

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Основи імунопрофілактики
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Сміян Катерина Олександрівна, Сміян Олександр Іванович, Васильєва Олена Геннадівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Анатомія людини, основи динамічної анатомії, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Фізіологія (зі змістовним модулем «Вікова фізіологія»), Біологічна та біоорганічна хімія, Фармакологія, Внутрішня медицина, Педіатрія, Клінічна фармакологія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

полягає в оволодінні знаннями основ імунопрофілактики, а також в умінні здійснювати і організовувати проведення вакцинації та профілактичної роботи.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи імунопрофілактики

Тема 1 Основні аспекти імунопрофілактики Поняття імунітету. Види імунітету. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Особливості епідемічних процесів вакцинокерованих інфекцій. Організаційні і правові основи імунопрофілактики.
Тема 2 Транспортування вакцин Холодовий ланцюг при транспортуванні вакцин. Температура зберігання різних видів вакцин. Оснащення кабінету вакцинації.
Тема 3 Календар профілактичних щеплень в Україні. Вакцинація за віком, вакцинація з порушенням календаря щеплень, протипоказання до вакцинації, побічні реакції вакцинації, їх профілактика.
Тема 4 Проведення сесії імунізації. Підготування до сесії, комунікація, оцінювання стану дитини, проведення вакцинації, закриття сесії імунізації та запис даних.
Тема 5 Препарати активної імунопрофілактики Класифікація вакцин, склад препаратів для активної імунопрофілактики, зберігання та транспортування вакцин.
Тема 6 Пасивна імунопрофілактика. Поняття пасивного імунітету. Препарати нормального людського імуноглобуліну. Специфічні імуноглобуліни. Гіперімунні сироватки.
Тема 7 Вакцинація осіб із порушеннями стану здоров'я. Імунопрофілактика інфекційних хвороб в осіб із порушеннями стану здоров'я та при особливих станах.
Модуль 2. Вакцинопрофілактика окремих інфекцій.
Тема 8 Імунопрофілактика туберкульозу. Клінічні аспекти імунопрофілактики туберкульозної інфекції, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 9 Імунопрофілактика гепатиту А клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 10 Імунопрофілактика вірусного гепатиту В. Клінічні аспекти імунопрофілактики вірусного гепатиту В, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 11 Імунопрофілактика дифтерії клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 12 Імунопрофілактика правця клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 13 Імунопрофілактика кашлюка клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 14 Імунопрофілактика поліомієліту клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 15 Імунопрофілактика гемофільної інфекції клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 16 Імунопрофілактика кору клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 17 Імунопрофілактика краснухи клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 18 Імунопрофілактика вітряної віспи клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 19 Імунопрофілактика ротавірусної інфекції клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 20 Імунопрофілактика Covid-19 інфекції клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 21 Імунопрофілактика грипу клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 22 Імунопрофілактика пневмококової інфекції клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 23 Імунопрофілактика менінгококової інфекції клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 24 Імунопрофілактика вірусу папіломи людини клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Модуль 3. Атестаційні заходи
Тема 25 Практико-орієнтований диференційований залік Тестування, опитування.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
-----	--

PH2	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
PH3	Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
PH4	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
PH5	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
PH6	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
PH7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
PH8	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
PH9	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Основні аспекти імунопрофілактики

Пр1 "Сучасні аспекти імунопрофілактики." (денна)

Поняття імунітету. Види імунітету. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Особливості епідемічних процесів вакцинованих інфекцій. Імунобіологічні препарати: вакцини, сироваткові і імуноглобулінові препарати. Організаційні і правові основи імунопрофілактики. Національний календар профілактичних щеплень і календар щеплень за епідеміологічними показами. Щеплення осіб за станом здоров'я. Рекомендовані щеплення. Організація роботи прищеплювального кабінету дитячої поліклініки, кабінет імунопрофілактики. Покази і проти покази до щеплення. Активна і пасивна імунізація. Документація: облікові і звітні форми при проведенні імунопрофілактики інфекційних захворювань Зберігання і транспортування імунобіологічних препаратів («холодовий ланцюжок»). Планування заходів по організації системи «холодового ланцюжка». Роль медичного персоналу в системі «холодового ланцюжка». Основні види холодильного обладнання для «холодового ланцюжка». Засоби і методи контролю температурного режиму в системі «холодового ланцюжка». Порушення в роботі «холодового ланцюжка» та його усунення. План термінових заходів по підтримці «холодового ланцюжка» у надзвичайних ситуаціях. Контроль роботи «холодового ланцюжка».

Тема 2. Транспортування вакцин

Пр2 "Транспортування вакцин" (денна)

Зберігання і транспортування імунобіологічних препаратів («холодовий ланцюжок»). Планування заходів по організації системи «холодового ланцюжка». Роль медичного персоналу в системі «холодового ланцюжка». Основні види холодильного обладнання для «холодового ланцюжка». Засоби і методи контролю температурного режиму в системі «холодового ланцюжка». Порушення в роботі «холодового ланцюжка» та його усунення. План термінових заходів по підтримці «холодового ланцюжка» у надзвичайних ситуаціях. Контроль роботи «холодового ланцюжка»

Тема 3. Календар профілактичних щеплень в Україні.

Пр3 "Календар профілактичних щеплень в Україні." (денна)

Суть та значення календаря профілактичних щеплень: його роль у плануванні вакцинації для захисту населення. Затверджений календар щеплень в Україні: перелік інфекцій, проти яких проводяться вакцинації, та вікові строки їх проведення.

Тема 4. Проведення сесії імунізації.

Пр4 "Проведення сесії імунізації." (денна)

Підготовка документації. Інформування пацієнтів: Надання інформації про вакцину, її ефективність і можливі реакції. Отримання згоди на проведення вакцинації. Медичний огляд: Оцінка стану здоров'я пацієнта. Виявлення протипоказань до щеплення (тимчасових або постійних). Проведення вакцинації: Дотримання асептики та антисептики. Введення вакцини відповідно до інструкції (вибір місця і техніки введення). Реєстрація проведеного щеплення в медичній документації. Спостереження після щеплення. Завершення сесії. Утилізація використаних матеріалів відповідно до санітарних норм. Підготовка звітності про кількість вакцинованих та використання препаратів. Планування наступної сесії.

Тема 5. Препарати активної імунопрофілактики

Пр5 "Препарати активної імунопрофілактики" (денна) Класифікація вакцин, склад препаратів для активної імунопрофілактики, зберігання та транспортування вакцин.
Тема 6. Пасивна імунопрофілактика.
Пр6 "Пасивна імунопрофілактика." (денна) Сутність пасивної імунопрофілактики, види пасивної імунопрофілактики: специфічна: використання антитіл до конкретного збудника (наприклад, протидифтерійна чи протиправцева сироватка), неспецифічна: застосування полівалентних імуноглобулінів. Показання до застосування. Екстрена профілактика після контакту з інфекцією (наприклад, сказ, правець, вірусний гепатит В). Імунодефіцитні стани, коли активна вакцинація неможлива. Профілактика в новонароджених (передача антитіл від матері). Препарати для пасивної імунопрофілактики: готові імуноглобуліни (людські, тваринні). Антитоксичні сироватки (наприклад, ботулінічна, протидифтерійна). Переваги та недоліки використання пасивної імунопрофілактики. Застереження та протипоказання. Урахування імунологічної несумісності при введенні тваринних сироваток. Роль у сучасній медицині.
Тема 7. Вакцинація осіб із порушеннями стану здоров'я.
Пр7 "Вакцинація осіб із порушеннями стану здоров'я." (денна) Особливості імунної системи у хворих із порушеннями здоров'я: Імунодефіцитні стани (вроджені та набуті). Хронічні захворювання (серцево-судинні, дихальні, ендокринні). Ослаблення імунітету через онкологічні чи автоімунні захворювання. Принципи вакцинації таких осіб. Вибір вакцин: живі та інактивовані вакцини. Дозування та графік вакцинації з урахуванням стану здоров'я. Можливість використання додаткових щеплень. Ризики та безпека вакцинації. Планування вакцинації: Індивідуалізований підхід до складання календаря щеплень. Урахування імуносупресивної терапії, наприклад, у пацієнтів з трансплантацією чи під час хіміотерапії.
Тема 8. Імунопрофілактика туберкульозу.
Пр8 "Імунопрофілактика туберкульозу." (денна) Збудник туберкульозу. Шляхи передачі. Вакцинація: схеми, види вакцин. Показання до вакцинації. Протипоказання до вакцинації. Побічні ефекти. Ефективність вакцинації. Екстрена профілактика. Глобальні зусилля і досягнення.
Тема 9. Імунопрофілактика гепатиту А
Пр9 "Імунопрофілактика гепатиту А" (денна) Імунопрофілактика гепатиту А: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 10. Імунопрофілактика вірусного гепатиту В.

Пр10 "Імунопрофілактика вірусного гепатиту В." (денна) Збудник вірусного гепатиту В. Ризики інфікування. Система імунопрофілактики. Показання для вакцинації. Введення специфічного імуноглобуліну і вакцини після можливого контакту з вірусом. Протипоказання та побічні ефекти. Ефективність вакцинації. Рівень захисту після вакцинації, тривалість імунітету та можливість ревакцинації. Моніторинг і контроль.
Тема 11. Імунопрофілактика дифтерії
Пр11 "Імунопрофілактика дифтерії" (денна) Імунопрофілактика дифтерії: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 12. Імунопрофілактика правця
Пр12 "Імунопрофілактика правця" (денна) Імунопрофілактика правця: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 13. Імунопрофілактика кашлюка
Пр13 "Імунопрофілактика кашлюка" (денна) Імунопрофілактика кашлюка: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 14. Імунопрофілактика поліомієліту
Пр14 "Імунопрофілактика поліомієліту" (денна) Імунопрофілактика поліомієліту: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 15. Імунопрофілактика гемофільної інфекції
Пр15 "Імунопрофілактика гемофільної інфекції" (денна) Імунопрофілактика гемофільної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 16. Імунопрофілактика кору

Пр16 "Імунопрофілактика кору" (денна) Імунопрофілактика кору: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 17. Імунопрофілактика краснухи
Пр17 "Імунопрофілактика краснухи" (денна) Імунопрофілактика краснухи: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 18. Імунопрофілактика вітряної віспи
Пр18 "Імунопрофілактика вітряної віспи" (денна) Імунопрофілактика вітряної віспи: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 19. Імунопрофілактика ротавірусної інфекції
Пр19 "Імунопрофілактика ротавірусної інфекції" (денна) Імунопрофілактика ротавірусної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 20. Імунопрофілактика Covid-19 інфекції
Пр20 "Імунопрофілактика Covid-19 інфекції" (денна) Імунопрофілактика Covid-19 інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 21. Імунопрофілактика грипу
Пр21 "Імунопрофілактика грипу" (денна) Імунопрофілактика грипу: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 22. Імунопрофілактика пневмококової інфекції

Пр22 "Імунопрофілактика пневмококової інфекції" (денна) мунопрофілактика пневмококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 23. Імунопрофілактика менінгококової інфекції
Пр23 "Імунопрофілактика менінгококової інфекції" (денна) Імунопрофілактика менінгококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 24. Імунопрофілактика вірусу папіломи людини
Пр24 "Імунопрофілактика вірусу папіломи людини" (денна) Клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 25. Практико-орієнтований диференційований залік
Пр25 "Практико-орієнтований диференційований залік" (денна) Тестування, опитування.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Самостійне навчання
МН4	Електронне навчання
МН5	Навчання на основі досліджень (RBL)

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД3	Електронне навчання у системах (Meet, MiX.sumdu.edu.ua)
НД4	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД5	Підготовка до диференційного заліку
НД6	Розбір клінічних кейсів
НД7	Виконання групового практичного завдання

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Студент має надати 60 % правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття.

МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначення рівня практичної підготовки
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО4 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МФО5 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

МФО6 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту.
---	--	---	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання рівня теоретичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО2 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційного заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, набрали мінімум 72 бали з поточні занятті.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за диф. залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Оцінювання рівня теоретичної підготовки		120	
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу.	120	Ні
МСО2. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80	

	Тестування (30х1)	30	Ні
	Теоретичні питання (2х25)	50	Ні

При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання) за тестування та усну відповідь. Тестовий контроль вважається зданим, якщо студент правильно відповів на 60% запитань (6 вірних відповідей із 10 питань). Наприкінці вивчення дисципліни обраховується середнє арифметичне успішності студента. Кількість балів студента вираховується за формулою 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Диференційований залік проводиться наприкінці навчального семестру в усній формі, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідного проєкту (захист студентської наукової роботи – 12 балів, виступ на конференції – 5 балів, стендова доповідь на конференції – 4 бали, тези доповідей – 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Можливість перезарахування балів по системі неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН6	КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня", ЦПМСД No2 (щеплювальні кабінети)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
2	Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.

3	Мікробіологія з основами імунології [Текст] : підручник / В. В. Данилейченко, Й. М. Федечко, О. П. Корнійчук, І. І. Солонинко; за ред. : В. В. Данилейченка, Й. М. Федечка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 376 с.
4	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с.
Допоміжна література	
1	Інфекційні хвороби у дітей [Текст] : підручник / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової. — К. : Медицина, 2016. — 1016 с. + Гриф МОЗ.
3	Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
4	Практична мікробіологія [Текст] : навч. посіб. / С. І. Климнюк, І. О. Ситник, В. П. Ширококов та ін. ; за заг. ред. В.П. Широкова, С.І. Климнюка. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 576 с. + Гриф МОЗ.
5	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко та ін.; за ред. В. М. Козька. — К. : Медицина, 2019. — 312 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Накази МОЗ http://www.moz.gov.ua/ua/portal/
2	Сайт кафедри педіатрії http://pedpo.med.sumdu.edu.ua
3	Клінічна епідеміологія, доказова медицина – http://www.cochrane.ru
4	Інфекційні хвороби на сайті ВООЗ http://www.who.int/topics/infectiousdiseases/en
5	Центр по контролю за захворюванністю США (CDC) – http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm