусної інфекції | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Імунопрофілактика Covid-19 інфекції | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Імунопрофілактика грипу | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 13 | Імунопрофілактика менінгококової інфекції | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Імунопрофілактика пневмококової інфекції | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Імунопрофілактика вірусу папіломи людини | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| Модуль 3. Атестаційні заходи | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Практико-орієнтований диференційований залік | 2.5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| Контрольні заходи | | | | | | | | | | | | |
| 1 | диференційний залік | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Індивідуальні завдання | | | | | | | | | | | | |
| 1 | інші індивідуальні завдання | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 |
| <i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i> | | <i>150</i> | <i>36</i> | <i>0</i> | <i>36</i> | <i>0</i> | <i>114</i> | <i>0</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>99</i> |