

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра педіатрії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПОСТРАЖДАЛИМ ДИТЯЧОГО ВІКУ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	227 Терапія та реабілітація: Фізична терапія

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Січненко Петро Іванович
Сміян Олександр Іванович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична терапія	Керівник РПГ (гарант програми) Войтенко Валентина Леонідівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра педіатрії	Завідувач кафедри Сміян Олександр Іванович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Січненко Петро Іванович, Сміян Олександр Іванович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Домедична допомога у невідкладних станах
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних професійних вмінь на основі знань анатоμο-фізіологічних особливостей дітей в різні вікові періоди, опанування студентами основних прийомів професійної діяльності по наданню екстренної медичної допомоги постраждалим дитячого віку і дітям у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до лікувальної установи та на госпітальному етапі із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку

Тема 1 Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги. Визначення нормативно-правових основ захисту життя та здоров'я людини, в тому числі і дітей, надання екстреної медичної допомоги. Вивчення методів медичного сортування постраждалих дітей, його види та завдання. Вивчення алгоритмів дій під час надання невідкладної допомоги постраждалим дітям.
Тема 2 Оснащення, що використовується для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги Оснащення, що використовується для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги. Вивчення різних різновидів аптечок, засобів для проведення штучного дихання, дефібриляції, засобів для перев'язок, іммобілізації, транспортування.
Тема 3 Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку Загальні поняття про анатомо - фізіологічні особливості органів і систем дитячого віку. Закріплення знань з основ анатомічної будови тіла та систем дитячого організму. Обговорення загальних питань з особливостей будови та функції дитячого організму. Повторення матеріалу з особливостей будови та функціонування серцево-судинної, дихальної і нервової систем, опорно-рухового апарату, травної та сечостатевої систем у дітей. Фізичний та нервово - психічний розвиток дітей на 1 році життя. Фізичний розвиток дітей старше року та підлітків.
Тема 4 Загальні правила поведінки на місці події при наданні екстренної медичної допомоги дітям Вивчення алгоритму огляду місця події. Безпечний доступ. Вивчення використання засобів індивідуального захисту під час надання екстренної допомоги. Правила визначення кількості постраждалих. Екстрені служби та особливості їх виклику. Вивчення алгоритмів надання допомоги залежно від тяжкості стану постраждалої дитини та наявності в неї небезпечних для життя ушкоджень
Тема 5 Огляд та переміщення постраждалої дитини Вивчення послідовності проведення первинного огляду постраждалої дитини. Техніка проведення вторинного огляду. Сучасні вимоги до проведення екстреної евакуації. Положення дитини під час транспортування.
Тема 6 Надання екстреної медичної допомоги постраждалим дітям в разі термінальних станів. Формування загального уявлення про смерть. Характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смертей. Зупинка серця, асфіксія, в тому числі, обумовлена стороннім тілом. Поняття серцево-легеневої реанімації, її загальні правила та особливості проведення в немовлят і дітей. Методика проведення серцево-легеневої реанімації з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора. Невідкладна допомога при сторонньому тілі дихальних шляхів.
Тема 7 Перша медична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. Способи зупинки кровотеч. Домедична допомога в разі зовнішньої та внутрішньої кровотеч. Поняття дисмургії. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Накладання пов'язок на різні ділянки тіла

Тема 8 Екстрена медична допомога у разі травм та поранень. Екстрена медична допомога в разі дорожньо-транспортних пригод Поняття травм та їх класифікація. Механічна травма. Види ушкоджень кісток. Поняття переломів, їх ознаки та класифікація. Надання допомоги в разі переломів різної локалізації. Надання екстренної допомоги в разі травмування голови, грудей чи живота. Допомога у разі травматичної ампутації кінцівки чи тривалого позиційного стиснення м'яких тканин. Техніка накладання шийного коміра. Техніка накладання пов'язки, що тисне. Техніка евакуації постраждалого із салону автомобіля. Техніка зняття захисного шолома. Синдром болі у дітей. Травматичний шок, алгоритм допомоги.
Тема 9 Перша допомога у разі ушкодження екогенними чинниками Ознаки та механізм впливу на тіло людини крайніх температур. Заходи невідкладної допомоги в разі опіків, відморожень, загального перегрівання та замерзання людини. Клініка та діагностика електротравм. Допомога в разі ураження електричним струмом та утоплення. Поняття отрути й отруєння. Умови, що визначають дію хімічних речовин. Невідкладна допомога в разі ураження сильнодіючими отруйними речовинами органічного та неорганічного походження.
Тема 10 Екстрена медична допомога в разі укушення тварин Укуси тварин. Укуси змій. Укуси комах. Укуси павуків. Укуси кліщів. Укуси ссавців. Укуси мурашок. Укуси медуз. Укуси комарів
Тема 11 Екстрена медична допомога у разі гострих алергійних реакції негайного типу Анафілактичний шок. Ангіоневротичний набряк. Поліморфна еритема Поствакцинальні ускладнення. Кропив'янка
Тема 12 Екстрена допомога при екзогенних фізичних ураженнях Електротравма. Ураження блискавкою. Утоплення. Тепловий і сонячний удар. Опіки. Обмороження. Повішення. Методи запобігти нещасним випадкам у дітей
Тема 13 Екстрена медична допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи та крові, нирок. Основні ознаки гострих захворювань органів серцево-судинної. Перша допомога в разі їх виникнення. Гостра судинна недостатність. Непритомність. Колапс Гостра серцева недостатність. Набряк легень. Задишково-ціанотичний напад. Пароксизмальна тахікардія. Геморагічний синдром. Гемофілія. Тромбоцитопенії. Геморагічний синдром при геморагічному васкуліті. Геморагічний шок. Геморагічна ниркова недостатність.
Тема 14 Надання екстреної медичної допомоги в разі патології дихальної системи Гостра дихальна недостатність. Інтенсивна терапія при ускладненій пневмонії. Етіотропне лікування. Патогенетичне лікування. Симптоматичне лікування. Особливості догляду за дітьми. Напад бронхіальної астми. Астматичний стан. Гострий стенозуювальний ларинготрахеобронхіт, або синдром крупа. Ларингоспазм
Тема 15 Екстрена медична допомога та реанімація новонароджених Чинники ризику реанімації новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Киснева терапія. Техніка проведення кисневої терапії. Штучна вентиляція легень новонародженого реанімаційним мішком і маскою. Інтубація трахеї. Непрямий масаж серця

Тема 16 Екстрена медична допомога при патології ШКТ, токсикозах дитячого віку. Невідкладна допомога при патології ШКТ. Синдром гострого живота, клінічні ознаки, алгоритм надання невідкладної допомоги. Блювання та діарея у дітей. Токсикози у дітей: гіпертермія, судоми, токсикоз з ексікозом, інфекційно-токсичний шок. Клінічні ознаки й алгоритми надання невідкладної допомоги. Невідкладна допомога при дегідратації.
Тема 17 Коми у дітей. Коми у дітей: діабетична кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, гіперосмолярна некетоацидотична кома. Клінічні ознаки й алгоритми надання невідкладної допомоги.
Тема 18 Підсумковий модульний контроль Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист). Демонстрація практичних навичок з організації невідкладної допомоги дітям.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знати і розуміти роль та обов'язки фізичного терапевта в організації надання екстреної медичної допомоги та її надання у разі необхідності.
РН2	Знати і розуміти анатомічні та фізіологічні особливості дитячого організму, які необхідні для надання невідкладної медичної допомоги при виникненні несприятливої події.
РН3	Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.
РН5	Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів
РН6	Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.
РН7	Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.
РН8	Розпізнати зупинку серця дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів
РН9	Діагностувати невідкладні стани у дітей та надати екстрену медичну допомогу згідно алгоритму протокольного лікування.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги.
--

Пр1 "Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги." (денна)

Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги. Визначення ролі надання екстреної медичної допомоги у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Медичне сортування. Вивчення алгоритмів дій під час надання невідкладної допомоги постраждалим дітям. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 2. Оснащення, що використовується для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги

Пр2 "Оснащення, що використовується для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги" (денна)

Оснащення, що використовується для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги. Вивчення різних різновидів аптечок, засобів для проведення штучного дихання, дефібриляції, засобів для перев'язок, іммобілізації, транспортування. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку

Пр3 "Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку." (денна)

Загальні поняття про анатомо - фізіологічні особливості органів і систем дитячого віку. Закріплення знань з основ анатомічної будови тіла та систем дитячого організму. Обговорення загальних питань з особливостей будови та функції дитячого організму. Повторення матеріалу з особливостей будови та функціонування серцево-судинної, дихальної і нервової систем, опорно-рухового апарату, травної та сечостатевої систем у дітей. Фізичний та нервово - психічний розвиток дітей на 1 році життя. Фізичний розвиток дітей старше року та підлітків. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Пр4 "Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку" (денна)

Загальні поняття про анатомо - фізіологічні особливості органів і систем дитячого віку. Закріплення знань з основ анатомічної будови тіла та систем дитячого організму. Обговорення загальних питань з особливостей будови та функції дитячого організму. Повторення матеріалу з особливостей будови та функціонування серцево-судинної, дихальної і нервової систем, опорно-рухового апарату, травної та сечостатевої систем у дітей. Фізичний та нервово - психічний розвиток дітей на 1 році життя. Фізичний розвиток дітей старше року та підлітків. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 4. Загальні правила поведінки на місці події при наданні екстренної медичної допомоги дітям

Пр5 "Алгоритм дій на місці події при наданні екстренної медичної допомоги дітям." (денна)

Загальні правила поведінки на місці події при наданні екстренної медичної допомоги дітям. Вивчення алгоритму огляду місця події. Безпечний доступ. Вивчення використання засобів індивідуального захисту під час надання невідкладної допомоги. Правила визначення кількості постраждалих. Екстрені служби та особливості їх виклику. Вивчення алгоритмів надання допомоги залежно від тяжкості стану постраждалої дитини та наявності в неї небезпечних для життя ушкоджень. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 5. Огляд та переміщення постраждалої дитини

Пр6 "Огляд та переміщення постраждалого" (денна)

Огляд та переміщення постраждалої дитини. Вивчення послідовності проведення первинного огляду постраждалого. Техніка проведення вторинного огляду постраждалого. Сучасні вимоги до проведення екстреної евакуації постраждалого. Положення постраждалого під час транспортування. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 6. Надання екстреної медичної допомоги постраждалим дітям в разі термінальних станів.

Пр7 "Невідкладна допомога в разі термінальних станів з основами реанімації" (денна)

Надання екстреної медичної допомоги постраждалим дітям в разі термінальних станів. Формування загального уявлення про смерть. Характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смертей. Зупинка серця, асфіксія, в тому числі, обумовлена стороннім тілом. Поняття серцево-легеневої реанімації, її загальні правила та особливості проведення в немовлят і дітей. Методика проведення серцево-легеневої реанімації з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора. Невідкладна допомога при сторонньому тілі дихальних шляхів. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Пр8 "Невідкладна допомога в разі термінальних станів з основами реанімації" (денна)

Надання екстреної медичної допомоги постраждалим дітям в разі термінальних станів. Формування загального уявлення про смерть. Характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смертей. Зупинка серця, асфіксія, в тому числі, обумовлена стороннім тілом. Поняття серцево-легеневої реанімації, її загальні правила та особливості проведення в немовлят і дітей. Методика проведення серцево-легеневої реанімації з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора. Невідкладна допомога при сторонньому тілі дихальних шляхів. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 7. Перша медична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії

Пр9 "Екстрена медична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії" (денна)

Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. Способи зупинки кровотеч. Геморагічний шок. Перша допомога в разі зовнішньої та внутрішньої кровотеч. Поняття десмургії. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Накладання пов'язок на різні ділянки тіла. Правила накладання турнікетів. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Пр10 "Екстрена медична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії." (денна)

Екстрена медична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. Способи зупинки кровотеч. Геморагічний шок. Перша допомога в разі зовнішньої та внутрішньої кровотеч. Поняття десмургії. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Накладання пов'язок на різні ділянки тіла. Правила накладання турнікетів. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 8. Екстрена медична допомога у разі травм та поранень. Екстрена медична допомога в разі дорожньо-транспортних пригод

Пр11 "Екстрена медична допомога в разі травм та поранень" (денна)

Поняття травм та їх класифікація. Механічна травма. Види ушкоджень кісток. Поняття переломів, їх ознаки та класифікація. Надання допомоги в разі переломів різної локалізації. Надання екстренної допомоги в разі травмування голови, грудей чи живота. Допомога у разі травматичної ампутації кінцівки чи тривалого позиційного стискання м'яких тканин. Техніка накладання шийного коміра. Техніка накладання пов'язки, що тисне. Техніка евакуації постраждалого із салону автомобіля. Техніка зняття захисного шолома. Синдром болі у дітей. Травматичний шок, алгоритм допомоги. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Пр12 "Екстрена медична допомога в разі травм та поранень" (денна)

Поняття травм та їх класифікація. Механічна травма. Види ушкоджень кісток. Поняття переломів, їх ознаки та класифікація. Надання допомоги в разі переломів різної локалізації. Надання екстренної допомоги в разі травмування голови, грудей чи живота. Допомога у разі травматичної ампутації кінцівки чи тривалого позиційного стискання м'яких тканин. Техніка накладання шийного коміра. Техніка накладання пов'язки, що тисне. Техніка евакуації постраждалого із салону автомобіля. Техніка зняття захисного шолома. Синдром болі у дітей. Травматичний шок, алгоритм допомоги. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 9. Перша допомога у разі ушкодження екогенними чинниками

Пр13 "Надання екстреної медичної допомоги у разі ушкодження екогенними чинниками" (денна) Ознаки та механізм впливу на тіло людини крайніх температур. Заходи домедичної допомоги в разі опіків, відморожень, загального перегрівання та замерзання людини. Клініка та діагностика електротравм. Перша допомога в разі ураження електричним струмом та утоплення. Поняття отрути й отруєння. Умови, що визначають дію хімічних речовин. Невідкладна допомога в разі ураження сильнодіючими отруйними речовинами. Допомога в разі отруєння продуктами рослинного й тваринного походження. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.
Тема 10. Екстрена медична допомога в разі укушення тварин
Пр14 "Екстрена медична допомога в разі укушення тварин" (денна) Укуси тварин. Укуси змій. Укуси комах. Укуси павуків. Укуси кліщів. Укуси ссавців. Укуси мурашок. Укуси медуз. Укуси комарів. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.
Тема 11. Екстрена медична допомога у разі гострих алергійних реакції негайного типу
Пр15 "Невідкладна допомога у разі гострих алергійних реакції негайного типу" (денна) Екстрена медична допомога у разі гострих алергійних реакції негайного типу. Анафілактичний шок. Ангіоневротичний набряк. Поліморфна еритема. Поствакцинальні ускладнення. Кропив'янка. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики).
Тема 12. Екстрена допомога при екзогенних фізичних ураженнях
Пр16 "Екстрена медична допомога при екзогенних фізичних ураженнях" (денна) Ураження блискавкою. Утоплення. Тепловий і сонячний удар. Опіки. Обмороження. Повішення. Методи запобігти нещасним випадкам у дітей. Невідкладна допомога.
Тема 13. Екстрена медична допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи та крові, нирок.
Пр17 "Перша допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи, крові, нирок" (денна) Основні ознаки гострих захворювань органів серцево-судинної системи. Перша допомога в разі їх виникнення. Клінічні ознаки й алгоритми надання невідкладної допомоги в разі судомних нападів. Гостра судинна недостатність. Непритомність. Колапс. Гостра серцева недостатність. Набряк легень. Задишково-ціанотичний напад. Пароксизмальна тахікардія. Геморагічний синдром. Гемофілія. Тромбоцитопенії. Геморагічний шок. Ниркова недостатність. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Пр18 "Перша допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи, крові, нирок" (денна)

Основні ознаки гострих захворювань органів серцево-судинної системи. Перша допомога в разі їх виникнення. Клінічні ознаки й алгоритми надання невідкладної допомоги в разі судомних нападів. Гостра судинна недостатність. Непритомність. Колапс. Гостра серцева недостатність. набряк легень. Задишково-ціанотичний напад. Пароксизмальна тахікардія. Геморагічний синдром. Гемофілія. Тромбоцитопенія. Геморагічний шок. Ниркова недостатність. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 14. Надання екстреної медичної допомоги в разі патології дихальної системи

Пр19 "Екстрена медична допомога в разі патології дихальної системи" (денна)

Гостра дихальна недостатність. Напад бронхіальної астми. Астматичний стан. Гострий стенозуючий ларинготрахеобронхіт, або синдром крупа. Ларингоспазм. Стороннє тіло дихальних шляхів, перша допомога. ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Пр20 "Екстрена медична допомога в разі патології дихальної системи" (денна)

Гостра дихальна недостатність. Напад бронхіальної астми. Астматичний стан. Гострий стенозуючий ларинготрахеобронхіт, або синдром крупа. Ларингоспазм. Стороннє тіло дихальних шляхів, перша допомога. ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 15. Екстрена медична допомога та реанімація новонароджених

Пр21 "Екстрена медична допомога та реанімація новонароджених" (денна)

Екстрена медична допомога та реанімація новонароджених. Чинники ризику реанімації новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Киснева терапія. Техніка проведення кисневої терапії. Штучна вентиляція легень новонародженого реанімаційним мішком і маскою. Інтубація трахеї. Непрямий масаж серця. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Пр22 "Екстрена медична допомога та реанімація новонароджених" (денна)

Екстрена медична допомога та реанімація новонароджених. Чинники ризику реанімації новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Киснева терапія. Техніка проведення кисневої терапії. Штучна вентиляція легень новонародженого реанімаційним мішком і маскою. Інтубація трахеї. Непрямий масаж серця. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.

Тема 16. Екстрена медична допомога при патології ШКТ, токсикозах дитячого віку.

Пр23 "Невідкладна допомога при патології ШКТ, токсикозах дитячого віку." (денна) Невідкладна допомога при патології ШКТ. Синдром гострого живота, клінічні ознаки, алгоритм надання невідкладної допомоги. Блювання та діарея у дітей. Токсикози у дітей: гіпертермія, судоми, токсикоз з ексикозом, інфекційно-токсичний шок. Клінічні ознаки й алгоритми надання невідкладної допомоги. Невідкладна допомога при дегідратації. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.
Тема 17. Коми у дітей.
Пр24 "Коми у дітей." (денна) Коми у дітей: діабетична кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, гіперосмолярна некетоацидотична кома. Клінічні ознаки й алгоритми надання невідкладної допомоги. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів), відпрацювання практичних навичок з даної тематики в симуляційному центрі.
Тема 18. Підсумковий модульний контроль
Пр25 "Підсумковий модульний контроль" (денна) Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист). Практично - орієнтований диференційований залік буде включати питання до всього курсу дисципліни, серед яких: теоретичні питання, питання до комп'ютерного тестового контролю та практична частина. Проведення заняття передбачається в навчальній кімнаті. Спочатку, студенти у письмовій чи усній формах відповідають на теоретичні питання, з подальшим їх обговоренням та захистом, потім складають тестовий комп'ютерний контроль. Практична частина залікового заняття буде включати демонстрацію студентом практичних навичок, якими він оволодів під час вивчення дисципліни, наприклад, показати вміння проведення серцево - легеневої реанімації дитині при зупинці серця, тощо. Загальна оцінка за залік буде виставлятися за результатами всіх трьох складових частин заліку.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Виконання ситуативних вправ
НД3	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад: Meet, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД4	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД5	Підготовка до практичних занять
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Розбір клінічних кейсів
НД8	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД9	Перегляд фільмів з методики надання невідкладної допомоги та їх детальне обговорення

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

МФО2 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки
МФО3 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Студент має надати 60 % правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття.
МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Здобувачі отримують ситуаційне завдання його самостійно виконують з подальшим обговоренням	упродовж навчального року	надає можливість здобувачеві самостійно приймати рішення в тій чи іншій критичній ситуації
МФО5 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах в симуляційному центрі Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12	Протягом усього періоду навчання.	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання заліку.
МФО6 Перегляд навчальних фільмів з методик надання невідкладної допомоги та подальшим їх обговоренням	Здобувач має змогу самостійно оцінити методику обстеження тієї чи іншої системи для подальшого відпрацювання в симуляційному центрі чи у ліжка хворого, а викладач контролює правильність дій.	Упродовж навчального року під час вивчення дисципліни	Надає можливість відшліфувати техніку виконання тієї чи іншої методики

МФО7 Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	Оцінюються письмові роботи виконані як на занятті, так і у вигляді домашнього завдання (наприклад алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при тому чи іншому невідкладному стані).	Упродовж навчального семестру	Здобувач максимально отримує 5 балів, мінімально 3
МФО8 Перевірка виконання практичних навичокВідпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах в симуляційному центр	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання заліку.	Протягом усього періоду навчання.	Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	Оцінюються письмові роботи виконані як на занятті, так і у вигляді домашнього завдання.	Упродовж навчального семестру	Здобувач максимально отримує 5 балів, мінімально 3
МСО2 Тестування	На кожному занятті здобувач проходить комп'ютерне тестування з теоретичної частини на платформах Google Meet, або інших які використовуються в СумДУ.	Упродовж навчального року	Здобувач має правильно відповісти на не менш ніж 60% питань, що є допуском до практичної частини заняття

МСО3 Виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з методик обстеження дитини, постановки діагнозу, проведення маніпуляцій при різноманітних невідкладних станах та при виконанні медичних процедур у хворих дітей без невідкладних станів.	Відповідно до календарно-тематичного плану	Є обов'язковим для допуску до підсумкового модульного контролю
МСО4 Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційного заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	200 балів	
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу	90	
	90	Ні
МСО2. Тестування	10	
	10	Ні
МСО3. Виконання практичних навичок та маніпуляцій	20	
	20	Ні
МСО4. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	80	
підсумкове комп'ютерне тестування.	16	Ні

	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, відповіді на теоретичні питання	32	Ні
	Виконання практичного завдання оцінювання	32	Ні

При оцінюванні знань, студенту за кожну годину практичного заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4-х бальній системі оцінювання). Кількість балів студента вираховується за формулою: середнє арифметичне число із успішності поточних оцінок помножити на 24. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Мінімальна (допуск до заліку) - немає. До заліку допускаються всі здобувачі незалежно від кількості набраних балів за поточну успішність. Кількість балів, яку набрав студент впродовж семестру впливає лише на кількість перескладань - якщо в нього менше ніж 70 балів (це в останньому варіанті) по 200 - бальній шкалі, то він може перескладати підсумковий контроль лише раз, в присутності комісії. Практично - орієнтований диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру (циклу). Оцінка за залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання, при цьому, в цілому, оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів, із них - оцінка за практичну та теоретичну підготовку складає по 40% від загальної суми балів контролю і відповідає - «5» – 32 бали, «4» – 25,6 балів, «3» – 19,2 бали «2» – 0 балів. Оцінка за тестування складає 20%, що відповідає – «5» – 16 балів, «4» – 12,8 балів, «3» – 9,6 балів «2» – 0 балів. ПМК зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання ПМК. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни - за індивідуальний дослідницький проєкт (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції 5, стендова доповідь - 4, тези доповідей 3 бали), за підготовку мультимедійних презентацій 5 балів. Максимальна кількість цих балів не повинна бути більше 10, а загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН7	Використання методик з проведення опитування батьків або дитини та клінічного обстеження дитини

ЗН8	Робота на платформі CASUS з віртуальним пацієнтом,
ЗН9	Симуляційний центр
ЗН10	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Базова підтримка життя у дітей: навчальний посібник. / Я.В. Борисенко, А.В. Александренко, С. В. Березовська та ін. - Суми: ТОВ "ВВП Фабрика друку". 2021. - 40 с.
2	Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2023. 560 с.
3	Розширені реанімаційні заходи у дітей: ілюстрований навчальний посібник. / Я.В. Борисенко, А.В. Александренко, С. В. Березовська та ін. - Суми: ТОВ "ВВП Фабрика друку". 2021. - 172 с.
Допоміжна література	
1	Досвід підготовки фахівців-парамедиків з дисципліни «Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку» в умовах воєнного стану. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екстрена медична допомога в умовах війни (освіта, інновації, досвід)» / Сміян О.І., Січненко П.І., Бугаєнко В.О., Спічак Н.М., Кругляк С.І., Хрін Н.В., Романенко Т.В. — 4 квітня 2023 року / Суми : Сумський державний університет, 2023. 40–41 с.
2	Екстрена та невідкладна медична допомога : підручник для студентів III–VI курсів медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія» та які попередньо здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст» / О. А. Льовкін, В. І. Перцов. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2023. –212 с.
3	Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання [Текст] : навч. посіб. / Ю. В.Марушко, Т. В. Гишак, Ю. І. Тодика. — К. : Медицина. 2019. — 144 с
4	Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник. / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — К. : Медицина. 2020. — 440 с.
5	Педіатрія. За редакцією О.В.Тяжкої. Вінниця: Нова Книга. 2018. -1152 с.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку												
1	Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Нормативно-правові основи надання екстреної медичної допомоги.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Оснащення, що використовується для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
4	Загальні правила поведінки на місці події при наданні екстренної медичної допомоги дітям	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Огляд та переміщення постраждалої дитини	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Надання екстреної медичної допомоги постраждалим дітям в разі термінальних станів.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
7	Перша медична допомога в разі кровотечі з основами дисмургії	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
8	Екстрена медична допомога у разі травм та поранень. Екстрена медична допомога в разі дорожньо-транспортних пригод	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
9	Перша допомога у разі ушкодження екогенними чинниками	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Екстрена медична допомога в разі укушення тварин	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Екстрена медична допомога у разі гострих алергійних реакцій негайного типу	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Екстрена допомога при екзогенних фізичних ураженнях	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Екстрена медична допомога у разі невідкладних станів при захворюваннях серцево-судинної системи та крові, нирок.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
14	Надання екстреної медичної допомоги в разі патології дихальної системи	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
15	Екстрена медична допомога та реанімація новонароджених	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
16	Екстрена медична допомога при патології ШКТ, токсикозах дитячого віку.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
17	Коми у дітей.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
18	Підсумковий модульний контроль	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>12.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку» Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність та освітня програма 227 Терапія та реабілітація: Фізична терапія Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Січненко Петро Іванович, Сміян Олександр Іванович
Контактна інформація викладача	к.мед.н., доцент кафедри педіатрії Січненко Петро Іванович e-mail: p.sichnenko@med.sumdu.edu.ua д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії Сміян Олександр Іванович e-mail: smiyana@ukr.net
Час та місце проведення консультацій	КНП СМР " Дитяча клінічна лікарня Св. Зінаїди", щовівторка 14.00-16.00, або за домовленістю з викладачем
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/kmd-wqsr-qkg
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/d88fd91d3a8bba8a52e5b77e4d0ef5845916654
Засоби зворотного зв'язку	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу. Використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни дозволено для усіх завдань або їх частин. Факт використання інструментів штучного інтелекту обов'язково зазначається у завданні.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбутись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедайлнів та перескладання

Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання ПМК. До складання заліку допускаються усі здобувачі, незалежно від кількості набраних балів у продовж семестру. У випадку, коли здобувач отримав незадовільну оцінку за практично - орієнтований диференційований залік, він повинен перескласти його на 21 тиждні у вигляді тестування. Максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за підсумковий контроль (ПК) у такому разі складатиме не більше 3. Оцінка з дисципліни, яку здобувач отримує після перескладання ПК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПК. У разі, коли здобувач знову не пересклав ПК - друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку він може отримати за ПК - «3». Після другого перескладання ПК всі поточні бали, які отримав студент з дисципліни, анулюються. Загальна оцінка за дисципліну, яку студент може отримати після 3-го перескладання ПК не може бути більше «3», що відповідає 120 балам. Здобувач, який перед ПК мав менше ніж 70 балів за поточну успішність і отримав незадовільну оцінку під час першого складання, може перескладати його лише раз, і тільки з комісією. Здобувач повинен перескласти ПК до початку наступного семестру.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Семестр викладання

МСО2. Тестування, 10 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 9-10 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 7-8 балів

3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 6 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-5 балів
МСО4. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення), 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів
МСО3. Виконання практичних навичок та маніпуляцій, 20 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 17-20 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 14-16 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 12-13 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-11 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язання клінічного кейсу, 90 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 77-90 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 63-76 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 54-62 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-53 балів