

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Клінічні аспекти імунопрофілактики
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Васильєва Олена Геннадіївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Клінічна імунологія та алергологія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Фізіологія людини з основами вікової фізіології, Патоморфологія та патофізіологія, Фармакологія, Загальна гігієна та екологія, Педіатрія, Клінічна фармакологія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

полягає в досягненні студентами сучасних знань та професійних умінь з основ імунопрофілактики інфекційних захворювань, на підставі вивчення препаратів для проведення імунізації, способів та термінів проведення щеплень згідно календаря щеплень, умов зберігання вакцин, навичок ведення медичної документації, аналізу та інтерпретації можливих несприятливих подій після імунізації та планування заходів для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи імунопрофілактики

Тема 1 Загальна характеристика імунопрофілактики. Історичні, медичні, соціальні й економічні аспекти контрольованих інфекцій в Україні та світі. Вакцинальні міфи. Поняття імунітету. Види імунітету. Основи імунної відповіді як результату вакцинації. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Особливості епідемічних процесів вакцинованих інфекцій. Організаційні і правові основи імунопрофілактики.
Тема 2 Активна імунопрофілактика. Класифікація та склад препаратів для активної імунопрофілактики, шляхи введення, зберігання вакцин та анатоксинів, холодовий ланцюг.
Тема 3 Календар профілактичних щеплень в Україні. Вакцинація за віком, вакцинація з порушенням календаря щеплень, протипоказання до вакцинації, побічні реакції вакцинації, їх профілактика, несприятливі події після імунізації.
Тема 4 Імунопрофілактика інфекційних хвороб в осіб із порушеннями стану здоров'я. Імунопрофілактика інфекційних хвороб в осіб із порушеннями стану здоров'я та при особливих станах.
Тема 5 Пасивна імунопрофілактика. Поняття пасивного імунітету. Препарати нормального людського імуноглобуліну. Специфічні імуноглобуліни. Гіперімунні сироватки.
Тема 6 Проведення сесії імунізації. Підготування до сесії, комунікація, оцінювання стану дитини, проведення вакцинації, закриття сесії імунізації та запис даних.
Модуль 2. Імунопрофілактика окремих інфекцій
Тема 7 Імунопрофілактика вірусного гепатиту В. Клінічні аспекти імунопрофілактики вірусного гепатиту В, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 8 Імунопрофілактика дифтерії, правця та кашлюка. Клінічні аспекти імунопрофілактики дифтерії, правця та кашлюка, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 9 Імунопрофілактика гемофільної інфекції. Клінічні аспекти імунопрофілактики гемофільної інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 10 Імунопрофілактика кору, краснухи та епідемічного паротиту. Клінічні аспекти імунопрофілактики кору, краснухи та епідемічного паротиту, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 11 Імунопрофілактика вітряної віспи та герпесної інфекції. Клінічні аспекти імунопрофілактики вітряної віспи та герпесної інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 12 Імунопрофілактика поліомієліту. Клінічні аспекти імунопрофілактики поліомієліту, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 13 Імунопрофілактика ротавірусної інфекції. Клінічні аспекти імунопрофілактики ротавірусної інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 14 Імунопрофілактика Covid-19. Клінічні аспекти імунопрофілактики коронавірусної інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 15 Імунопрофілактика менінгококової інфекції. Клінічні аспекти імунопрофілактики менінгококової інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 16 Імунопрофілактика пневмококової інфекції. Клінічні аспекти імунопрофілактики пневмококової інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 17 Імунопрофілактика вірусу папіломи людини. Клінічні аспекти імунопрофілактики папіломовірусної інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 18 Імунопрофілактика сказу. Клінічні аспекти імунопрофілактики сказу, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 19 Імунопрофілактика жовтої гарячки. Клінічні аспекти імунопрофілактики жовтої лихоманки, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 20 Імунопрофілактика вірусного гепатиту А. Клінічні аспекти імунопрофілактики вірусного гепатиту А, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 21 Імунопрофілактика туберкульозу. Клінічні аспекти імунопрофілактики туберкульозної інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 22 Імунопрофілактика кліщового енцефаліту. Клінічні аспекти імунопрофілактики кліщового енцефаліту, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 23 Імунопрофілактика черевного тифу. Клінічні аспекти імунопрофілактики черевного тифу, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 24 Імунопрофілактика сезонного грипу. Клінічні аспекти імунопрофілактики грипу, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Модуль 3. Атестаційні заходи
Тема 25 Практико-орієнтований диференційований залік. Проведення тестування, опитування та перевірка практичних навичок.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
РН2	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

РН3	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.
РН4	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
РН5	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
РН6	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
РН7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
РН8	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
РН9	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Загальна характеристика імунопрофілактики.
Пр1 "Загальна характеристика імунопрофілактики." (денна) Основи імунопрофілактики: принципи попередження інфекційних хвороб шляхом формування специфічного імунітету. Типи імунопрофілактики: активна (вакцинація) та пасивна (введення імуноглобулінів чи сироваток). Роль імунопрофілактики у зменшенні захворюваності та смертності. Особливості планової та екстреної імунопрофілактики.
Тема 2. Активна імунопрофілактика.
Пр2 "Активна імунопрофілактика." (денна) Сутність активної імунопрофілактики: формування довготривалого імунітету за допомогою вакцинації. Види вакцин: живі, інактивовані, субодиничні, кон'юговані, РНК-вакцини та комбіновані вакцини. Механізм дії вакцин: як вони стимулюють імунну систему для створення специфічного захисту.
Тема 3. Календар профілактичних щеплень в Україні.

Пр3 "Календар профілактичних щеплень в Україні." (денна)

Суть та значення календаря профілактичних щеплень: його роль у плануванні вакцинації для захисту населення. Затверджений календар щеплень в Україні: перелік інфекцій, проти яких проводяться вакцинації, та вікові строки їх проведення. Обов'язкові та рекомендовані щеплення: відмінності, значення та пріоритети. Особливості вакцинації окремих груп населення: новонароджених, дітей, вагітних жінок, осіб із груп ризику. Екстрена імунопрофілактика: випадки, коли щеплення проводяться позапланово. Контроль та моніторинг виконання календаря: звітність, забезпечення вакцин та організація вакцинації. Міжнародні вимоги до вакцинації: щеплення для подорожей та в'їзду в інші країни.

Тема 4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб в осіб із порушеннями стану здоров'я.

Пр4 "Імунопрофілактика інфекційних хвороб в осіб із порушеннями стану здоров'я." (денна)

Особливості імунної системи у хворих із порушеннями здоров'я: Імунодефіцитні стани (вроджені та набуті). Хронічні захворювання (серцево-судинні, дихальні, ендокринні). Ослаблення імунітету через онкологічні чи автоімунні захворювання. Принципи вакцинації таких осіб. Вибір вакцин: живі та інактивовані вакцини. Дозування та графік вакцинації з урахуванням стану здоров'я. Можливість використання додаткових щеплень. Ризики та безпека вакцинації. Планування вакцинації: Індивідуалізований підхід до складання календаря щеплень. Урахування імуносупресивної терапії, наприклад, у пацієнтів з трансплантацією чи під час хіміотерапії. Роль пасивної імунопрофілактики: Використання імуноглобулінів або специфічних антитіл для тимчасового захисту. Освітня робота та супровід таких пацієнтів: Інформування пацієнтів про важливість щеплень. Контроль за дотриманням ними графіку вакцинації та профілактичних заходів.

Тема 5. Пасивна імунопрофілактика.

Пр5 "Пасивна імунопрофілактика." (денна)

Сутність пасивної імунопрофілактики, види пасивної імунопрофілактики: специфічна: використання антитіл до конкретного збудника (наприклад, протидифтерійна чи протиправцева сироватка), неспецифічна: застосування полівалентних імуноглобулінів. Показання до застосування. Екстрена профілактика після контакту з інфекцією (наприклад, сказ, правець, вірусний гепатит В). Імунодефіцитні стани, коли активна вакцинація неможлива. Профілактика в новонароджених (передача антитіл від матері). Препарати для пасивної імунопрофілактики: готові імуноглобуліни (людські, тваринні). Антитоксичні сироватки (наприклад, ботулінічна, протидифтерійна). Переваги та недоліки використання пасивної імунопрофілактики. Застереження та протипоказання. Урахування імунологічної несумісності при введенні тваринних сироваток. Роль у сучасній медицині.

Тема 6. Проведення сесії імунізації.

Пр6 "Проведення сесії імунізації." (денна) Підготовчий етап. Перевірка стану вакцин: дотримання умов "холодового ланцюга". Комплектація необхідного обладнання. Підготовка документації. Інформування пацієнтів: Надання інформації про вакцину, її ефективність і можливі реакції. Отримання згоди на проведення вакцинації. Медичний огляд: Оцінка стану здоров'я пацієнта. Виявлення протипоказань до щеплення (тимчасових або постійних). Проведення вакцинації: Дотримання асептики та антисептики. Введення вакцини відповідно до інструкції (вибір місця і техніки введення). Реєстрація проведеного щеплення в медичній документації. Спостереження після щеплення. Завершення сесії. Утилізація використаних матеріалів відповідно до санітарних норм. Підготовка звітності про кількість вакцинованих та використання препаратів. Планування наступної сесії.
Тема 7. Імунопрофілактика вірусного гепатиту В.
Пр7 "Імунопрофілактика вірусного гепатиту В." (денна) Збудник вірусного гепатиту В. Ризики інфікування. Система імунопрофілактики. Показання для вакцинації. Введення специфічного імуноглобуліну і вакцини після можливого контакту з вірусом. Протипоказання та побічні ефекти. Ефективність вакцинації. Рівень захисту після вакцинації, тривалість імунітету та можливість ревакцинації. Моніторинг і контроль.
Тема 8. Імунопрофілактика дифтерії, правця та кашлюка.
Пр8 "Імунопрофілактика дифтерії, правця та кашлюка." (денна) Характеристика збудників хвороб. Шляхи передачі. Ризики, форми та ускладнення даних захворювань. Вакцинація: види вакцин, схеми застосування. Протипоказання та побічні реакції. Екстрена імунопрофілактика: введення протидифтерійної та протиправцевої сироватки в разі поранення чи контакту з хворим. Ефективність вакцинації.
Тема 9. Імунопрофілактика гемофільної інфекції.
Пр9 "Імунопрофілактика гемофільної інфекції." (денна) Збудник гемофільної інфекції. Шляхи передачі. Форми захворювання. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Екстрена імунопрофілактика. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти.
Тема 10. Імунопрофілактика кору, краснухи та епідемічного паротиту.
Пр10 "Імунопрофілактика кору, краснухи та епідемічного паротиту." (денна) Збудники даних захворювань. Шляхи їх передачі. Форми захворювань, ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Екстрена імунопрофілактика. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти.
Тема 11. Імунопрофілактика вітряної віспи та герпесної інфекції.
Пр11 "Імунопрофілактика вітряної віспи та герпесної інфекції." (денна) Збудники даних захворювань. Шляхи їх передачі. Форми захворювань, ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Екстрена імунопрофілактика. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти.

Тема 12. Імунопрофілактика поліомієліту.
Пр12 "Імунопрофілактика поліомієліту." (денна) Збудник поліомієліту. Шляхи передачі. Вакцинація: Оральна поліомієлітна вакцина (ОПВ) та Інактивована поліомієлітна вакцина (ІПВ). Показання до вакцинації. Протипоказання та побічні ефекти. Ефективність вакцинації. Екстрена імунопрофілактика. Цілі і досягнення.
Тема 13. Імунопрофілактика ротавірусної інфекції.
Пр13 "Імунопрофілактика ротавірусної інфекції." (денна) Збудник ротавірусної інфекції. Шляхи передачі. Форми захворювань, ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти.
Тема 14. Імунопрофілактика Covid-19.
Пр14 "Імунопрофілактика Covid-19." (денна) Збудник COVID-19. Шляхи передачі. Вакцинація: схеми, типи та види вакцин. Показання до вакцинації. Протипоказання до вакцинації. Побічні ефекти. • Ефективність вакцинації. Ревакцинація. Екстрена імунопрофілактика: Для людей, які не можуть отримати вакцину, а також після контакту з хворими, можуть застосовуватися ліки або моноклональні антитіла, які знижують ризик важкого перебігу захворювання. Глобальні зусилля і досягнення.
Тема 15. Імунопрофілактика менінгококової інфекції.
Пр15 "Імунопрофілактика менінгококової інфекції." (денна) Збудник менінгококової інфекції. Шляхи передачі. Форми захворювання, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Екстрена профілактика. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти.
Тема 16. Імунопрофілактика пневмококової інфекції.
Пр16 "Імунопрофілактика пневмококової інфекції." (денна) Збудник пневмококової інфекції. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика.
Тема 17. Імунопрофілактика вірусу папіломи людини.
Пр17 "Імунопрофілактика вірусу папіломи людини." (денна) Збудник папіломовірусної інфекції людини. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика.
Тема 18. Імунопрофілактика сказу.

Пр18 "Імунопрофілактика сказу." (денна) Збудник сказу. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика.
Тема 19. Імунопрофілактика жовтої гарячки.
Пр19 "Імунопрофілактика жовтої лихоманки." (денна) Збудник жовтої лихоманки, розповсюдження. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика. Вакцинація мандрівників.
Тема 20. Імунопрофілактика вірусного гепатиту А.
Пр20 "Імунопрофілактика вірусного гепатиту А." (денна) Збудник вірусного гепатиту А. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика.
Тема 21. Імунопрофілактика туберкульозу.
Пр21 "Імунопрофілактика туберкульозу." (денна) Збудник туберкульозу. Шляхи передачі. Вакцинація: схеми, види вакцин. Показання до вакцинації. Протипоказання до вакцинації. Побічні ефекти. Ефективність вакцинації. Ревакцинація. Екстрена профілактика. Глобальні зусилля і досягнення.
Тема 22. Імунопрофілактика кліщового енцефаліту.
Пр22 "Імунопрофілактика кліщового енцефаліту." (денна) Збудник кліщового енцефаліту. Поширеність захворювання. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика.
Тема 23. Імунопрофілактика черевного тифу.
Пр23 "Імунопрофілактика черевного тифу." (денна) Збудник черевного тифу. Вакцинація мандрівників, ендемічність та поширеність захворювання. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика.
Тема 24. Імунопрофілактика сезонного грипу.
Пр24 "Імунопрофілактика сезонного грипу." (денна) Збудники грипу, їх специфічність. Дрейф та шифт генів. Шляхи передачі. Форми захворювань, ризики та ускладнення. Показання до вакцинації. Проведення вакцинації: види вакцин, схеми, курс. Ефективність вакцинації. Побічні ефекти. Екстрена профілактика.

Тема 25. Практико-орієнтований диференційований залік.
Пр25 "Практико-орієнтований диференційований залік." (денна) Тестування, опитування.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД3	Електронне навчання у системах (Meet, MiX.sumdu.edu.ua)
НД4	Індивідуальний дослідницький проект (студентська наукова робота, стаття, тези тощо).
НД5	Розбір клінічних кейсів
НД6	Виконання групового практичного завдання
НД7	Підготовка до диференційного заліку.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Студент має надати 60 % правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття.
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки.
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів.

МФО4 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МФО5 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.
МФО6 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання рівня теоретичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.

МСО2 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційного заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, набрали мінімум 72 бали з поточні занятті.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за диф. залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів
--	---	------------------------	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Оцінювання рівня теоретичної підготовки		120	
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу.	120	Ні
МСО2. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80	
	Тестування (30х1)	30	Ні
	Теоретичне питання та ситуаційна задача (2х25)	50	Ні

При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання) за тестування та усну відповідь. Тестовий контроль вважається зданим, якщо студент правильно відповів на 60% запитань (6 вірних відповідей із 10 питань). Наприкінці вивчення дисципліни обраховується середнє арифметичне успішності студента. Кількість балів студента вираховується за формулою 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Диференційований залік проводиться наприкінці навчального семестру в усній формі, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідного проєкту (захист студентської наукової роботи – 12 балів, виступ на конференції – 5 балів, стендова доповідь на конференції – 4 бали, тези доповідей – 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Можливість перезарахування балів по системі неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН6	Медичні споруди/приміщення та обладнання (університетська клініка, щеплювальні кабінети дитячих поліклінік).КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня".

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
Допоміжна література	
1	Інфекційні хвороби у дітей [Текст] : підручник / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової. — К. : Медицина, 2016. — 1016 с. + Гриф МОЗ.
2	Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
3	Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
4	Наказ МОЗ України від 25.10.2019 р. № 2164 “Про введення в дію Рішення оперативного штабу МОЗ України з реагування на ситуації з поширення інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом вакцинації”. Редакція наказу Міністерства охорони здоров'я України від 03 травня 2023 року № 835.
5	Methodological instructions for practical lessons "Diphtheria" on the discipline "Childhood Infections" (in accordance with the conditions of the Bologna process) [Текст] : for students of specialty 222 "Medicine" of full-time training / О. І. Smiyan, Т. Р. Bynda, О. G. Vasilyeva, К. О. Smiian. — Sumy : Sumy State University, 2020. — 83 p.
6	Мікробіологія з основами імунології [Текст] : підручник / В. В. Данилейченко, Й. М. Федечко, О. П. Корнійчук, І. І. Солонинко; за ред. : В. В. Данилейченка, Й. М. Федечка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 376 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	

1	https://moz.gov.ua/ Накази Міністерствоа охорони здоров'я України
2	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ PubMed
3	https://www.who.int/wer/en/ Weekly Epidemiological Record
4	Інфекційні хвороби на сайті ВООЗ http://www.who.int/topics/infectiousdiseases/en
5	Центр по контролю за захворюванністю США (CDC) – http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm
6	https://www.ecdc.europa.eu/en European Centre for Disease Prevention and Control